

「学習プログラムの普及・開発・改善について」



学習プログラムの普及について

★新たな講座の場の開拓

平成20年度～22年度

幼稚園・保育所の保護者会
小・中学校のPTA 研修会
子育て支援センター
公民館 など

+

平成23年度

小学校の地区懇談会、入学説明会、テーマ別懇談会
ショッピングセンター内子育て支援施設
高等学校の授業
民生委員・児童委員研修会 など

学習プログラムの改善・開発について

平成20～22年度の3年間の、
 ・講座参加者のアンケート結果
 ・ファシリテーターの活動報告
 ・ファシリテーター交流会での意見などを踏まえ、
 「学習プログラム検討委員会」で検討。

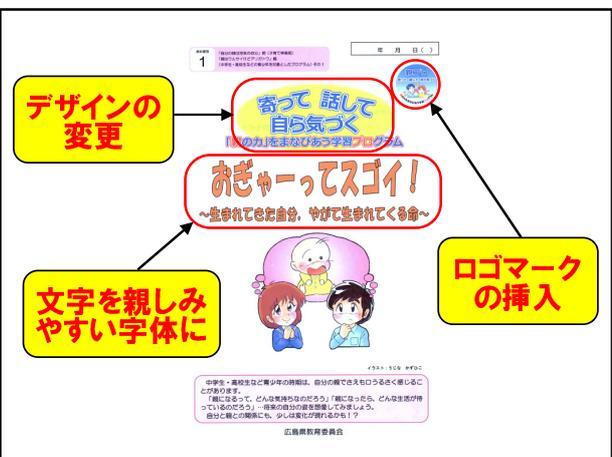


【改善】10教材の大幅改訂(うち2教材は全面改訂)
 4教材のアレンジ版作成
 【開発】現代的課題に対応した2教材の開発

改善のポイント

- ファシリテーターの気づきを生かし、学習の進行を円滑に進められる内容に。
- 活用が少ない教材を中心に改訂。
- ロゴマークの挿入。
- デザインの変更。タイトル、本文等の文字を親しみやすい字体に。
- 語句や言い回しを精選し、簡潔な文章に。
- 調査データを新しいものに変更。
- 語句や設問の表記、記号等を統一。

まずは、大きなデザインの変更等について説明します。
 教材番号1の表紙をご覧ください。



続いて、教材ごとに大きな改善点等について説明します。

教材1「オギャーってスゴイ！」

1 勝手に話を作らなす。
2 勝手に話を作らなす。
3 勝手に話を作らなす。
4 勝手に話を作らなす。
5 勝手に話を作らなす。

大きな変更はありません

教材2「親しらず子しらず」アレンジ版

中学生版のエピソードを作成

表の体裁を変更

教材3「おや！ おや？」

記入例を追加

表の体裁を変更

教材4「親になるって!？」

参考資料変更

男性視点であったエピソードを女性視点に変更

教材5「妊娠期のカラダとココロ」

エピソードの表現等の一部変更

教材9 「ワイワイ、キャーキャー」

「子どもの好きな遊び・おもちゃ」に子どもの発達段階を追加

子どもが好きな遊び・おもちゃは、発達段階によって変わります。この教材では、子どもの発達段階に合わせて、好きな遊び・おもちゃを提案しています。

発達段階別の提案:

- 0歳児: 積み木、ボール、おもちゃ箱
- 1歳児: 積み木、ボール、おもちゃ箱、絵本
- 2歳児: 積み木、ボール、おもちゃ箱、絵本、粘土
- 3歳児: 積み木、ボール、おもちゃ箱、絵本、粘土、折り紙
- 4歳児: 積み木、ボール、おもちゃ箱、絵本、粘土、折り紙、工作
- 5歳児: 積み木、ボール、おもちゃ箱、絵本、粘土、折り紙、工作、ゲーム

教材10 「買って買って!!」

「困ったこと」の記入欄を追加

アレンジ版では、バス内でのエピソードに変更

この教材では、子どもがバスの中で経験したエピソードを記入するための欄を追加しました。また、アレンジ版では、バス内でのエピソードに変更しています。

教材11 「○○ちゃんがするっ!!」

設問の順番を変更

この教材では、設問の順番を変更しました。変更後の順番は、設問1、設問2、設問3の順です。

教材12 「もうすぐ小学生!」

<ねらい> これまでの子育てを振り返る

主に保育園・幼稚園の保護者会等で

この教材は、主に保育園・幼稚園の保護者会等で活用することを想定しています。ねらいとして、これまでの子育てを振り返ることを目的としています。

教材12 「もうすぐ小学生!」 アレンジ版

参考資料追加

<ねらい> 新生活について考える

主に小学校の入学説明会等で

この教材は、主に小学校の入学説明会等で活用することを想定しています。参考資料を追加し、ねらいとして、新生活について考えることを目的としています。

教材13 「親子でやってみよう!」

全面改訂

タイトル

親子でやってみよう!

サブタイトル

変更

参考資料挿入

ねらい

この教材は、全面改訂が行われ、タイトルが「親子でやってみよう!」に変更されました。サブタイトルも変更され、参考資料が挿入されました。ねらいとして、親子でやってみよう!を目的としています。

教材14 「くらべないで！」

「さらに考えましょう」変更

エピソードの変更

テーマ(サブタイトル), ねらい等の変更による設問の変更

教材14 「くらべないで！」

「さらに考えましょう」変更

**くらべないで！
～同じ子どもを育て～一人もいらい～**

サブタイトル変更

参考資料の変更

教材15 「みなおして！」

「さらに考えましょう」を一部変更

エピソードを全部変更

教材16 「体と心の変化」

大きな変更はありません

教材17 「どうする? どういう?」

全面改訂

タイトル

**どうする? どういう?
～子どもの人間関係へのかわり～**

サブタイトル変更

ねらい

参考資料変更

教材17 「どうする? どういう?」

エピソードを挿入

参考資料変更

テーマ(サブタイトル), ねらい等の変更による設問の変更

教材18 「さあ、どっち!？」

「このページを挿入しよう」

設問の順番を変更

設問の順番を変更して挿入しよう。

設問の順番を変更して挿入しよう。

設問の順番を変更して挿入しよう。

設問の順番を変更して挿入しよう。

教材19 「思い出してみよう...」

「このページを挿入しよう」

このページを挿入しよう	このページを挿入しよう
このページを挿入しよう	このページを挿入しよう
このページを挿入しよう	このページを挿入しよう

大きな変更はありません

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう	このページを挿入しよう
このページを挿入しよう	このページを挿入しよう

思い出してみよう

思い出してみよう

思い出してみよう

教材20 「キャッチボールは得意ですか？」

「このページを挿入しよう」

ページの順番を変更 (設問を4ページに)

このページを挿入しよう	このページを挿入しよう

教材21 「ほどよい距離感って？」

「このページを挿入しよう」

このページを挿入しよう	このページを挿入しよう
このページを挿入しよう	このページを挿入しよう
このページを挿入しよう	このページを挿入しよう

表の体裁を変更

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう

「このページを挿入しよう」

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう

教材22 「よりそってみて...」

「このページを挿入しよう」

エピソードの挿入に伴い設問一部変更

エピソード挿入

参考資料変更

教材23 「たちどまってみて」

「このページを挿入しよう」

設問の順番を変更

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう

このページを挿入しよう

教材24 「かかわってみて…」

参考資料変更

**かかわってみて…
～地域の人ができること～**

地域の取組事例を新たに掲載

テーマ変更

最後に、家庭教育に関わり、多様化する現代的課題に対応するために、新しく開発した2つの教材について説明します。

教材25 「お父さんの子育てトーク！」

父親として子育てに関わることの楽しさを語り合い、自分に何ができるか考える

保護者会、PTA研修会、子育て講座、おやじの会、企業内研修などで活用可能

教材26 「ケータイ！ウチではどうする?!」

子どもの携帯電話利用実態について話し合い、どうすれば子どもが携帯電話と上手に付き合うことができるかを考える

学校の学級懇談会・PTA研修会、公民館講座などで活用可能

アンケートについて

- 親プロ講座実施に当たっては、アンケートへの御協力をお願いします。
- ファシリテーターや参加者の皆様のアンケート結果を基に見直しを行い、プログラムのさらなる充実を図って参ります。

最後に

