

安古市高等学校 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1	十八の私の時代①	集団一斉	学習計画ガイダンス 現代社会の諸問題を「持続可能な社会」の実現をふまえて理解する。
2	十八の私の時代②	個人学習	レポート作成にむけた準備 現代社会の諸問題に関する文献・記事を読み込む。 情報検索・インタビュー等による資料収集。
3	十八の私の時代③	個人学習	現代社会の諸問題から、課題を設定し、資料を集め、課題解決にむけた方策を考える。
4	十八の私の時代④	個人学習	探究の経過、課題解決の提案をレポートにまとめる。
5～7	ミニディスカッション①～③	グループ活動	各自のレポート内容をグループ内で発表し、討議する。
8	ミニディスカッション④	グループ学習	班討議を経て、クラス全体で共有すべき課題を2つにしぼり、クラス発表の構想を練る。
9～11	志望理由書の作成①～③	個人学習	課題研究と自己の希望進路の学問領域との関連を意識して、志望理由書を作成する。
12～15	未来の私①～④ クラスディスカッション	グループ学習	ミニディスカッションを受けて、各班が選択した課題についてのプレゼンテーション、質疑応答を行う。 学年全体で共有すべき課題を1つに絞り、全体発表の構想を練る。
16・17	未来の私⑤・⑥ 講演会	一斉学習	「持続可能な社会の実現」の観点から現代社会の諸課題に関する講演会を実施し、認識を深める。
18・19	未来の私⑦・⑧ クラスディスカッション	グループ学習	クラス代表生徒によるパネルディスカッション基調提案に基づいて、クラスディスカッションを行う。
20～22	未来の私⑨～⑪ パネルディスカッション	グループ学習	「持続可能な社会の実現」をテーマとするパネルディスカッション基調提案についてグループやクラスで討論する。
23・24	未来の私⑫・⑬ パネルディスカッション	グループ学習	学年全体でパネルディスカッションを行う。各クラスからのプレゼンテーションとクラス代表者が作成した基調提案に基づく学年全体でのディスカッションを行う。
25～28	十八の私、未来へ①～④ 小論文作成	個人学習	ここまでの学習の成果を踏まえて「持続可能な社会」と自己のあり方や生き方について考え、小論文にまとめる。
29～32	十八の私、未来へ⑤～⑧	グループ学習	現代的な諸課題とその解決に向けた取り組みについて考える英語文献の共同翻訳・ディスカッション
33・34	十八の私、未来へ⑧・⑨	グループ学習	完成した小論文の読み合わせ、相互評価を行う。
35	仰高ゼミのまとめ	個人学習	1年間の学習を振り返る。