

五日市高等学校 第 1 学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
第 1 回 ・第 2 回	自分と向き合おう ・ガイダンス ・五高での高校生活を考える	全体指導 グループ研究 個人研究	クリスタルセミナーの全体像，狙いを説明する。 本校に抱いているイメージ，本校でやり遂げたいことなどを KJ 法も用いながら意見交換する。
第 3 回 ・第 4 回	自分と向き合おう ・「自己 P R 文」を通して高校生活を展望する	個人研究 グループ研究	自分と向き合い，何が P R に足る材料になりうるかを自問し，これからの高校生活への取り組み方を考える。「P R できる自分」への目標をもたせることを最大の目的に自己 P R 文を作成，発表する。
第 5 回	社会と向き合おう ・将来の職業と学問を考える	個人研究	将来就きたい職業を考え，それを実現するためにはどのような学問を学ぶ必要があるかを調べる。
第 6 回 ～第 9 回 ・第 11 回 ・第 14 回	社会と向き合おう ・職業インタビュー準備 ・職場訪問/職業インタビュー	個人研究 グループ研究	職業の理解，またどう社会貢献するか，そこに至るまでに自己をどう磨くべきか，地域や現代社会の課題は何かなどを的確に取材し，報告書に表現するとともに，グループでプレゼンテーションを行う。
第 10 回	知とつながろう① ・学問について考える	個人研究	学問への関心をさらに高めるため，興味ある分野から研究の情報を収集（夢ナビ講義シート）し，自己の将来と結びつけた考察を行う。
第 12 回	知とつながろう ・ガイダンス ・広大キャンパス見学	全体指導 個人研究	進路希望に基づいたコースに分かれ，事前学習を行い，広大オープンキャンパスに参加する。
第 13 回 第 15 回 ～第 18 回 ・第 21 回 ・第 22 回	知とつながろう② ～防災を学ぼう ・ガイダンス ・伝達講義受講 ・ミニ講義準備・発表	全体指導 グループ研究	各クラス 7 グループに分かれ，1 グループずつが地理・歴史・地学・物理・芸術・家庭・情報の伝達講座に集まり，それぞれ受講する。 11/1 全校での防災訓練の日に各グループが 20 分間の持ち時間で，受講した内容をもとにミニ講義を行う。
第 19 回 ・第 20 回	論理的に考え，表現しよう ・論理パズルをもとに	個人研究 グループ研究	論理パズルの命題に取り組み，正解に至る根拠・過程を互いに説明しあう。
第 23 回 ～第 25 回	論理的に考え，表現しよう ・小論文の書き方を学ぶ	個人研究	論理パズルの単元で学んだことを活かし，小論文の書き方を学び，作成する。
第 26 回 ～第 34 回	知をふくらませ，伝えよう ・読書会	全体指導 グループ研究 個人研究	課題図書ごとに教室に分かれ，要約文作成，発表，まとめ，全体発表などに取り組む。
第 35 回	クリスタル 1 年目を振り返ろう	個人研究	1 年間のまとめ・振り返り。