

## 福山誠之館高等学校 第 1 学年 産業社会と人間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	「産業社会と人間」ガイダンス	全体学習	・「産業社会と人間」の目標と年間計画について理解する。
2	学びのスタイル	全体学習	・学ぶ際の理想的な姿勢について理解する。
3～7	学びの扉プロジェクトⅠ ①～⑤	グループ学習	・誠之館で「学ぶ意味」について、グループで協議する。 ・グループ内の協議により、「学ぶ意味」に対する考えを深化させる。
8	学びの扉プロジェクトⅠ ⑥	個人学習	・誠之館における、各自の「学ぶ意味」を記述する。
9～12	学習状況調査	個人学習	・学習状況と学力状況について把握する。
13・14	学びの扉プロジェクトⅠ ⑦⑧	全体学習	・各自の「学ぶ意味」について発表し、意見を交流する。 ・自分の今後3年間の学びに向けて、考えを整理する。
15	教育講演会	全体学習	・社会の変化を知り、自己のあり方生き方について考える。
16	講演会	全体学習	・進路実現に向けて、どのような高校生活を送るべきか、理解する。
17	学部学科研究①	グループ学習	・担当学科に分かれて、大学の学部・学科について調べる。
18	フィールド・ワーク	個人学習	・学校の周辺を探索し、魅力的なものを見つけてまとめる。
19・20	学部学科研究②③	グループ学習	・グループで調べた内容をまとめ、ポスターを作成する。
21	科目登録	全体学習	・進路実現に向けた科目選択について知る。
22	学部学科研究④	グループ学習 全体学習	・クラス内でプレゼンテーションを行い、幅広く学問内容を知る。
23	社会で求められる力プロジェクト①	グループ学習	・学生の意識と企業が求める力のギャップについてグループで予想する。 ・身近な社会人に対するインタビューについて計画を立てる。
24	社会で求められる力プロジェクト②	グループ学習	・インタビューの内容をグループで交流する。 ・社会で求められている力についてまとめる。
25	社会で求められる力プロジェクト③	グループ学習	・社会で求められている力の変化について考える。
26	大学訪問①		・大学訪問の学部について、調べる。
27～30	大学訪問②～⑤	個人学習	・広島大学のオープンキャンパスに参加し、大学での学びを知る。
31～34	学習状況調査	個人学習	・学習状況と学力状況について把握する。
35	学びの扉プロジェクトⅡ	グループ学習	・学ぶ意味について大学での学びと結びつけて考え、意見を交流する。

36	社会で求められる力④	個人学習	・社会で求められている力の変化を社会背景から考え、今後の高校生活でどのようにして求められる力を伸ばすかをまとめる。
37	論理的思考力演習①	個人学習 グループ学習	・論理的思考力とはどのようなものかを考える。 ・思考のツールを用いて、論理的に物事を考える方法を知る。
38	論理的思考力演習②	個人学習	・根拠や具体例を示すことで、自分の意見を論理的に説明する方法を知る。
39	表現力演習①	グループ学習	・話題に対する知識を深め、論理的に思考するための問いを立てる。
40	表現力演習②	グループ学習	・ディスカッションのテーマに対する、自分の意見をまとめる。
41	表現力演習③	グループ学習	・グループでディスカッションを行う。
42	表現力演習④	グループ学習	・論文の構成や表現とはどのようなものかを知る。 ・ディスカッションの内容を小論文で表現するための構成を考える。
43	表現力演習⑤	個人学習 グループ学習	・論理的な構成となるように注意しながら、小論文を書く。 ・違うテーマの小論文を読み、相互評価をする。
44	表現力演習⑥	個人学習	・前時の評価をもとに、小論文をリライトする。
45	福山市プロデュース①	全体学習	・年間のまとめとしてのパフォーマンス課題に取り組むことを理解する。
46	誠之ナビ発表会	全体学習	・2年次生の修学研修旅行のまとめを聞き、今後の学習の見通しを立てる。
47・48	福山市プロデュース②③	グループ学習	・思考のツールを用いて、地域課題の発見演習をする。
49	フィールドワーク	グループ学習	・福山市の現状を観察し、地域課題を発見する。
50・51	福山市プロデュース④⑤	グループ学習	・フィールドワークを通して気づいた課題を整理し、研究課題を設定する。
52	福山市プロデュース⑥	全体学習	・地域づくりに取り組んでいる方の講演を聞き、方法・考え方を理解する。
53・54	福山市プロデュース⑦⑧	グループ学習	・研究課題に基づき、グループに分かれて、地域の課題を整理して、活動の計画を立てる。
55～59	福山市プロデュース⑨～ ⑬	グループ学習	・テーマにおける長所・短所を整理する。 ・テーマの内容に合わせ、必要があればインタビューやアンケート等を実施する。 ・具体的な対応策を考える。
60～62	福山市プロデュース⑭～ ⑯	グループ学習	ポスターを作成し、発表の準備を行う。
63・64	福山市プロデュース⑰・⑱	全体学習	・各クラスで発表会を行い、意見を交換すると共に、内容・発表態度等について相互評価する。
65～68	学習状況調査	個人学習	・学習状況と学力状況について把握する。
69	学びの扉プロジェクトⅢ	個人学習	・年間の学習内容を振り返り、自らが学ぶ意味について考えをまとめる。
70	合格者体験談講演会	全体学習	・先輩の体験談を聞き、大学で学ぶことの意味について理解する。