

29 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1・2 については、放送を聞いて答えなさい。

3 次の1～3に答えなさい。

1 次の英文を読んで、あとの(1)～(4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

29 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Vivian Cook & David Singleton. 2014. *Key Topics in Second Language Acquisition*. Multilingual Matters.)

※ L1: first language L2: second language

- (1) 本文中の ① に、「子供たちに別の言語を教える従来の理由は、それが子供たちの脳を鍛えるからでした。」という意味になるよう英文を書きなさい。
- (2) 本文中の下線部 ② について、筆者が具体的な例としてあげているものを本文中から2つ抜き出し、それぞれ1語で書きなさい。
- (3) 本文中の下線部 ③ とは具体的にどのようなことですか。日本語で簡潔に書きなさい。
- (4) 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

Why did the young Polish girl say that she didn't know the Canadian girl well enough yet, when asked to be a friend?

29 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

29 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Jessica Lahay. 2015. *The Gift of Failure*. Harper Collins Publishers.)

(1) 本文中の (①), (②), (③), (⑤), (⑥) にあてはまる最も適切な英語を、次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- ① : ア As long as イ By the time ウ Even though エ On condition that
② : ア impedance イ importance ウ independence エ indulgence
③ : ア amenity イ anxiety ウ commodity エ complexity
⑤ : ア By the way イ Contrary to this ウ First and foremost エ In other words
⑥ : ア done away with イ kept up with ウ lived up to エ moved on to

(2) 本文中の下線部 ④ が意味の通る英文になるように、() 内の語を並べかえて、英文を完成しなさい。

(3) 本文中の内容を表している英文として適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア The mother of a seventeen-year-old son who asked a question of the author at a high school presentation was complaining that she couldn't see what was wrong with her doing everything to her son.
イ Jennifer Hartstein, an adolescent psychologist, says that we no longer celebrate the end of childhood at eighteen, because the bounds of childhood are stretched further than ever before.
ウ Even when we allow teenagers to overcome their own failures, they won't have a chance to acquire competence which they will need in order to be successful in the near future.
エ When the author asked parents about their experiences, one parent said that it was his/her young teen son who told him/her not to be afraid of his failure.

29 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Benedict Carey. 2014. *How We Learn*. Random House.)

(1) 本文中の(①), (②), (③), (⑤), (⑥)のいずれかの位置に、次に示すア・イがそれぞれ入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その番号をそれぞれ書きなさい。

ア 著作権保護の観点により、掲載いたしません。
イ

(2) 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

Why did the scientist settle on puzzles that demanded the manipulation of common household objects?

(3) 本文中の下線部④とは具体的にどのようなことですか。日本語で簡潔に書きなさい。

29 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 中学校第3学年における言語活動について、次の1・2に答えなさい。

- 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 2 内容 (2) 言語活動の取扱い イ には、各学年の指導に当たっての配慮事項が示されています。第3学年における言語活動では、どのようなことに配慮する必要がありますか。日本語で書きなさい。
- 中学校学習指導要領には、言語活動を行うに当たり、言語の使用場面や言語の働きを取り上げるようにすることが示されています。言語の使用場面の例としては、特有の表現がよく使われる場面及び生徒の身近な暮らしにかかわる場面があります。第3学年において、特有の表現がよく使われる場面である「電話での応答」の場面を取り上げ、考えや意図を伝える言語活動を行わせることとします。第3学年の生徒に分かるような英語を使って、次に示す場面設定及び条件に合うようなスキットを英語で書きなさい。

〈場面設定〉

- ・ケンタとマイクは同じクラスの友達である。マイクは、今年の春、父の転勤でアメリカから日本に引っ越してきた。ケンタは、来週の土曜日に行われる自分の誕生日会にマイクを招待するため、マイクの家を電話でかけた。マイクが不在だったため、ケンタは電話に出たマイクの母親に伝言を頼んだ。ケンタの誕生日会は、午前11時30分からケンタの家で行う予定である。

〈条件〉

- ・ケンタの役をA、マイクの母親の役をBとする。
- ・AとBのやりとりは、5回以上とし、Bから会話を始める。なお、1回のやりとりは、AとBが取り交わす対話1つとする。

例：A：Do you like Japanese food? B：Yes, I like *sushi* the best. / B：That's a nice T-shirt. A：Thank you.

5 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 2 内容 (1) 言語活動 エ 書くこと (ウ) には、「聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。」と示されています。第2学年の生徒が、聞いたり読んだりした内容について主体的にかかわりをもって自分の感想や内容に対しての賛否やその理由を書くことができるためには、どのような指導の工夫が考えられますか。具体的な指導の場面を例にあげ、あなたの考えを日本語で書きなさい。

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄										
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D		
	No.3	A	B	C	D	No.4	A	B	C	D		
	No.5	A	B	C	D	No.6	A	B	C	D		
2	A	No.1										
		No.2										
	B	No.1										
		No.2										
3	1	(1)										
		(2)										
		(3)										
		(4)										
	2	(1)	①					②				
			③					⑤				
			⑥									
		(2)										

29

中学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄				
3	3	(1)	ア		イ	
		(2)				
		(3)				
4		1				
		2				

29

中学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
5	