

単 元 資 質 ・ 能 力			実 施 時 期												質的ルーブリック（判断規準）			
			1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）	
			社会と自己1	社会と自己2	社会と自己3	社会と自己4	見1 社会への関心と意	見2 社会への関心と意	見3 社会への関心と意	革への提言1 望ましい社会と変	革への提言2 望ましい社会と変	革への提言3 望ましい社会と変	革への提言4 望ましい社会と変	学習のまとめ				
課題解決能力	企画・開発能力	目標達成のためにアイデアや工夫を創出する力			○	○				○	○	○			目標達成のために、標準的なアイデアや工夫を創出することができる。	他教科の学習等を生かして新たなアイデアや工夫を創出することができる。	知識を総合して、ユニークなアイデアや工夫を創出し、様々な場面に生かすことができる。	
	課題・仮説設定能力	調査等に基づき課題や仮説を設定し、プロセスを組み立てる力			○	○				○	○	○			調査したことをもとに、課題や仮説を設定することができる。	調査したことをもとに、課題や仮説を設定し、研究のプロセスを組み立てることができる。	課題や仮説を設定し、研究のプロセスを組み立てることを、他の場面でも応用できる。	
	情報収集・活用能力	情報を収集し、その意義を判断して適切に活用する力		○	○	○		○	○	○	○	○			必要な情報を収集し、利用することができる。	情報の内容や意義を判断し必要に応じて活用することができる。	情報の持つ意義を判断し適切に活用したり発信したりすることができる。	
	比較・推論能力	情報や知識を比較・推論して新たな意味や価値を創造する力	○	○						○	○	○			情報や知識を比べ、その違いに気付くことができる。	情報や知識を比較する意味を理解し、新たな意味や価値を発見できる。	情報や知識の比較・推論により発見した意味や価値を別の場面で応用できる。	
	批判力	物事を批判的に考察し、課題を明らかにして問題解決を図る力	○	○	○	○				○	○			○	○	指示にしたがって物事の問題点を発見し、考察することができる。	物事を批判的に考察し、問題点を明らかにすることができる。	物事を批判的に考察し、課題を明らかにして、問題解決を図ることができる。
	評価能力	活動や制作物に対する評価や自己評価・相互評価をする力					○	○	○				○	○	○	評価表に沿って、活動や制作物に対する評価や自己評価・相互評価をすることができる。	目的や評価規準を考え、活動や制作物の評価や自己・相互評価を適切にすることができる。	評価規準を自ら設定し評価を適切に行うとともに、それを次の活動に生かすことができる。
コミュニケーション能力	傾聴理解力	人の話を傾聴し、内容を深く理解し、自分の言葉で言い換える力	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	人の話に耳を傾け、その内容を理解することができる。	人の話に耳を傾け、既存の知識と結びつけ深く理解することができる。	人の話を深く理解し、自分の言葉で言い換えてまとめたり説明したりできる。	
	プレゼンテーション能力	自分の考えを、人前でわかりやすく説得力をもって発表する力	○	○	○								○		自分の考えを人前で発表することができる。	自分の考えを人前で、わかりやすく効果的に、説得力をもって発表することができる。	様々な相手・課題に応じて、わかりやすく、効果的で説得力のある発表ができる。	

コミュニケーション能力	文章表現力	自分の考えを適切に まとめ表現する力			○	○	○	○	○	○	○	○			与えられた課題について 自分の考えを書くことが できる。	与えられた課題につい て、深く考察したことを 適切にまとめて表現する ことができる。	深く考察した内容を適切 にまとめて表現すること を、他の課題に対しても発 揮できる。
実践力	行動力・機動力	目標達成や困難打開 のために自ら行動を 起こす力	○	○	○	○				○	○	○	○		目標達成のために、与え られた計画や課題を実行 に移すことができる。	目標達成のために、どの ように行動すべきかを考 えて、適切な行動をとる ことができる。	学習で培った行動力を、他 の学習や生活の各場面で 発揮することができる。
	リーダーシップ	様々な活動の実践に あたり積極的に他者 をリードする力	○	○	○	○							○	○	グループ活動において司 会など与えられた役割を 果たすことができる。	状況を的確に判断し、必 要な場合は積極的に他者 をリードできる。	優れた状況判断とリーダ ーシップを、他の場面にお いても発揮できる。
知識・技術活用能力	一般知識・技術活用能力	学習に必要な知識や 技術を習得し適切に 活用する力			○	○	○	○	○	○	○	○			学習に必要な知識や技術 を習得することができる。	学習に必要な知識や技術 を習得し、自分なりに活 用することができる。	習得した知識技術を他の 場面で活用したり、新たな 知識・技術を獲得したりで きる。
	ICT 活用能力	コンピュータや周辺 機器を適切に活用す る力			○	○					○	○			報告書や論文をワードを 用いて作ったり、指示に 従って情報を検索したり できる。	報告書や論文をワードを 用いて、適切に工夫して 作ったり、必要な情報を 検索したりできる。	報告書や論文をワードや 他のソフトを活用して作 ったり、必要な情報を検 索・整理したりできる。
価値観・倫理観 意欲・態度	自己開示能力 (オープンマインド)	心を開いて相手に自 分の立場や考えを表 明する力	○	○	○	○							○	○	自分の立場や考えを他者 に伝えることができる。	オープンマインドの大切 さを理解し、他者に心を 開いて自分の考えを示す ことができる。	様々な場面・相手に対し て、常にオープンマイン ドで接し、自分の考えを示 すことができる。
	対人関係形成力	相手に配慮したり、仲 間と協調したりして 人間関係を作る力	○	○	○	○			○	○			○	○	グループ活動に参加し、 与えられた仕事をこな し、協力して活動するこ とができる。	他者に配慮し、よりよい 人間関係を形成しなが ら、協同的に活動するこ とができる。	様々な相手に対して、常 に望ましい人間関係を形成 し、それを他者にも広げ ることができる。
	情報モラル	著作権や肖像権等に 配慮し、モラルをもっ て情報を管理する力			○	○	○	○			○	○			情報モラルについて理解 し、指示通りに情報を管 理できる。	情報モラルとその重要性 を理解し、自ら主体的に 情報を管理できる。	生活の様々な場面で、常 に情報モラルを順守し、他 者にも教えることができる。
	主な学習活動（協議，討論，発表等）		討論 発表	討論 発表	協議 発表	協議	制作	制作	協議	協議	制作	制作	討論 発表	協議 発表			