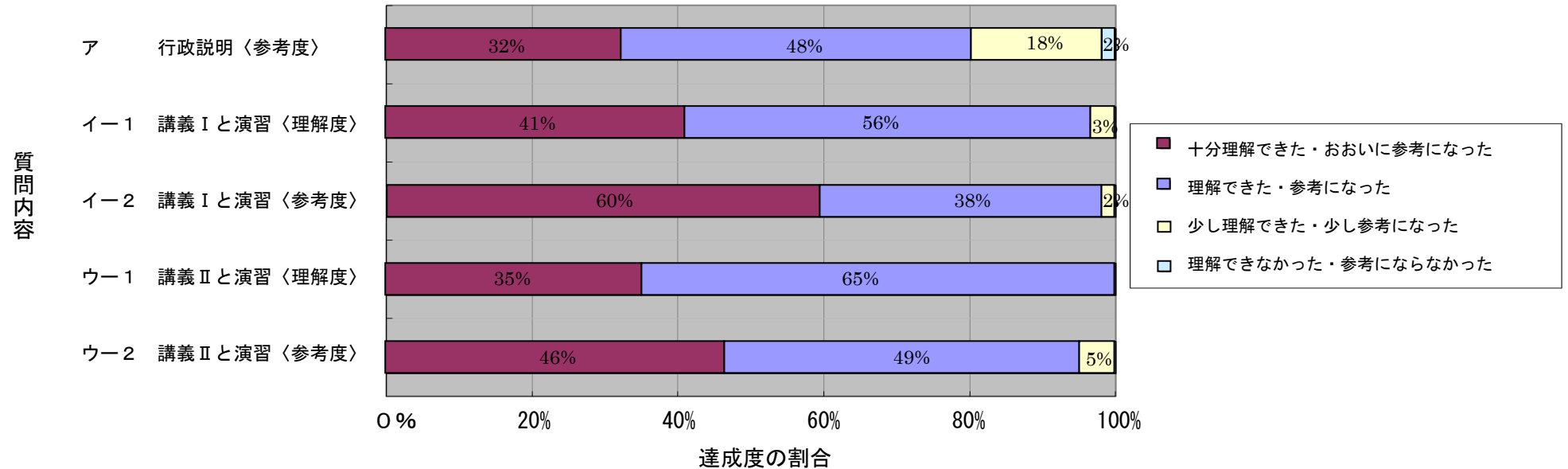


<研修内容における理解度・参考度について>

- 質問内容 ア 行政説明「Ⅰ 放課後児童対策について～放課後子ども総合プラン～ Ⅱ 指導員の役割について～安全対策～」〈参考度〉
 イー１ 講義Ⅰと演習：「多様化する子供への理解と接し方」〈理解度〉
 イー２ 講義Ⅰと演習：「多様化する子供への理解と接し方」〈参考度〉
 ウー１ 講義Ⅱと演習：「放課後児童に関わる活動における危機管理について」〈理解度〉
 ウー２ 講義Ⅱと演習：「放課後児童に関わる活動における危機管理について」〈参考度〉



<「今回の研修を通しての感想・意見」などの記述から>

- ア ○ 放課後子ども総合プランについてよくわかりました。それぞれの子供の特色を大切に見守って育てたいです。
- イ ○ ビジョントレーニングなど私たちができることがまだまだあると感じました。もっと勉強会し、自己研鑽をしていきたいと思いました。
- 一律的な指示やかかわり方ではなく、その子供を理解した上での接し方が大事だと痛感しました。
- この春から私が聞いてみたいことや不安に思っていたことでしたのでこれから子供達といい関係を築けそうです。
- ウ ○ 放課後子供教室では、ほとんど防災についての訓練や対策をしていないので日頃から不安に思っていました。学校と連携し、取組マニュアルを決めたいです。
- 災害がおこった時のことをイメージしておくことの必要性を感じ、参考になりました。
- 自分の施設にあてはめて考えることが必要だと思います。心のどこかに大丈夫だろうという安心感があるので、もっと危機感をもたなくてはならないと思いました。