

育てようとする資質・能力	単元		前期(4～9月)				後期(10～12月)			後期(1～3月)			質的ルーブリック(判断基準)			
			探究基礎Ⅰ ローカルエクスプロアリングⅠ				探究基礎Ⅱ ローカルエクスプロアリング			探究応用 グローバルエクスプロアリング						
			オリエンテーション①②	グローバル課題を知る①②③	探究手法の習得①②	地域課題について考えるⅠ①②③④	地域課題について考えるⅡ①②③④				グローバル課題について考えるⅠ①②③④⑤⑥				考え・基礎知識 (Ideas)  やるべきこと 考えを持つ	つながり (Connections)  深まっているか 考えを深める
課題発見	情報収集能力	課題発見・課題解決に向けて、必要な情報を、収集・調査し、それらを適切に整理することができる力	① ②	① ② ③		① ② ④	① ②				① ② ③ ④ ⑧			必要な情報を、体験的な活動などを通して、収集している	各教科で身に付けた知識・技能と結びつけ、集めた情報を取捨選択することができる	情報選択の経験を用いて、他の場面でも活かすことができる
	情報活用能力 分析力(思考力)	事実や収集した情報から、一般的傾向やそこに内在する意味を抽出し、整理・分類することができる力		② ③	① ②	③ ④ ⑤ ⑥	③ ④				① ② ③ ⑧			調査活動で得られた情報の整理や分析を適切な方法を用いて、まとめることができる(情報内の整理)	調査した内容を構造的にまとめ、類似点・相違点などを発見している	調査した内容を組織的にまとめ、類似点・相違点などから、パターン(理論)を発見している
	課題発見・課題設定能力	現状を分析し、その中から問題点(原因)について考察し、解決すべき課題を明らかにする力(現状と目的との差を認識する力)			① ②	① ② ③	③ ④				① ② ③ ④			現状と目的(あるべき姿)の差を理解し、課題をあげることができる	問題を理解し、解決のための仮説を立てることができる	課題の発見法を用いて、他の諸課題について考えることができる
課題解決	情報(ICT)活用能力	情報及び情報手段を主体的に選択し、活用していくための個人の基礎的資質			① ②	⑤ ⑥	④							課題解決に必要な情報を判断し、適切な情報手段を選択して、情報を収集している	収集した情報の客観性・信憑性について考察することができる	考察の結果とさまざまな情報を結びつけて多面的に分析・整理することができる
	発想力・創造力	既存の概念にとらわれない創造的なアイデアを出す力 あたらしい価値を生み出す力			① ②	③ ⑤ ⑥	② ③ ④				⑤			既存の発想にとらわれず、さまざまなアイデアを出すことができる	他人の考えにヒントを得て、新しいアイデアを出すことができる	いくつかの考えを統合して、新しいアイデアを出すことができる
	企画力・計画力・解決力	目的を実行するために必要なことを考え、プロセスを明確にして推進する力			① ②	③ ④ ⑤ ⑥	④				② ③ ⑤ ⑧			課題の解決に向け、最善の方法を検討し、それに向けた準備をしている	課題に対して、仮説を立てて、解決策を考えている	目的達成のためのプロセスを考え、その解決策が他の課題に応用できる一般的なものになっている
表現	論理力	・思考・判断の過程や結果を自他に理解できるよう、言語化する力 ・物事を筋道立てて考え、その理由(「なぜ」)について相手にわかりやすく説明する力			① ②	③ ⑥	③ ④				⑥			自分の思いを整理し、目的意識を明確にして、他者に的確な手段を用いてわかりやすく説明している	筋道をたてて、他者に理解させることができる	既存の経験・知識と学習活動とを結びつけ、考えを明らかにするとともに、新たな課題を見つけている

		表現力・プレゼンテーション能力	・思考・判断の過程や結果を他者に理解できるよう、言語化する力 ・自分の思いを他者にわかりやすく説明したり、表現したりすることができる力		② ③		⑤ ⑥	④ ⑤			⑥			自分の思いを整理し、目的意識を明確にして、他者に的確な手段を用いてわかりやすく説明している	筋道をたてて、他者に理解させることができる	既存の経験・知識と学習活動とを結びつけ、考えを明らかにするとともに、新たな課題を見つけている
価値観・倫理観・意欲・態度		主体性・志	自分の役割を自覚して、最後まで自己の任務を遂行しようとする意欲	②	② ③	① ②	③ ④	② ③			⑤ ⑧			自らやるべきことを見つけて積極的に取り組んでいる	グループ活動を前進させるために必要な提案を行っている	グループ活動で出た意見をまとめるとともに、周囲に働きかけている
		協働する力	他者と協力して、問題解決を図ろうとする態度	②	② ③	① ②	③ ④ ⑤	② ⑤			② ③ ⑦ ⑧			他者と協働して物事を遂行できる	他者と協働的に学ぶことによって、事象に対する見方・考え方を深めている	協働学習を通して、自らの行動の価値を見いだしている
		忍耐力・責任感・使命感	自分の役割を自覚して、最後まで自己の任務を遂行しようとする意欲・実行力				④ ⑤	④ ⑤			⑥ ⑧			自分の役割を最後まで果たすことができる	得られた応答から、新たな疑問や関心を持ち、自らの課題や改善点を見いだすことができる	得られた応答をもとに、さらにももの見方を発展させたり調べたりするなどして、自らの疑問や関心について掘り下げている 新たな課題意識を持ち、行動することができる
		グローバルな視点・他者理解	異なる価値観を持つ人と互いに理解し合おうとする姿勢			① ②	③ ④ ⑤ ⑥	② ④ ⑤			① ② ③ ④ ⑧			他の文化について、関心を持っている 異なる背景や価値観を持つ人と社会、経済、歴史について基本的な理解をしている	異なる背景や価値観を持つ人とコミュニケーションを図ることができる	異なる背景や価値観を持つ人と相互に関連する重要な要素であることを理解し、複数の文化に関する知識を深めている
		省察(評価)	学びや経験を再検討し、これからに活かそうとする姿勢				⑤ ⑥	⑤			⑦					新たな課題を発見し、それを探究していこうとする