

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

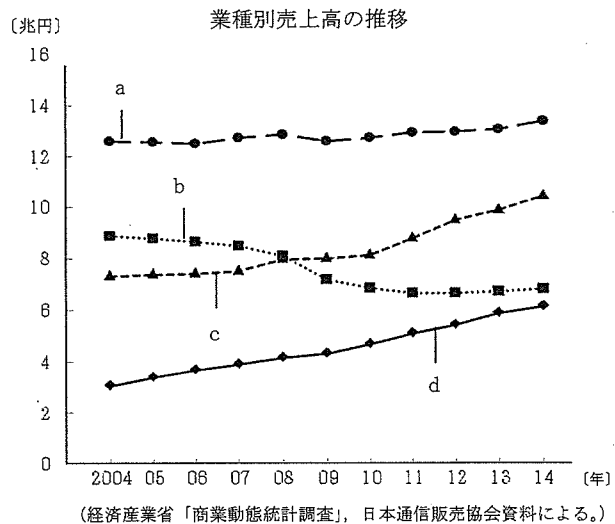
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部 ① に関して、次の文は、労働基準法第 32 条の条文の一部を示しています。文中の () にあてはまる語は何ですか。書きなさい。

使用者は、1 週間の各日については、労働者に、休憩時間を除き 1 日について () を超えて、労働させてはならない。

2 文章中の下線部 ② に関して、右のグラフは、業種別売上高の推移について示したものです。グラフ中の a～d は、コンビニエンスストア、スーパーマーケット、百貨店、通信販売のいずれかと一致します。次の (ア)～(エ)のうち、グラフ中の c に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。

- (ア) コンビニエンスストア
- (イ) スーパーマーケット
- (ウ) 百貨店
- (エ) 通信販売



3 文章中の下線部 ③ に関して、租税負担の公平原則に、垂直的公平の原則と水平的公平の原則があります。垂直的公平の原則と水平的公平の原則は、それぞれどのような原則ですか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部 ④ に関して、右の表は、財・サービスを、消費の競合性と排除性の有無により分類したものです。表中の(a)～(d)は、有料のケーブルテレビ、公海の漁業資源、灯台、市販のパンのいずれかと一致します。次の (ア)～(エ)のうち、表中の(d)にあてはまるものはどれですか。その記号を書きなさい。

		排除性	
		有	無
競合性	有	(a)	(b)
	無	(c)	(d)

- (ア) 有料のケーブルテレビ
- (イ) 公海の漁業資源
- (ウ) 灯台
- (エ) 市販のパン

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、国際連合の「障害者の権利に関する条約」の締結に向けた国内法制度の整備の一環として、平成25年6月に制定され、平成28年4月1日から施行された法律を何といますか。その名称を書きなさい。

2 文章中の下線部②に関して、日本国憲法が保障する自由権的基本権のうち、経済活動の自由に当たるものはどれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

- ア 集会・結社・表現の自由
- イ 奴隷的拘束及び苦役からの自由
- ウ 居住・移転・職業選択の自由
- エ 信教の自由

3 文章中の下線部③に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の文は、情報公開法第1条を示しています。文中の()にあてはまる語は何ですか。書きなさい。

この法律は、国民主権の理念にのっとり、行政文書の開示を請求する権利につき定めること等により、行政機関の保有する情報の一層の公開を図り、もって政府の有するその諸活動を国民に()する責務が全うされるようにするとともに、国民の的確な理解と批判の下にある公正で民主的な行政の推進に資することを目的とする。

(2) 「現代社会」の授業において、インフォームドコンセントを手掛かりにして、患者の自己決定権について生徒に考えさせることとします。どのような問いを生徒に投げかけますか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、日本国憲法は、間接民主制を原則としつつも、直接民主制的な権利を定めています。日本国憲法第96条で定められている、直接民主制的な権利は何ですか。簡潔に書きなさい。

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部①に関して、ストア派の人々は、人間の幸福は、自然本性に一致して生きることにあると主張しました。ストア派の考え方はどれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 自然に反した過度の衝動である怒りや死の恐怖などの情念に動かされない魂の状態を理想とした。
イ 真の快楽は肉体的な衝動や死への恐怖にわずらわされない、永続的な魂の平安にある。
ウ 真の知を愛し求めて自分の魂をできるだけすぐれたものにするによってこそ、徳を身につけることができる。
エ 三つの徳が調和したとき、人間の魂はもっともよい状態におかれ、正義を実現することになる。
- 2 文章中の下線部②は、アリストテレスの『政治学』の一説です。()には、「ことば」や「理性」などを意味するギリシア語が入ります。それは何ですか。カタカナで書きなさい。
- 3 文章中の下線部③に関して、人間は、言語という差異の体系に従って現実を分節することで現実を認識していると考えたのは誰ですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。
(ア) デリダ (イ) ソシュール (ウ) ベルクソン (エ) レヴィナス
- 4 文章中の下線部④に関して、サルトルは、本来的な人間の在り方について「実存は本質に先立つ」と表現しています。「実存は本質に先立つ」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の (a)・(b) にあてはまる語句は何ですか。次のア～エのうちから正しい組み合わせを選び、その記号を書きなさい。

ア $\left\{ \begin{array}{l} (a) \text{ 常民} \\ (b) \text{ おもろ} \end{array} \right.$

イ $\left\{ \begin{array}{l} (a) \text{ 常民} \\ (b) \text{ まればと} \end{array} \right.$

ウ $\left\{ \begin{array}{l} (a) \text{ 衆生} \\ (b) \text{ おもろ} \end{array} \right.$

エ $\left\{ \begin{array}{l} (a) \text{ 衆生} \\ (b) \text{ まればと} \end{array} \right.$

- 2 文章中の下線部 ① に関して、森鷗外は、自我と社会の矛盾を統一する道を、俗世間に安んじつつ、しかもそこに埋没しない境地に見いだしました。この境地を何といいますか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

ア 則天去私

イ 身心脱落

ウ 謫念

エ 無常

- 3 文章中の下線部 ② に関して、柳田国男は『先祖の話』において、死んだ先祖の霊が神となって子孫を見守るといふ、日本人の祖先崇拜を明らかにしました。「倫理」の授業で、柳田国男の祖先崇拜の思想を手掛かりにして、日本にみられる宗教観の特質と自己とのかかわりを考えさせることとします。どのような問いを生徒に投げかけますか。簡潔に書きなさい。

- 4 文章中の下線部 ③ に関して、月の光や清水などの清らかさを尊んだ古代の日本人は、罪や悪はよごれのように外から人につくもので、清められると考えました。身に付いた罪や穢れを海や川の水で洗いすぎ、体を清める儀礼を何といいますか。その名称を書きなさい。

- 5 文章中の下線部 ④ に関して、本居宣長は、為政や生き方の理想としての古道を見いだしました。古道にかなった生き方はどのような生き方ですか。「漢意」、「真心」の語句を用いて、簡潔に書きなさい。

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部 ① に関して、次のグラフは社会保障給付の部門別の国際的な比較を示したものです。図中のA～Cは、ドイツ、日本、スウェーデンのいずれかと一致します。A～Cの組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ア | $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ ドイツ} \\ B \text{ 日本} \\ C \text{ スウェーデン} \end{array} \right.$ | イ | $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ ドイツ} \\ B \text{ スウェーデン} \\ C \text{ 日本} \end{array} \right.$ |
| ウ | $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ 日本} \\ B \text{ ドイツ} \\ C \text{ スウェーデン} \end{array} \right.$ | エ | $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ 日本} \\ B \text{ スウェーデン} \\ C \text{ ドイツ} \end{array} \right.$ |
| オ | $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ スウェーデン} \\ B \text{ 日本} \\ C \text{ ドイツ} \end{array} \right.$ | カ | $\left\{ \begin{array}{l} A \text{ スウェーデン} \\ B \text{ ドイツ} \\ C \text{ 日本} \end{array} \right.$ |

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 文章中の下線部 ② に関して、日本国憲法第25条第1項の規定については、国民の生存を確保すべき政治的・道義的義務を国に課したにとどまり、個々の国民に対して具体的権利を保障したものではないとする考え方を何といいますか。書きなさい。

3 文章中の下線部 ③ に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 社会保険を運営するための資金は、被保険者と事業主の保険料でまかない、一部を国・地方公共団体が負担しています。事業主が全額保険料を負担する保険はどれですか。次のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 年金保険 イ 医療保険 ウ 雇用保険 エ 労働者災害補償保険 オ 介護保険

(2) 平成27年10月1日から、これまで厚生年金と3つの共済年金に分かれていた被用者の年金制度は、厚生年金に統一されました。被用者の年金制度が一元化されたのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 1945年2月に開催された、米英ソ三首脳が、国際連合創設のための国際会議を招集することなどを取り決めた会談を何と
いいますか。その名称を書きなさい。

(2) 右のグラフは、国際連合の地域別加盟国数の推移を示したものです。グラフ中のA～Dは、アジア、アフリカ、アメリカ、ヨーロッパのいずれかと一致します。右のグラフ中のB・Cの組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) B : アジア C : アメリカ
(イ) B : アジア C : ヨーロッパ
(ウ) B : アフリカ C : アメリカ
(エ) B : アフリカ C : ヨーロッパ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 文章中の下線部②に関して、国際連合憲章第27条には、安全保障理事会における決定について、手続事項に関する決定とその他のすべての事項に関する決定が示されています。それぞれどのような方法で決定されますか。簡潔に書きなさい。

3 文章中の下線部③について述べたものとして正しいものを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 国際社会にとって最も深刻な罪を犯した個人を国際法に基づき訴追し、処罰する。
イ 平和に対する脅威、平和の破壊又は侵略行為の存在を決定する。
ウ 国のみが、裁判所に係属する事件の当事者となることができる。
エ 国家はもとより、それ以外の当事者にも、幅広い紛争解決手続を提供する。

29 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 公民 政治・経済 3 内容の取扱い (2) ア (イ) には、現代の国際政治の指導を行うに当たっての留意事項が示されています。留意すべきことは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- 8 司法制度改革の一環として、2009年に検察審査会制度が改革されました。検察審査会制度とはどのようなものですか。同年から導入された裁判員制度と比較して、簡潔に書きなさい。
- 9 「政治・経済」の授業で、駅前の放置自転車問題を手掛かりに、住民生活の向上を図るための解決の在り方について考察させたところ、次のようなまとめが示されました。この生徒の考察を深めさせるためには、どのような指導を行いますか。下の資料を参考にして簡潔に書きなさい。

(生徒のまとめ)

先日、駅前にあった友人の自転車が撤去された。駐輪場にとめることができず、友人はやむを得ず駅前の路上に駐輪した。何日もわたり放置していたわけではない。放置自転車の撤去については、例えば「24時間以上放置しているものについては撤去する」など、撤去のルールを明確にすべきである。明示されたルールに基づき、確実に撤去を進めていけば、放置自転車を減少させることができる。

資料

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(山岸俊男「社会的ジレンマ」による。)

29

高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4		
2	1		
	2		
	3	(1)	
		(2)	
	4		

29

高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
3	1	
	2	
	3	
	4	
4	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

29

高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1		
	2		
	3	(1)	
		(2)	
6	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3		

29

高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	