

学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(C) グループメンバー

テーマ	高齢者教育	市の概要	C
-----	-------	------	---

<p>個人の要望</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康の維持 (趣味) 世代間交流 (生きがい) 伝統文化の継承 居場所づくり 	<p>社会の要請</p> <ul style="list-style-type: none"> 自助と共助 健康づくり ボランティア活動 活動について知る 魅力づくり
--	--

地域課題

- 地域社会が希薄していく中で、高齢者が生きがいを持って健康で過ごすために、居場所づくりが必要。
- 世代間交流を通じて、伝統文化の継承をして地域の魅力を作り出す。

学習目的

- 市による活動や居場所づくりをとおして、高齢者が生きがいを持って健康で過ごす地域づくりをする。

学習目標

- 高齢者が得意分野を発揮し、子ども達に伝えていく。
- 高齢者が健康でいるために、健康教室を継承していく。

(C) グループ メンバー ()

1 学習目的

・サロン活動や居場所づくりを通して、高齢者が生きがいを持って健康で過ごせる地域づくりをする。

2 学習目標

・高齢者が得意分野や特技を発輝し、子ども達に伝えていく
・高齢者が健康でいるために、健康教室を継続していく。

3 プログラム名

☆ 輝け、プラチナ世代 ☆

(・誘い合
・声かけあいで参加
↑ 小学校、老人会
↓ 各種団体には
チラシ配布
↑
チラシにエネ
(ブス案内)
(引きかき券)

4 対象・定員

・1回、2回目は高齢者、3回目は地域住民
・定員: 1回目(10) 2回目(10) 3回目() 員を() (事前申込) → 広報で案内

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

・1回目、2回目は300円(お茶代)
・3回目は自費(材料代) ← 参加費(各ブスで払う)

6 事前に必要な知識や準備物

・お茶菓子、お茶(1回目、2回目)
・スタンプ

① 1回 スタンプ
② 2回 "
③ 3回 "

7 留意点

① 曜日、時間を同じにする。

→ 声かけあいで
スタンプの数を...
↓

① 成果 → ボランティア一覧ができる!!

000
福山のまちはず
またいば...

健康体操

シートB (記入用)

8 学習プログラムの展開

はじまる時は必ずラジオ体操

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
6/10 (金) 10:00 S 12:00	歌声 サロン	◎ 高齢者に乗こもう ＜ワークショップ＞ ① 歌声サロン + グループ分け ② 特技の自慢入会 60分 （自己紹介の中でグループ＝ マイゲーム、特技 etc） わかれ	公民館 主事	公民館◎	アンケート ↑ グループわけ ◎自 集
7/8 (金) 10:00 S 12:00	◎◎ 自慢	◎ 仲間づくり ＜ワークショップ＞ ① 参加者同士で発表 ② グループづくり ③ 計画	〃	公民館 ↑ 6/10~7/8 各グループで ◎発表活動 ◎アンケート	↑ 6/10~7/8 各グループで ◎発表活動 ◎アンケート
11/3 (祝) 10:00 S 13:00	10時45分 全員集合! ミニ文化祭	◎ 世代間交流してわかる ◎ 各グループの発表 ◎ 作品展示 ◎ 体験コーナー 持ち店	〃	〃	↑ ◎アンケート できたグループの内容 この行事に是非!! 参加してほしい

◎ 6月~11月まで グループ発表に向けて集まり練習する → サークル) 活動に
◎ ミニ文化祭後も活動の継続 サロン つまげる。