

# 調べてみよう！



毎日の生活に欠かせない水。家でどんな使い方をしているのか、水が集まる川はどんな状態なのか、いろいろ調べてみよう！

## 《水の使い方をチェックしてみよう》

みんなは毎日、どのように水を使っているのかな？

右の表を使ってチェックしてみよう！あてはまるものに○印をつけてみてね。

	いつも・毎日	ときどき	全然ない
歯をみがく時、水を出しっぱなしにすることは？			
髪を洗う時、シャンプーをたくさん使ってしまうことは？			
食器の油汚れをふき取らずに洗うことは？			
○の数			

「いつも・毎日」が多い君へ



ちょっと待って！  
このままじゃ、地球さん  
が大変！  
12ページを見て、で  
きることから始めよう！

「ときどき」が多い君へ



う～ん、もう少し水を  
大切にしてほしいなあ。  
12ページを見て、で  
きることから始めよう！

「全然ない」が多い君へ



やった～！君のような  
人がたくさんいると、地  
球さんも喜ぶよ！  
この調子でがんばれ！

## 《生きもので川の汚れ具合を調べてみよう！》

川に生んでいる小さな生きものを調べると、川の汚れ具合がわかります。みんなの住む地域を流れる川には、どんな生きものがいるかな？調べてみよう！

子どもだけでなく、大人の人と一緒に調べてみよう。

きれいな水の指標生物	少し汚れた水の指標生物
<ul style="list-style-type: none"> <li>アミカ</li> <li>ウズムシ</li> <li>カワグラ</li> <li>サワガニ</li> <li>ナガレトイケラ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヒラタカゲロウ</li> <li>ブユ</li> <li>ヘビトンボ</li> <li>ヤマトピケラ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>イシマキガイ</li> <li>ゲンジボタル</li> <li>コオニヤンマ</li> <li>オオシマトイケラ</li> <li>コガタシマトイケラ</li> </ul>
きたない水の指標生物	大変きたない水の指標生物
<ul style="list-style-type: none"> <li>イソコツブムシ</li> <li>タイコウチ</li> <li>タニシ</li> <li>二ホンドロソコエビ</li> <li>ヒル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ミズムシ</li> <li>ミズカマキリ</li> <li>エラミミズ</li> <li>セスジユスリカ</li> <li>チョウバエ</li> </ul>

\* 指標生物 …… 環境の状態を教えてくれる生きもの（動植物）のこと。

### ①調査する場所を選ぶ

水の深さは膝くらいまで、水面が波立つくらの流れのある所、川の底に握りこぶし大の石がたくさんある所を探そう！

### ②生きものを採集する

川の流れに向けて網を立てます。網の前の石の表面や裏などを手で洗って、石の表面や下、石と石の間にいる生きものを網の中に流し込みます。

### ③分類する

網の中の生きものをバットなどの入れ物に移し、種類ごとに分けます。

### ④記録する

分類した生きものの種類や数の多さ、分かったことなどを記録します。観察後の生きものは、川へ返してあげましょう！

川だけでなく、海に生む生きものでも調査ができます。詳しくは、広島県のホームページ「磯の生物調査」を見てね！

<http://www.pref.hiroshima.jp/kenmin/mizutaiki/iso/index.html>

# 空 気

エネルギーを使用すると排出される「二酸化炭素」。いったいどのくらい排出しているのかを知るために、まずは家で使っているエネルギーを調べてみよう！

## 《電化製品の数や使い方を調べてみよう》

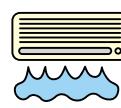
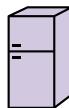
テレビや冷蔵庫、エアコンに洗たく機。みんなの家には、どのくらいの電化製品があるのか、知っていますか？電化製品の数や、それぞれの使い方を調べてみよう。

部屋ごとに調べてみると、簡単だよ！



電気で動くものがたくさんありすぎて、調べるのが大変！ガスやガソリン、灯油などのエネルギーを使って動くものも調べてみよう！

製品名	数	使 方
テ レ ビ		誰も見ていないのに、テレビがついていることがある
照 明		誰もいない部屋の電気がついていることがある
冷 蔵 庫		ドアの開け閉めは、少なくしている
エアコン		設定温度は適温（冷房28℃、暖房20℃）になっている
洗たく機		洗たくはまとめている



## 《どのくらいのエネルギーを使っているの？》

では実際に、どのくらいのエネルギーを使っているのかを調べてみよう。

調べ方は2通りあるので、調べる間隔やエネルギーの種類によって方法を変えてみよう。また、子どもだけで調査することは難しいので、必ず大人の人と一緒に調べよう！

### その1：らくらくチェック

各エネルギー（電気、ガス、ガソリン、灯油、軽油、水道など）の使用量が書かれている「領収書」を集めて記録する方法。

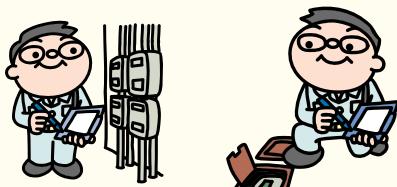


1ヶ月に一度、1ヶ月分をまとめて調べられるので、簡単に調べることができます。

ただし、領収書を無くさないように注意が必要です。

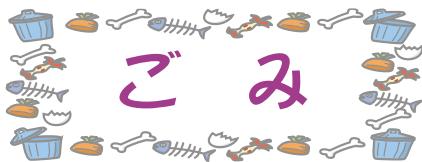
### その2：こまめチェック

各エネルギー（電気、ガス、水道）のメーターをこまめに見て、その数値から使用量を記録する方法。



毎日でも1週間に一度でも、好きな間隔で調べることができます。

メーターは、高い所や見えにくい所にある場合があるので、けがをしないように注意しましょう。



# ごみ

みんなはごみについて、どのくらい知っているかな？家や学校などから出しているごみの量を調べてみよう！

## 《正しい分別、できますか？》

みんなが住んでいる地域では、ごみをどうやって分けていますか？

どんな分類があるのか、正しく分けているかどうかをチェックしてみよう。

右の図を見て、「もしごみとして捨てるなら、どんな分類か（何ごみなのか）」を考えて、線で結んでみよう！



正解は、みんなが住む市町村の「ごみ分別表」で確認してくださいね！

- |       |   |                         |
|-------|---|-------------------------|
| ぬいぐるみ | ● | ●燃やせるごみ                 |
| 牛乳パック | ● | ●燃やせないごみ                |
| 自転車   | ● | ●資源ごみ<br>(資源として活用されるごみ) |
| 新聞紙   | ● | ●有害ごみ                   |
| 生ごみ   | ● | ●大型ごみ                   |
| 白熱灯   | ● | ●( )ごみ                  |
| 電子レンジ | ● | ●( )ごみ                  |
- あてはまる分類がない場合は、書き足してくださいね

## 《どのくらいのごみを出しているの？》

では実際に、どのくらいのごみを出しているのかを調べてみよう。

調べ方は2通り。調べるごみの種類や大きさなどによって、方法を変えてみよう。調べ終わったごみは、お家人と協力してごみステーションに持って行こう！

### その1：数を数えよう

ごみを出す時、「袋に入れて出すもの」と「そのまま出すもの」があります。

袋の場合は袋の数を、そのままの場合はそのものの数を数えましょう。

簡単な方法なので、ぜひ挑戦してみよう！



### その2：重さを測ろう

ごみは重さも重要です。余分なものが入って重くなっているか、調べてみましょう。

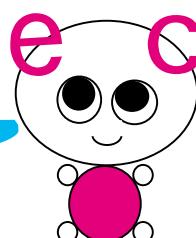
ごみとして出すもの（袋など）を持ったまま、体重計に乗りります。あとは自分の体重を測って、引き算をするだけ。

持てないほど大きなものは、「その1：数を数える」方法で調べよう！



分別をすることも大切なことだけ  
ど、もっと大切なのは、少しでもごみを  
少なくすること！

14ページをヒントに、できそうなこと  
に挑戦しよう！



# 生きもの

みんなが住んでいる地域には、どんな生きものがいるのかな？まずは、家や学校の周りなどの身近な所で、調査してみよう！

## 《生きもの調べをしよう》

まず、

①どんな生きものが ②どこに ③どのくらい（数）いたのかを調べて、記録してみよう。

調査に出かける前には、調べる場所や時間（日にち）などを相談して、「何を調べに、どこに行くのか」をみんなで決めておこう。

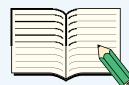
車や人通りの多い所を通る時には、事故がないように注意して調べよう。

### 調査に持っていくもの



カメラ

調査場所の様子を記録します



筆記用具と記録用紙

調査結果を記録します



地図

住宅地図などが便利です



場所や日時を相談



実際に調査



結果をまとめる

## 《調べた結果を地図にしてみよう》

調査結果を、たくさん的人に知ってもらえるように、大きい地図を使ってまとめてみよう。

わかりやすく・見えやすくするために、撮ってきた写真を貼付けたり自分たちで絵を描いたり、シールを使って色分けをするなど、いろいろな工夫をしてみよう。

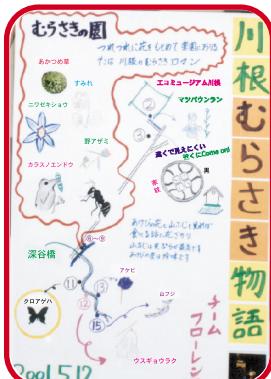
また、調査した日にちを書いておくと、次の調査の時と比較ができます。



環境マップ（広島地球ウォッキンクラブ・美陽公民館）より



環境マップ（広島地球ウォッキンクラブ・船越公民館）より



川根マップ（鯨広島県環境保健協会）より

春はタンポポ、夏はセミ、6ページで紹介している川の生きものたちなど、  
身近な生きもので環境の状態がわかるよ。  
たくさんの生きものたちと一緒に暮らせるためには、どうしたらいいのかな？  
15ページにヒントがあるよ！

