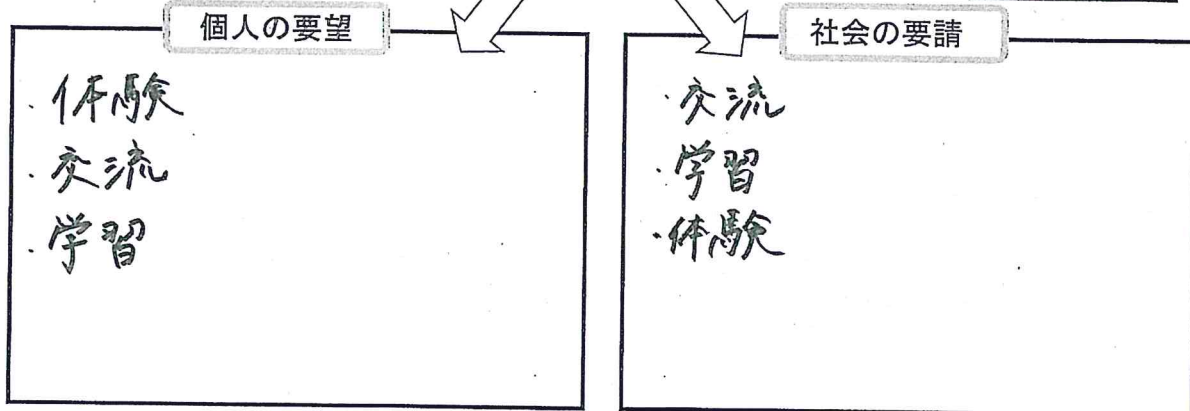


学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(A) グループメンバー ()

テーマ 青少年教育	市の概要 A
--------------	-----------



地域課題

地域との交流の場が少ないので、体験のチャンスが減っている。

学習目的

体験する場をつくり、地域の人と交流する機会を増やす。

学習目標

気軽に集まれるコミュニティを地域住民自らの手で作る事で、活動を通じて顔の見える関係づくりと、新しい物事への体験する場の形成を図る。

- 交流の場の提供
- 指導者の育成
- 体験のチャンスが減っていることについての学習

(A) グループ メンバー ()

1 学習目的

青少年に
体験する場をつくり、地域の人と交流する機会を増やす

2 学習目標

気軽に集まれるコミュニティを地域住民自らの手で作る事で
活動を通じて顔の見える関係づくりと新しい物事への体験する場の形成
を図る

交流の場の提供 ・ 指導者の育成 ・ 体験のチャンスが減っていることについての学習

3 プログラム名

そうた！キャンプへ行こう

4 対象・定員

市内 中学生・高校生(養成) 18名
市内 小学生(キャンプ) 36名

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

1000円 (市の補助金あり)
食費、施設利用料、保険料、バス代 等

6 事前に必要な知識や準備物

キャンプ道具、救急箱、食材、保険加入、バス予約、施設予約
危機管理の知識、当日のプログラム、スケジュール

7 留意点

安全面の配慮、休日当番医の確認、小雨決行、雨天順延
水分保給、小学生に合わせた時間配分、体調管理の声掛け
アレルギーの調査

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
5月 15日(日) 10:00~ 16:00	ジュニアリーダー 養成講座	<p>◎ 講演・企画「キャンプの指導について学ぶ」 中・高校生による企画 ◎ ① 講座 「トリックとは」 「指導方法」 「危機管理」 講演(指導方法) 危機管理 ◎ ② 中・高校生による企画 3班に分かれて プログラムを企画</p>	<p>・地球の キャンプファイター (1人) ・地球の人(6人) ・職員(1人)</p>	パレット 市民会館	アンケート
6月 18(水)~19(木) 18(水)7:00~ 19(木)15:00 *小雨決行 雨天順延	ジュニアリーダー 事前キャンプ	<p>◎ 企画に沿ったキャンプ練習 企画内容の修正等 *「実体験を通しての 企画力の向上」 (例) ・テント立て ・夏野菜の収穫 ・野外炊事 ・キャンプファイター</p>	同上	パレット 森林公園	反省会
7月 23(土)~24(日) (23日)7:00~ (24日)15:00 *小雨決行 雨天順延	青少年交流 体験 キャンプ	<p>◎ ジュニアリーダー指導のもと 小学生引率 キャンプ *中・高校生「指導力と責任感の向上を図る」 *小学生「体験型学習を通して 異世代交流の楽しさを学ぶ」</p>	<p>同上 キャンプファイター (1人) 地球の人(9人) 食料・炊事・配膳 職員(1人)</p>	パレット 森林公園	アンケート(小学生) 反省会(ジュニア)