

# 学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(B) グループメンバー ( )

テーマ

青少年教育

市の概要

A

個人の要望

- ・ボランティア活動
- ・体験活動
- ・医療の充実
- ・子どもの居場所づくり
- ・地域文化を知る。

社会の要請

- ・住民同士のつながりの希薄化。
- ・多様な人間形成・育成
- ・協働まちづくり
- ・健康増進
- ・ボランティア活動の充実
- ・子育て支援センターの充実・活用

地域課題

子育て支援策及び小児医療機関が充実していない為  
都心部への人口流出に歯止めがかからない。

学習目的

希薄化する住民同士のつながりを強固なものとし、  
地域ぐるみで子育てができる環境づくり。

学習目標

子どもが地域を知る活動を通じ、異世代間に交流が生まれ、  
地域への愛着を育む。

(B) グループ メンバー ( )

1 学習目的

希薄化する住民同士のつながりを強固なものとし  
地域ぐるみで子育てができる環境づくり。

2 学習目標

子どもが地域を知る活動を通じ、異世代間に交流が生まれ  
地域への愛着を育む。

3 プログラム名

わんぱく！ ど〜でもパレット!! アドベンチャー!!

4 対象・定員

市内小中学生 20名

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

~~各回 1,000円~~

1. 3. 4回目 300円 (保険代込) 2回目 1,000円 (保険代込)

6 事前に必要な知識や準備物

・保険加入

7 留意点

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
1回目 春	「グリーン・アドバンチャツ」	◎ 地域の山を知るとともに、 サポートしてくれる地域の人と参加者との 仲間づくりを目指す  [演習] ① オリエンテーション ② 山登り ③ アンケート、感想発表	森林組合職員、 森林ボランティア 自然関係の 学芸員	パレット山	下山後の アンケート
2回目 夏	「キャンプ・アドバンチャツ」	◎ みんなで協力して 共同生活を行い、 自ら進んで 行動が出来るようになる  [演習] ① オリエンテーション ② 川の生物調査と川遊び ③ カレー作り、火おこし体験 ④ 星空観察 ⑤ キャンプハイヤー、ゲーム ⑥ 就寝	レクリエーション 協会  パレット中學校の 生物教師  郷土史研究会	パレット山  パレット川	キャンプ終了後の アンケート
3回目 秋	「マツタケシロム・アドバンチャツ」	◎ パレット市の特産物「パレットまのこ」の 特性を理解すると共に、環境保全の大切 さを知る。  [演習] ① オリエンテーション ② パレットまのこの特性の説明 ③ パレットまのこ狩り体験 ④ パレットまのこ料理体験試食 ⑤ アンケート、感想発表	自然関係の学芸員 郷土料理研究会 女性会	まのこの山	まのこ狩り終了後 のアンケート

4回目  
冬

「スキー・アドバンチャツ」

◎ 四季折々のパレット山を知る。

スキー協会

パレット山

スキー終了後の  
アンケート

[演習]

- ① オリエンテーション
- ② スキーの説明
- ③ スキー体験
- ④ アンケート、感想発表
- ⑤ 参加者の表彰状
- ⑥ 協力者の感謝
- ⑦ まとめ