

学習プログラム開発をしよう

シートA (記入用)

(A) グループ メンバー ()

テーマ 青少年教育

市の概要 B

個人の要望

- 子どもの居場所づくり
- 魅力ある自然体験活動の実施
- 地域住民(旧・新住民)の交流の場づくり

社会の要請

- 子育て支援
- 安心で安全に暮らせるまちづくり
- 新住民への歴史・文化の学び
- 地域の特色を生かし、地域を愛する心の醸成につなげる。

○ 地域ボランティアの育成

地域課題

安心・安全な自然体験活動ができる場所がない。地世代間交流がない。人材育成のしめがない。

学習目的

- 子どもが安心・安全に自然体験活動ができる仕組みを作るようにする。

学習目標

- 青少年が地域の一員であることを自覚する。
- 地域住民が交流して次世代を育成する。

(A) グループ メンバー (

1 学習目的

子どもが安心・安全に自然体験活動ができる
人土を組むを1作のめにする。

2 学習目標

- 青少年が地域の一員であることを自覚する。
- 地域住民が交流しつつ次世代を育成する。

3 プログラム名

スタンプラリーでほめと発見！～お宝GET～

4 対象・定員

6人×5グループ (3回or4回目) のイベントは100人)

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

200円 (事務費50円、景品代150円)

6 事前に必要な知識や準備物

マップ、カード、消しゴム、景品のお菓子、スタンプ台、ポイントシール
小中学校と連携を取り、参加人数を把握し、事前にグループわけをしておく。
(縦割り)

7 留意点

事前にはポイントを歩いてもらう。子どもの安全確保。
道を間違えそうな所や危険な所に大人が見守る方配を置いておく。
保険は、はれ、と市の保険が対応する。

地域活動やボランティアに
参加した市内の学生に出る
ポイントシール
(1時間25P)
500P あつめると、日映画チケットや
図書カードと交換ができます。

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
第1回 7/23 (土) 10:00 ~ 12:00	ハレット市 のお宝探し!	◎ 地域の魅力を発見し、世代間 の交流を図る。 (講義) ①. オリエンテーション、自己紹介 ②. 地域の人の話を聞く (ワークシート) ③. グループワークに話し合う	地域住民 中学生	ハレット公民館	感想発表
第2回 7/30 (土) 10:00 ~ 12:00	ハレット市 のお宝めぐり!	◎ 実際に町を歩き 地域の良さを知る 実際に町を歩いてマップを作る (グループワーク) ・写真を撮る。 ハレット市の大きな地図をグルー プで用意し、写真等を貼って作製	地域住民 中学生	ハレット公民館 ハレット市内	感想発表
第3回 8/6 (土) 9:00 ~ 12:00	スタンプラリー ハレット 発見!	◎ スタンプラリーを通して 自分達の町を再発見する。 ・道を見失うような所を危険な 場所で見守る。 → 地域住民 ・担当チェックポイントで解散 → 中学生 ・ゴールでスタンプに応じて賞品 を用意	地域住民 中学生	ハレット公民館 ハレット市内	アンケート

↑
(雨天の場合は、お宝めぐりが第3回)

第4回
8/20(土)
9:00
~
12:00
ハレット
お宝めぐり

◎ 地域活動の仕組み

第1回~3回で学んだ、ハレット市
の宝探しという場所を取り入れ
たお宝めぐりを作り、みんなが
地域の良さを再発見する。

地域活動ボランティアとして、
中学生を任命する。

地域住民と

地域住民
中学生
ハレット
公民館