

学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(D) グループメンバー ( )

テーマ **高齢者教育**

市の概要  
**A**

高齢者  
中山岡地域

個人の要望

- ・移動手段がない
- ・つながりが薄い
- ・お楽しみ(しゆみ、おしゃべりの場)
- ・役立つ場 ひとり暮らし
- ・場所の確保

社会の要請

就労の支援、生活支援  
 社会参加の促進  
 (ボランティア活動、見守り)  
 協働のまちづくり  
 (地域活動、世代間交流)  
 地域で自立した生活を送れるように  
 (健康づくり、認知症予防、介護予防)

地域課題

健康づくり、仲間づくりをする場に出かける移動手段の確保が必要。  
 地域で活躍する場所がないので、協働のまちづくりがまだ十分できていない。

学習目的

健康づくり、仲間づくりをする場に出かける移動手段や地域で活躍する場所を確保するために協働のまちづくりをすすめて、地域におけるネットワークを形成する。

学習目標

- ・団体活動の中で自分の活躍の場を見い出すこと、仲間とともに地域づくりができることを感じる。
- ・参加することで、健康づくり、仲間づくりができる。

Practical

Practical

(D) グループ メンバー ( )

1 学習目的

健康づくり、仲間づくりをする場に出かける移動手段や、地域で活躍する場所を確保するために、協働のまちづくりをすすめて地域におけるネットワークを形成する。

2 学習目標

- ・団体活動の中で自分の活躍の場を見い出すことで仲間とともに地域づくりができることを感じる。
- ・参加することで、健康づくり、仲間づくりができる

3 プログラム名

輝け!! 60代、70代 キラキラ☆ ツアー

4 対象・定員

60~70代の方 30名

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

茶菓子代 100円

イベントの消耗品は補助金から

お菓子代は補助金  
係理のみの補助金  
補助金は7000円

6 事前に必要な知識や準備物

地図

茶菓子の準備

1回目、2回目の間でカメラ等を

持ってきてもらえるのか。準備物の確認

7 留意点

現地の確認をしておく (トイレ、階段、家の場所)

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
第1回 7月 2週目 13:30 ~ 15:00	60代・70代 集秋!!! <small>お菓子作り</small>	◎〈7-7ショップ〉 地域とあなたの 鬼力を見付けよう!! 自慢話大会 趣旨説明 イベントの各担当決め	コミュニティー 公民館 職員	施設	なし
第2回 8月 4週目 13:30 ~ 15:00	キラキラ ツアー 作単女会議	◎〈7-7ショップ〉 楽しい打ち合わせ会 各担当の打ち合わせ 茶話会 ~コミュニケーションを図る~ クイズ、送迎、ミニコンサート、 ゲーム、菓子づくり、カクウ等にかけて	とれとれ 担当の 講師	施設	観察
第3回 9月 3週目 10:00 ~ 12:00	キラキラ ツアー	◎〈実技〉 ツアー 予行演習 ・クイズ作り ・送迎 お菓子づくり	なし	地域全体 + 施設	反省会

第4回  
10月  
中旬  
10:00  
~  
12:00

キラキラ  
ツアー

◎〈実技〉  
本番  
80代・90代の方を  
対象にツアー実施

なし

地域全体  
+  
施設

調査・アンケート  
イベントの様子の  
掲示  
・クイズで報告

↓  
次回につなげる