

高等学校農業科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
①	1	塩水選		4
	2	① (ア), (エ), (カ)	順序は問わない。 全部合っているものだけを正答とする。	各 8 × 2
		② (イ), (ウ), (オ)	順序は問わない。 全部合っているものだけを正答とする。	
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・炭素 ・酸素 ・水素 ・窒素 ・リン ・カリウム ・カルシウム ・マグネシウム ・硫黄 	6つ書かれていればよい。 それぞれ元素記号でもよい。	各 2 × 6
4	日々変化していく農業生物や自然環境が学習対象であること、そのため栽培・飼育や環境保全など実際の学習を継続して実施すること、そして科学性や実践力の育成を目指す実践的、総合的な学習であること。	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	1 2	
②	1	①天然供給量による成分量の修正 $36.5 - 6.5 = 30.0$ [kg]	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	1 0
		②肥料の吸収率による成分量の修正 $30.0 \div 0.4 = 75.0$ [kg]		
		③尿素の施用 $75.0 \div 0.46 = 163.04 \dots$ [kg]		
		したがって、163.0 [kg]		2 6
	2	キャベツは植物体が一定期間低温にあうと、花芽分化し、とう立ちしやすいので、晩抽性の品種を選ぶ。	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	8
	3	電照による長日処理をおこない、株が休眠に入るのを抑制するため。	内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	8
③	1	十字部高 C-D	D-C もよい。	各 3 × 2
		腰角幅 M-N		
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・性質が温和となり、飼養管理や使役が容易となる。 ・基礎代謝率が下がって脂肪蓄積による増体量の増加が見込まれる。 ・肉質が良好となる。 ・雑交尾が防止できる。 	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2
3	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養分があること。 ・適当な水分があること。 ・温度が上昇していること。 ・空気が十分に供給されていること。 ・時間がかけられていること。 ・微生物が十分いること。 	3つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。	各 4 × 3	

高等学校農業科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点													
4	1 導管の中に空気が入るのを防ぎ、すぐに水が吸い込まれるため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6	18												
	2 <ul style="list-style-type: none"> ・鉢の上や株元がよくみえないこと。 ・ひじが上がっていること。 ・腰かけが浅いこと。 ・つま先立ちであること。 	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 6 × 2													
5	1 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ペクチン</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>糖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>有機酸</td> <td></td> </tr> </table>	ペクチン		糖		有機酸		順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 3	17						
	ペクチン															
糖																
有機酸																
2 <p>原材料の受入から最終製品までの工程ごとに、微生物による汚染や異物の混入などの危害を予測した上で、危害の防止につながる特に重要な工程を連続的・継続的に監視し、記録することにより、製品の安全性を確保する衛生管理方法のこと。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	8														
6	1 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">借方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> <td style="width: 25%;">貸方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> </tr> <tr> <td>現 土</td> <td>800,000</td> <td>資 本 金</td> <td>1,800,000</td> </tr> <tr> <td>金 地</td> <td>1,000,000</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	借方	金額	貸方	金額	現 土	800,000	資 本 金	1,800,000	金 地	1,000,000				4	20
	借方	金額	貸方	金額												
	現 土	800,000	資 本 金	1,800,000												
	金 地	1,000,000														
	2 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">借方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> <td style="width: 25%;">貸方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> </tr> <tr> <td>種 苗 費</td> <td>20,000</td> <td>買 掛 金</td> <td>20,000</td> </tr> </table>	借方	金額	貸方	金額	種 苗 費	20,000	買 掛 金	20,000		4					
借方	金額	貸方	金額													
種 苗 費	20,000	買 掛 金	20,000													
3 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">借方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> <td style="width: 25%;">貸方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> </tr> <tr> <td>農 機 具</td> <td>300,000</td> <td>現 金</td> <td>300,000</td> </tr> </table>	借方	金額	貸方	金額	農 機 具	300,000	現 金	300,000		4						
借方	金額	貸方	金額													
農 機 具	300,000	現 金	300,000													
4 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">借方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> <td style="width: 25%;">貸方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> </tr> <tr> <td>現 金</td> <td>200,000</td> <td>野 菜 収 益</td> <td>200,000</td> </tr> </table>	借方	金額	貸方	金額	現 金	200,000	野 菜 収 益	200,000		4						
借方	金額	貸方	金額													
現 金	200,000	野 菜 収 益	200,000													
5 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">借方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> <td style="width: 25%;">貸方</td> <td style="width: 25%;">金額</td> </tr> <tr> <td>買 掛 金</td> <td>20,000</td> <td>現 金</td> <td>20,000</td> </tr> </table>	借方	金額	貸方	金額	買 掛 金	20,000	現 金	20,000		4						
借方	金額	貸方	金額													
買 掛 金	20,000	現 金	20,000													

高等学校農業科採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点
7	1 イ		4
	2 適切な拡散防止の措置を講じるなど安全に十分留意して指導し、雑菌による機器や施設などの汚染防止を図ること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	8
8	$4 \times 1.5 = 6$ $(6 \times 4 \div 2) \times 2 + (4 \times 12) = 24 + 48 = 72 \text{ [m}^2\text{]}$ $2 \times 1.2 = 2.4$ $(2.4 \times 2 \div 2) \times 2 + (2 \times 6) = 4.8 + 12 = 16.8 \text{ [m}^2\text{]}$ $72 + 16.8 = 88.8 \text{ [m}^2\text{]}$ したがって、88.8 [m ²]	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
9	1 ウイルス抗体を酵素で標識して感度を高め、ウイルスと抗体との抗原抗体反応の程度を酵素反応に置き換えて定量する検出法のこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 6 × 2
	2 国内の地域で生産された農林水産物をその生産された地域内において消費する取組のこと。		
	3 飼料用トウモロコシなどの穀実をつける飼料作物を穀実と茎葉を一緒に詰め込んで調整するサイレージのこと。		
	4 自然環境や歴史文化を対象とし、それらを体験し学ぶとともに、対象となる地域の自然環境や歴史文化の保全に責任を持つ観光のあり方のこと。		
	5 特定の生物群集が生存できるような、特定の環境条件を備えた均質なある限られた生物生息空間のこと。		
10	路地圃場の土壌EC測定値の平均値に比べ、ビニールハウスの土壌EC測定値の平均値は、約4倍となっており、その数値が高い理由は、ビニールハウスでは、土壌養分の雨による流出がなく、土中の水に溶けやすいカルシウム、マグネシウム、カリウム等の塩類が毛管水とともに地表に上がり、水だけが蒸発し、水に溶けていた塩類は、地表面にたまるようになるためと考えられる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	15