

29 高等学校 家庭科 問題用紙

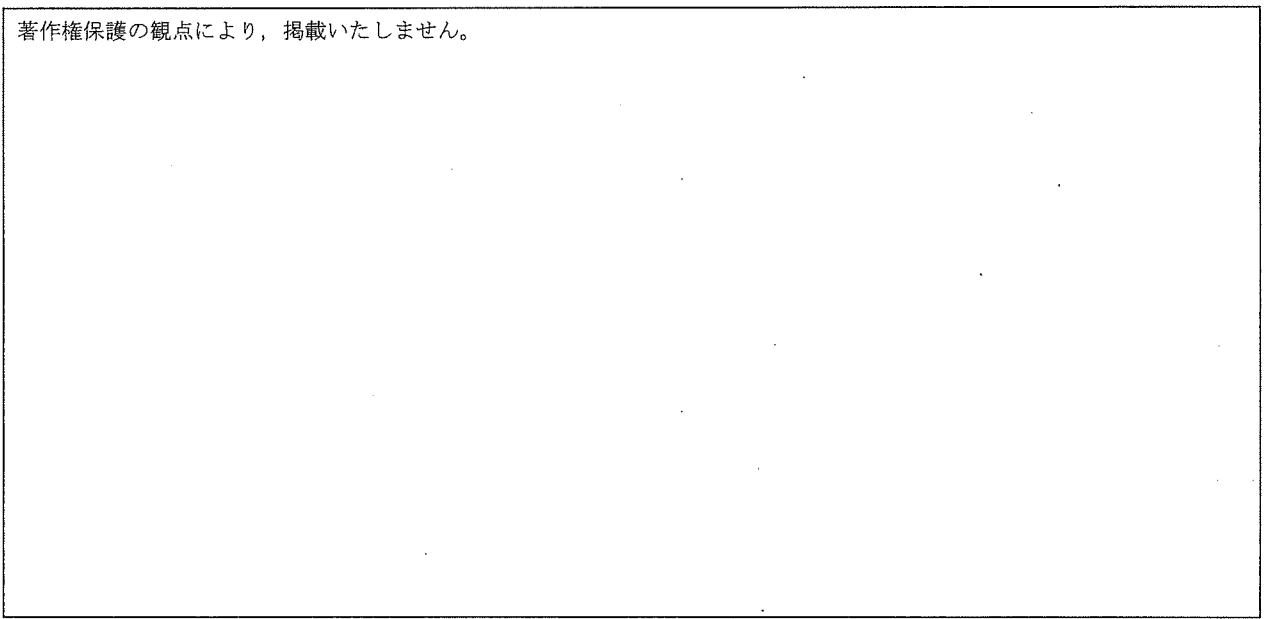
(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 食生活について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、糖質の代謝について示したものです。下の(1)～(3)に答えなさい。



(1) 摂取された炭水化物は、だ液、すい液、小腸の粘膜などに含まれる消化酵素の作用を受けて、ぶどう糖などの単糖類にまで分解され、小腸粘膜から血液中に入ります。炭水化物を分解する酵素を、次の(ア)～(オ)の中から2つ選び、その記号を書きなさい。

(ア) マルターゼ (イ) ペプシン (ウ) トリプシン (エ) リパーゼ (オ) アミラーゼ

(2) 図中の①は、糖質の代謝に補酵素として欠かすことのできないビタミンです。そのビタミンは何ですか。次の(ア)～(オ)の中から1つ選び、その記号を書きなさい。

(ア) ビタミンA (イ) ビタミンB₁ (ウ) ビタミンC (エ) ビタミンD (オ) ビタミンE

(3) ぶどう糖は、図中に示した解糖系とクエン酸回路と呼ばれる過程でATPをつくり、すべて②と③になります。

②・③にあてはまる言葉は何ですか。書きなさい。また、ATPは、どのような物質ですか。簡潔に書きなさい。

2 だしについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) だしの材料として使用される食品には、こんぶ、煮干し、干しいたげがあります。それぞれの食品に含まれる主なうま味成分は何ですか。次の(ア)～(エ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

(ア) イノシン酸 (イ) コハク酸 (ウ) グアニル酸 (エ) グルタミン酸

(2) かつおぶしとこんぶの混合だしは、どのようにしてとりますか。簡潔に書きなさい。また、使用する分量の水に対して、何%の分量のかつおぶしとこんぶが必要ですか。次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 0.1～0.2 イ 1～2 ウ 6～8 エ 10～12

(3) かつおぶしとこんぶの混合だし 600 ml を塩としょうゆで調味します。塩分濃度を0.8%とし、2/3を塩で、1/3をしょうゆでとります。しょうゆは何g入れたらよいか求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、しょうゆの食塩含有量は16%とします。

29 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 次の表に示す献立について、本時の目標を「環境の維持や持続可能な社会を構築する視点から、環境に配慮した調理ができる。」と設定して、グループで調理実習を行うこととします。下の(1)～(3)に答えなさい。

<献立>

料理名	ぶりの照り焼き	ほうれんそうのごま和え	すまし汁
材料	ぶりの切り身 酒 しょうゆ しょうが汁 サラダ油 しょうゆ みりん 砂糖	ほうれんそう いらごま 砂糖 しょうゆ 煮出し汁	煮出し汁 塩 しょうゆ 豆腐 しめじ みつば

- (1) この献立では、煮出し汁のとり方の他に、どのような調理方法を理解させることができますか。1つ書きなさい。また、その調理のポイントを簡潔に説明しなさい。
- (2) 調理実習の事前指導において、調理計画を立てさせる際、調理に必要な手順や時間について、生徒にどのようなことを考えさせる必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- (3) 本時の目標の達成状況を、調理実習後に書かせる生徒のワークシートの記述から見取るとすると、どのような問いが考えられますか。あなたの考える問いと、「おおむね満足できる」状況と判断する生徒の記述例を簡潔に書きなさい。

2 子供や高齢者との関わりと福祉について、次の1～4に答えなさい。

- 1 幼児の遊びについて、次の(1)・(2)に答えなさい。
- (1) 幼児の遊びの意義について指導する際、生徒に、どのようなことを理解させますか。簡潔に書きなさい。
- (2) 次の(ア)・(イ)の児童文化に関する用語について、それぞれ簡潔に説明しなさい。
- (ア) パネル・シアター
- (イ) 素話
- 2 高校生が乳幼児や小学生、高齢者などの異世代と触れ合う機会は以前に比べて大きく減少しています。そのため、かつては異世代を理解することは家庭生活を送る中で容易であったが、それが困難となった現代では、家庭科において学習することが大きな役割を担っています。家庭科の学習において「高齢者とのコミュニケーション」学習の意義は、どのようなことですか。簡潔に3つ書きなさい。
- 3 次のア・イの場面における車椅子による移動の介助の方法について、それぞれ簡潔に書きなさい。
- ア 段差を上がる時
- イ 急な坂道を下る時
- 4 高齢者の生活を支えるしくみには、公的年金制度や介護保険制度などがあります。認知症や病気の後遺症などで、自分で物事を決定できなくなった場合、本人に代わり財産管理や契約などの法律行為を行ったり、本人が法律行為をするときに同意や取り消しをしたりすることができる制度があります。この制度を何といいますか。その名称を書きなさい。

29 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 衣生活について、次の1～3に答えなさい。

- すべての衣服は、平面構成か立体構成の組み立てとなっています。平面構成であるひとえ長着と立体構成であるテーラードスーツの特徴は何ですか。裁断、縫製、着装の観点でそれぞれ簡潔に書きなさい。
- レインコートやスキーウェアに使用されている透湿防水加工布とは、どのような布ですか。透湿防水加工布の原理を踏まえ、簡潔に書きなさい。
- 次の図1は、セミタイトスカートの完成図です。また、図2は、そのセミタイトスカートの型紙を、図3は、セミタイトスカートを製作するための布を模式的に示したものです。図1を参照して、図2の型紙を図3に配置しなさい。その際、配置した型紙に、名称を書きなさい。ただし、配置に当たって、縫いしろは含まないこととします。

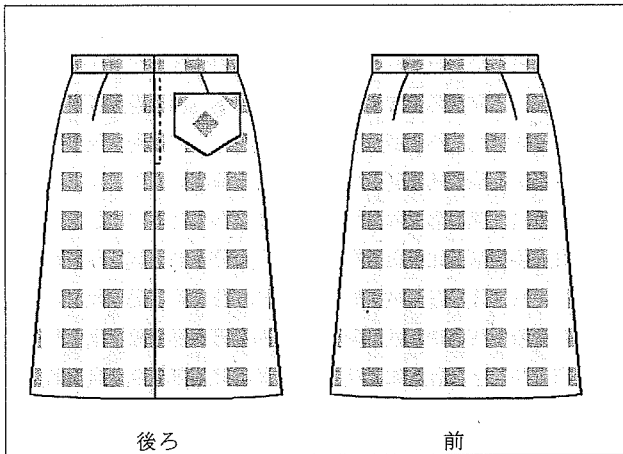


図1

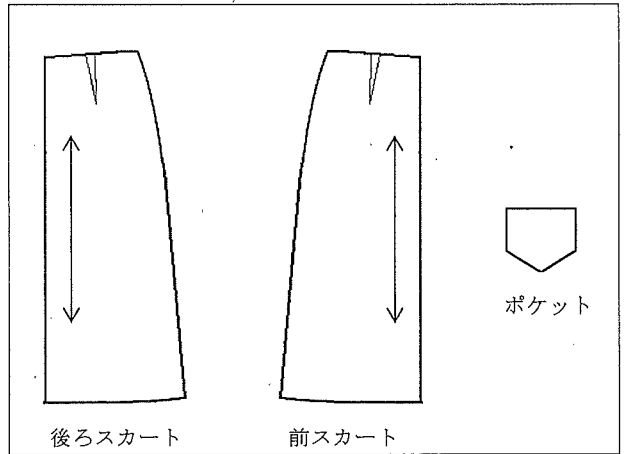


図2

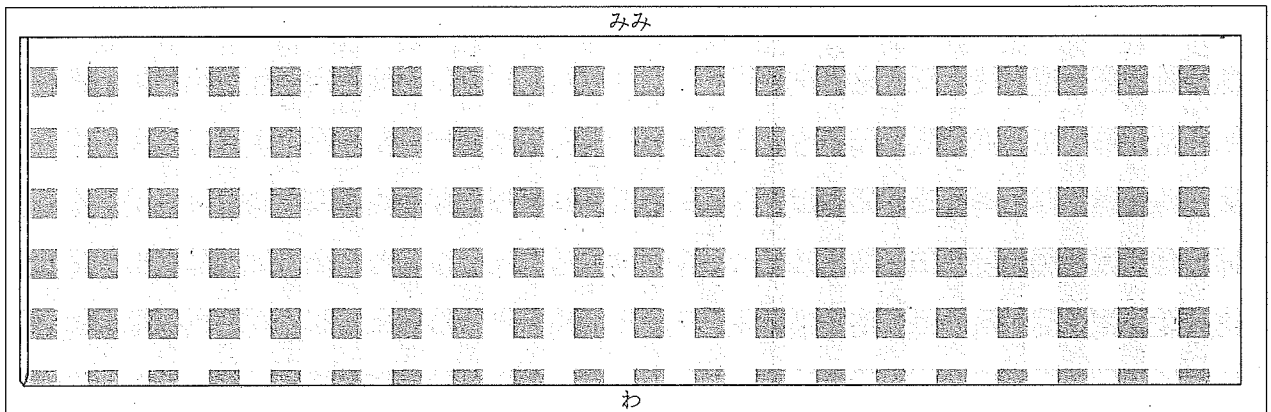


図3

29 高等学校 家庭科 問題用紙

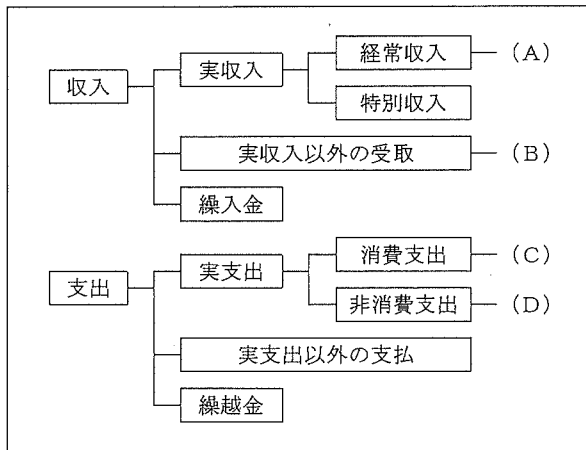
(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 消費生活と環境について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、家計の収入と支出の構成について示したものです。図中の(A)～(D)にあてはまる適切な言葉を、右の(ア)～(ク)の中からそれぞれ2つ選び、その記号を書きなさい。



(総務省「家計調査年報」による。)

- (ア) 有価証券売却
- (イ) 光熱・水道
- (ウ) 事業・内職収入
- (エ) 土地家屋借入金
- (オ) 社会保険料
- (カ) 勤労所得税
- (キ) 社会保障給付
- (ク) 保健医療

2 契約について、次の(1)・(2)に答えなさい。

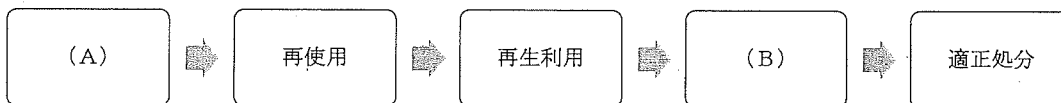
(1) 次の文章は、契約について述べたものです。文章中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2) 文章中の下線部について、契約の取消ができない場合があります。それは、どのような場合ですか。簡潔に3つ書きなさい。

3 平成12年に制定された循環型社会形成推進基本法に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図は、この法律で定められた廃棄物処理の優先順位を示したものです。図中の(A)・(B)にあてはまる言葉を書きなさい。



(2) この法律では、廃棄物処理やリサイクル推進における排出者責任と拡大生産者責任を明確にしています。拡大生産者責任とは、どのような考え方ですか。簡潔に書きなさい。

29 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 住生活について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、住居の平面図の一部を示したものです。右のア～エの指示に従って、平面表示記号を図中にかきなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア 廊下と家事室の間は、片引き戸とする。
- イ 家事室とトイレの間は、片開きとびらとする。
- ウ 家事室と洗面所の間は、伸縮間仕切りとする。
- エ 洗面所と浴室の間は、折りたたみ式引き戸とする。

2 住宅で水を利用する場所の排水設備に、トラップとよばれる器具が取り付けられています。このトラップには、どのような機能がありますか。トラップの図をかき、トラップの構造と関連付けて簡潔に書きなさい。

3 建物の熱環境について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 熱貫流とは何ですか。簡潔に書きなさい。

(2) 次の図ア～エは、断熱性と熱容量の組み合わせによる暖房運転開始・停止後の室温の変化の概要を示したものです。熱容量が大きく、断熱性がよい建物の室温の変化の概要を示したものはどれですか。ア～エの中から選び、その記号を書きなさい。また、そのように室温が変化するのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 各学科に共通する教科 家庭 について、次の1・2に答えなさい。

1 科目「家庭総合」において、生徒にホームプロジェクトに取り組ませることとします。あなたは、ホームプロジェクトの指導に当たっては、どのような点に留意して指導しますか。簡潔に4つ書きなさい。

2 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 3 には、「実験・実習を行うに当たっては、関連する法規等に従い、施設・設備の安全管理に配慮し、学習環境を整備するとともに、火気、用具、材料などの取扱いに注意して事故防止の指導を徹底し、安全と衛生に十分留意するものとする。」と示されています。実習室の使用等に関して、どのような安全指導をすることが重要ですか。簡潔に書きなさい。

29 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	(1)			
	(2)			
		(2)		
		(3)		
	2	(1)	ATP	
			こんぶ	
			煮干し	
		(2)	干しいたけ	
			とり方	
			かつおぶし	
	(3)	こんぶ		
3	(1)	調理方法		
		ポイント		

2.9 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち2)

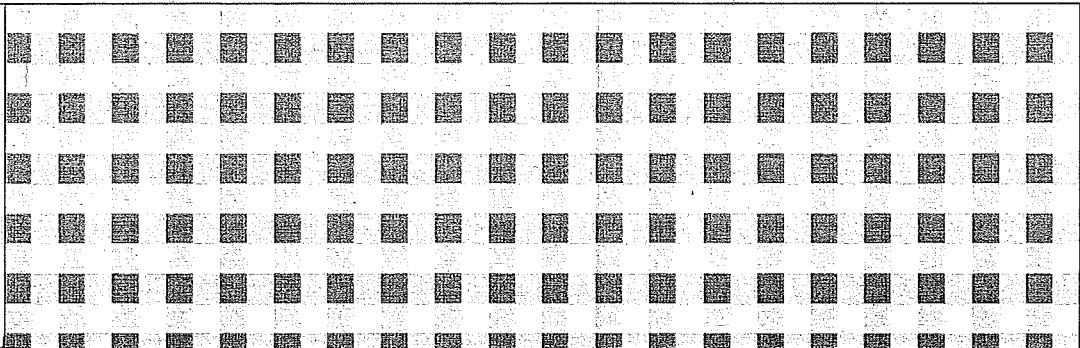
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	(2)			
	3	問い		
2	(3)	記述例		
	(1)			
		1	(ア)	
	(2)	(イ)		
	2			

29 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
2	3	ア		
		イ		
	4			
3	1	観点	ひとえ長着	テーラードスーツ
		裁断		
		縫製		
		着装		
	2			
3	<p style="text-align: center;">みみ</p>  <p style="text-align: center;">わ</p>			

29 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
4	1	(A)		
		(B)		
		(C)		
		(D)		
	2	(1)	(ア)	
			(イ)	
			(ウ)	
	(2)			
	3	(1)	(A)	
			(B)	
(2)				
5	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> 著作権保護の観点により、掲載いたしません。 </div>		

29 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
	2	図	
		機能	
5	3	(1)	
		記号	
		(2) 理由	
6	1		
	2		