

広島県立府中高等学校 第 1 学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	ガイダンス	マンダラート	<ul style="list-style-type: none"> ・「府中高校総合的な学び」 ファイル作成 ・「総合的な学びのストーリー」 解説 ・「府中高生とは？」 府中高校でやりたいことを共有する
2	お互いの良さを知りあおう — 「町の地図」 作成 —	課題解決型協働学習	<ul style="list-style-type: none"> ・集団宿泊研修で実施 ・バースデーリング ・「町の地図」 作成
3	府中高生になる	K J 法	<ul style="list-style-type: none"> ・合宿の振り返り ・府中高生のイメージを共有する
4・5	「働く」とは？	ジグソー法	<ul style="list-style-type: none"> ・「働く」 ことについて異なる考えの 4 つの文章を読む ・「働く」 ことについて自分の考えを持つ ・『Career Scope』を読んで、「社会人に求められる力」をまとめる
6～10	広島大学学部リサーチ	ポスターセッション ギャラリーウォーク クラゲチャート	<ul style="list-style-type: none"> ・広島大学についてインターネットを利用して調べる ・調べたことをレポート(A4)にまとめる ・広島大学について調べたことを発表する ・広島大学オープンキャンパスで見学を希望する学部を決める
11～13	府中高生としての「学び」を考える	ICE ルーブリック	<ul style="list-style-type: none"> ・探究コアスクール早期セミナー参加者による報告 ・国語・数学・英語の自分の中間考査までの勉強方法を振り返る ・国語・数学・英語の優れた勉強法の発表 ・互いのノート術や勉強法を共有する ・府中高生としての勉強法を整理する ・整理した勉強法の実践を振り返る ・期末考査までの学習計画を立てる
14	1 学期の振り返り	クラゲチャート ICE ルーブリック	<ul style="list-style-type: none"> ・1 学期の学びを振り返る ・ICE ルーブリックの考え方を学ぶ
15・16	広島大学オープンキャンパスの報告	ポスターセッション ギャラリーウォーク	<ul style="list-style-type: none"> ・広島大学オープンキャンパスで見学した内容を A4 のポスター 1 枚にまとめる ・広島大学オープンキャンパスで見学した内容を発表する

17～21	志望校学部学科研究	ベン図 マトリックス	<ul style="list-style-type: none"> ・広島大学で見学した学部学科と志望校学部学科の共通点と相違点をベン図で明らかにする ・比較の視点を明確にする ・広島大学と比較した内容をポスターにまとめ、発表する
22	2 学年ハワイ修学旅行報告会	プレゼンテーション 質疑応答	<ul style="list-style-type: none"> ・2 学年の生徒によるハワイ修学旅行の報告（ポスターを作成し、プレゼンテーションを行う）を聞き、修学旅行の意義を考える
23～25	なぜ学ぶのか	ワールドカフェ	<ul style="list-style-type: none"> ・「学ぶ」 ことについて様々な考えを知る ・現在学んでいる教科と自分の将来のつながりが説明する ・教科学習の意義が説明し、自身の課題が設定する
26	プレ探究イントロ —新聞社説の比較—	マトリックス 新聞記事のスクラップ	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味や進路希望に沿った新聞記事をスクラップする ・同じ話題の異なる 3 つの社説を読み比べ、共通点と相違点を自分のことばで整理する
27	2 学期の振り返り	コンセプトマップ	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイル（ポートフォリオ）を振り返り、2 学期の学びから重要なキーワードを理由と共に抜き出す ・キーワードをつなぎながらマッピングし、コンセプトマップとして自らの学びを構造的に説明する
28～35	プレ探究	質問づくり 探究マップ ポスターセッション	<ul style="list-style-type: none"> ・質問づくりを通じて、課題を発見し、自分の探究の論題をつくる ・自分で設定した論題に答える形でリサーチを進めていく ・ポスターにまとめ、発表する ・ポスターと質疑をもとに、自分の意見文を完成する