

賀茂高等学校 第1学年 外国語科（英語）単元指導計画

1 単元名

Zoo Layout

2 単元の目標

- i) 客観的事実を踏まえて自分の意見をまとめ、さらにその裏付けとなる理由を明確に述べる。
- ii) プレゼンターの意見とその理由を聞いてその内容を理解し、その是非を判断する。

3 単元の評価規準

ア. コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	イ. 外国表現の能力	ウ. 外国語理解の能力	エ. 言語や文化についての 知識・理解
	<ul style="list-style-type: none"> ・適切なスピード、声量、抑揚で発表しており、円滑にプレゼンテーションを行っている。 ・客観的事実に基づいた、一貫性のある意見であり、十分に説得力のある内容になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションを聴いて、その論理の一貫性を的確に理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な文法、語法、語彙を用いて発表しており、内容が十分に理解できる。

4 パフォーマンス評価のルーブリック

評価 の観 点	話すこと			聞くこと
	デリバリー	論理展開	正確さ (文法、語法、語彙)	内容理解
5	適切なスピード、声量、抑揚で発表しており、円滑にプレゼンテーションを行っている。	客観的事実に基づいた、一貫性のある意見であり、十分に説得力のある内容になっている。	適切な文法、語法、語彙を用いて発表しており、内容が十分に理解できる。	プレゼンテーションを聴いて、その論理の一貫性を的確に理解している。
3	話すスピード、声量、抑揚に多少問題があるが、概ね円滑にプレゼンテーションを行っている。	概ね客観的事実に基づいており、意見についても概ね一貫性がある。	概ね適切な文法、語法、語彙を用いて発表しており、内容が概ね理解できる。	プレゼンテーションを聴いて、その論理の一貫性を概ね理解している。
1	話すスピード、声量、抑揚が適切と言えず、円滑にプレゼンテーションが行えていない。	客観的事実がほぼ無視されており、まったく一貫性のない発表になっている。	適切な文法、語法、語彙がほとんど用いられておらず、内容がほとんど理解できない。	プレゼンテーションを聴いたが、その論理の一貫性をほとんど理解していない。

○アンカー作品例（「概ね満足」の評価の生徒の発表例）

Hello. We propose new layout. Polar bear should put enclosure eight because polar bear don't like hot. Polar bear can feel good in air-conditioned dome. We should not put camel in enclosure three because they smell bad. Visitors feel bad and can't eat lunch at the restaurant. So we put camel in five enclosure. Lion is in enclosure one because one of lions died..... People can enjoy our zoo. Thank you for listening.

文法、語法に間違いが見られる。下線部は、理由づけに論理性がない。

5 指導計画（全2時間）

時	学習の内容	評 価					
		関心	表現	理解	知識	単元の 評価規準 (上記ルーブリック)	評価方法
1	・プレゼンテーションのテーマの提示 ・各グループで提案をまとめ、発表原稿を作成						本時は評価は行わない。
2 本時	・各グループの発表	○	○	○	○	デリバリー 論理展開 正確さ 内容理解	観察 生徒による相互評価表 (後日) 生徒の発表原稿 (後日)

※本時は、学んだことを活用する場面やパフォーマンス課題の実施などを取り上げる。

4 本時の目標

1. プレゼンテーションにおいて、一貫性のある論理展開で、自分の意見とその理由を話す。
(外国語表現の能力)
2. プレゼンテーションの際に、適切な文法・語法・語彙を用いる。
(言語や文化についての知識・理解)
3. プレゼンターの意見とその理由を聞いてその内容を理解し、その是非を判断する。
(外国語理解の能力)

5 学習の流れ（2時間目／全2時間）

学習活動 (○発問, ●予想される生徒の反応)	指導上の留意事項 (◇) ◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て	評価規準〔観点〕 (評価方法)
<p>1 前時の学習内容の確認</p> <div data-bbox="231 271 1433 891" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>You are a staff member of Kamo Zoo. For the renewal, you are going to make a new layout of the zoo. You are going to decide which animal(s) should be put into which enclosure (or building). But there are some conditions that you must consider so that the animals can live comfortably.</p> <p>Let's try to create a new layout and propose your plan to other staff members.</p> <p>Conditions</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) One of the giraffes is going to have a baby soon. (2) One of the lions is recently died. (3) Pandas are so popular that people wait in long lines to see them. (4) The monkeys are very noisy. (5) The camels are smelly. (6) Sometimes crocodiles attack the visitors. (7) The dome is the only enclosure which is air-conditioned. (8) As we have 8 enclosures and 9 kinds of animals, some animals must share one enclosure. </div>		

<p>2 本時のめあて（課題）提示</p> <div data-bbox="247 1025 826 1079" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Propose your plans to other staff members.</p> </div> <p>4 グループ活動 各グループのプレゼンテーション</p> <p>5 本時のまとめ プレゼンの留意点を確認</p> <p>6 振り返り</p>	<p>・必ず3分でプレゼンを切る。</p> <p>・各グループのプレゼンの直後に、生徒の Peer Evaluation の時間を1分間設ける。</p> <p>・事実を踏まえた、説得力のある発表になっているか。</p> <p>・円滑なプレゼンテーションの流れが作れているか。</p> <p>・デリバリーの大切さ</p>	<p>(観察)</p>
---	---	-------------