

平成 27 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名	三原市立第二中学校	校長氏名	日名貞 秋典	生徒指導主事氏名	池田 義和
取組事例名 『合唱コンクール』					
取組のねらい『キーワード：二中ルネッサンス』					
学級単位で競い合うことで、①学級の絆や団結力 ②達成感や成就感 ③真面目に頑張る事の素晴らしさを体感させる。					
取組の具体的内容『キーワード：新たなる挑戦』					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年ごとに課題曲を 1 曲,学級ごとに自由曲を選曲。 ・ 伴奏,指揮,歌唱指導に至るまでリーダー役の生徒が行う。 					
取組の課題・創意工夫『キーワード：待つ』					
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度は音楽科教諭や担任,学年担当がルールを敷くが,あくまでも生徒が主体であることを外さず,生徒による生徒たちの活動を終始行わせる。 ・ よって,学級によっては取り組みが上手くいかない事もあるが,「待つことも指導」と捉え,生徒がその気になるまで,ある程度待つ。 					
取組の成果（効果）					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 結果的に 3 年生が上位を占めたが,どの学年・学級も本気で取り組んでいる姿や本気で喜んだり悔しがったりする姿に感動した。 ・ 特に 3 年生のパワーを感じさせられた行事にもなり,続く文化祭や生徒会役員選挙にも良い影響を与えた。 					
今後の展開『キーワード：二中ルネッサンス第 2 弾』					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会活動（主に委員会活動の取組を生徒指導的側面から活動していく）の活性化。 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 『一委員会 一数值目標』 ・ 運動会の縦割りによるチーム編成。 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 合唱コンクールで学んだように自治能力の育成。 ・ 部活動の更なる活性化。 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 活気ある朝練・放課後 					
他校へのアドバイス『キーワード：積土成山』					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 今できることを焦らず・欲張らずやり続けていく。 					