

# 学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(D) グループ メンバー ( )

テーマ

高齢者教育

市の概要

A

個人の要望

- ・高齢者の孤立化防止
- ・高齢者の生きがい・活躍の場  
集える場所づくり  
↓  
楽しい時間の共有

社会の要請

- ・住民一体となった生きがい活動
- ・地域で孤立化防止
- ・世代間交流

地域課題

高齢者の孤立化を防止するために、住民一体となって、高齢者の生きがいづくり、活躍の場、集える場が必要である。

学習目的

高齢者がいきいきと生活するために高齢者が必要とされる地域の形成をはかる。

学習目標

- ・交流を通してそれぞれの特技を知るようになる。
- ・特技を持っていれる人が集まることで、コミュニケーションがとれるようになる。
- ・コミュニケーションをしっかりとることで、次への意欲が高まる。

(D) グループ メンバー (

4)

## 1 学習目的

高齢者がいきいきと生活するために、高齢者が必要とされる地域の形成をほかる。

## 2 学習目標

- ・交流を通して、それぞれの特技を知るようになる。
- ・特技を持っている人が集まることで、コミュニケーションがとれるようになる。
- ・コミュニケーションをしっかりとることで、次への意欲が高まる。

## 3 プログラム名

郷土発見いきいきツアー (パレットと昔々ものがたり)

## 4 対象・定員

高齢者 20名

## 5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

・講師謝金・材料費

保険料

1人 500円 (全4回)

## 6 事前に必要な知識や準備物

・コース地図 ・カメラ ・チラシ ・救急箱 ・携帯  
・トイレの場所確認 ・スタンプ ・パンフレット

## 7 留意点

雨天延期

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
1回目 9月 1週 9:00~ 11:30	郷土めぐり フォト講座	◎ 郷土の史跡、などの写真を撮ることによって、郷土歴史に詳しい方を発掘する ①講師を紹介してポイントを撮る。 ②ポイントをめぐって写真を撮る。 ③次回に合わせた振り返りと予告。	地域の写真家と歴史に詳しい方	地域のフィールド (市内)	振り返り
2回目 9月 2週 13:00~ 17:00	郷土ガイド養成講座	◎ 史跡・神社仏閣、郷土郷土料理についてのガイドできる方を養成する ①前回の写真を見ながらの交流 ②各達人のヒアリングタイム ③そのグループ別の打ち合せ	地域の達人	パレット公民館	みど
3回目 10月 1週 10:00 14:00	郷土発見いきいきツアー	◎ 本番に向けた予行演習 ツアー後反省会 ①説明練習 ②ポイントを通る (①~③から選んで) ③反省会	職員	地域のフィールド	みど
4回目 10月 2週 19:00 14:00	郷土発見いきいきツアー	◎ 地域の親子も募集していきいきツアー本番!! (小学校との連携)	職員	地域のフィールド	アンケート