

高等学校地理歴史科（日本史）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
1	1 イ		4
	2 アメリゴ＝ヴェスプッチ	ヴェスプッチ もよい。	5
	3 (ウ)		5
	4 オ		5
	5 神から与えられた職業に禁欲的にはげむことが求められ、その結果としての蓄財はゆるさるゝとしたため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	6
2	1 ア		4
	2 イ		4
	3 a 新羅		3
	b 渤海	振国、震国 もよい。	3
	4 大唐西域記	西域記、大唐西域伝、西域伝 もよい。	6
5 (エ)		5	
3	1 馬借		4
	2 エ		5
	3 イ		5
	4 質の劣った小判の発行は、貨幣価値の下落により物価の騰貴を引きおこし、人々の生活を圧迫した。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	6
	5 II→I→III→IV		5
4	1 公論		4
	2 ア		5
	3 イ→ウ→ア		5
	4 衆議院議員選挙法を大幅に改正し、女性参政権をはじめ認めた選挙法が制定され、満20歳以上の成人男女に選挙権が与えられたため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	6
	5 B エ E ウ	2つとも合っているものを正答とする。	5
5	1 (イ)		4
	2 イ		5
	3 カ		5
	4 ウ		5
	5 Aの国はカナダであり、英語とフランス語を公用語にしている。一方、ケベック州では、フランス系の住民が多数を占めていて分離独立の動きがみられ、フランス語のみを公用語としている。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	6

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 【例】		採 点 上 の 注 意	配 点	
6	1	資源ナショナリズム		5	25
	2	記号	イ	10	
		理由	AとBを比較すると、1960年代後半、自動車の燃料や合成用原料として石油の需要が高まり、石炭にかわって、石油の使用量が急増するので、Aが石炭でBが石油である。CとDを比較すると、天然ガスはクリーンなエネルギーとして重要視されており、1970年代以降、液化する技術が進み供給率が増加しているので、Dが天然ガスである。		
3	記号	A	10		
	理由	Aはグラフから、バイオ燃料供給量が2005年にBを抜いて急増している。また、アメリカは、表から2005年から2009年にかけてとうもろこしの国内供給量がおおむね増加しているにもかかわらず食料用と飼料用が減少しており、減少した分をバイオ燃料に使用したと考えられるため。		記号と理由がともに合っているものだけを正答とする。 理由は、内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	
7	各時代の文化とそれを生み出した時代的背景との関連、外来の文化などとの接触や交流による文化の変容や発展の過程などに着目させ、我が国の伝統と文化の特色とそれを形成した様々な要因を総合的に考察させるようにすること。衣食住や風習・信仰などの生活文化についても、時代の特色や地域社会の様子などに関連付け、民俗学や考古学などの成果の活用を図りながら扱うようにすること。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	
8	農村を基盤とする幕藩体制が、商品経済の発展に伴う農民層の分解などその構造的変化の中で動揺していく過程を、欧米諸国のアジア進出やそれへの対応と関連付けて考察させること。 農村工業の発達などにみられる近代工業の芽生え、洋学や国学など新たな学問・思想の発展とその社会的な影響、寺子屋など庶民教育機関の普及や出版文化の発達に着目させ、近代を準備する新しい要素の形成について考察させること。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	
9	1	主人が庭に下りて一遍の念仏を受ける場面と一遍が門を出る場面が見られ、時間が経過した場面が同じ場面にえがかれている点。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	6	20
	2	特色を示す箇所	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	各7×2	
		考察させる内容	① 館の周囲に板塀をめぐらしており、敵を防ぐための備えをしていたこと。 ② 鷹が飼われており、鷹狩などの武芸を身に付けることが重視されていたこと。		
10	資料Ⅰは延久の荘園整理令であり、貴族や寺社の支配する荘園と、国司の支配する公領とが明確になり、貴族や寺社は支配する荘園を整備したことが読み取れる。また、資料Ⅱは鎌倉時代の国々に見られる荘園・公領の面積比を示し、公領の割合が多い国があることが読み取れる。2つの資料から、中世の土地制度である荘園公領制とは、荘園と公領で構成された荘・郡・郷が並立する体制であることに着目させる。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	