

呉三津田高等学校 第1学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1～4	ガイダンス	個人学習 グループ討論 表現	①オリエンテーション合宿 ガイダンス・進路希望調査など 切り抜き新聞導入 P4Cを活用したSafe Placeづくり ②レポート作成「高校生活に求めること」 (GAYA で身に付けたいスキルの確認)
5～7	詩のボクシング 切り抜き新聞	個人学習 グループ討論 クラス発表	①詩のボクシングの準備を始める (国語科と連携) 詩の創作エクササイズ, 朗読トレーニング ②切り抜き新聞学習 テーマの決定・新聞記事収集
8～11	詩のボクシング 切り抜き新聞	校内発表 グループ討論	①詩のボクシング大会への参加・振り返り ②切り抜き新聞 テーマに沿った新聞記事の取捨選択 考察・要約・適切な見出しの工夫
12～14	学部学科研究 切り抜き新聞 読書会	個人学習 調査 グループ討論 評価 個人学習 調査	①進路に関する情報収集 進路学習室の活用の仕方 学部・学科の調査 ②切り抜き新聞 作品の完成→(自己評価・相互評価) ③夏休みの読書(「ブックリスト」の活用) 社会の諸問題への興味・関心を高め, 進路意識を高める
15～17	学部学科研究	個人学習 体験	①広島大学オープンキャンパスへ参加 (学部学科研究レポートのための素材収集) ②「三津田学問探訪」(大学模擬授業) 志望学部・学科の学習の再確認 学部学科研究レポートの完成 ③学部学科研究レポートの活用 (クラスで冊子化→生徒の相互評価, 知識の共有)
18～24	読書会 (進路希望分野に応じた課題図書を使用)	グループ討論 評価 表現	①読書会の準備 「学部学科研究」を踏まえた班編成 課題図書を読み込む ②読書会の実施 「要約」→相互評価→優秀作を選定 「ポップ」作成→相互評価 ③小論文の作成

25～33	ディベート	グループ討論 表現	①ディベート学習の開始 DVD視聴と資料収集スタート ②ディベートの資料集約と立論作成（班） ③論題に関する専門家の講義 ④ディベート大会（クラス単位） ⑤小論文の作成 ⑥小論文の代表作品集を作成
34～35	リフレクション	評価	ポートフォリオの再編集