

平成 27 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名	東広島市立中央中学校	校長氏名	左田 和幸	生徒指導主事氏名	岡 真吾
-----	------------	------	-------	----------	------

取組事例名 『生徒の自主性を育てる特別活動』

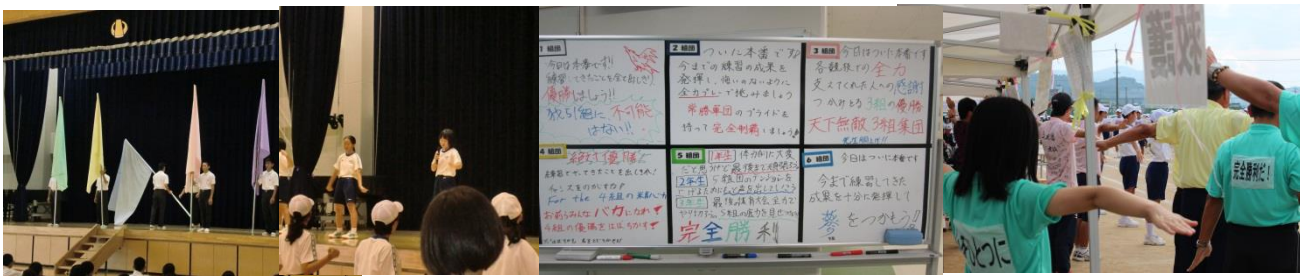
取組のねらい『キーワード 主体的な取り組み』

◎体育大会を本年度から縦割り集団の組団に分けて行った。競技内容や演技内容を1年から3年までが一緒に行うことで、異年齢の集団の中で互いに切磋琢磨し、生徒の主体的な活動にしていく。

◎日ごろからお世話になっている地域の方に、感謝の思いを伝えていく取組である。部活動ごとに、学校周辺の地域でボランティア活動ができる場所や行事を探し参加する。ボランティア活動をすることで、地域の方から信頼されるとともに、認められることにより、自己肯定感や自尊感情を高めることにつながる。

取組の具体的内容『キーワード 主体的に取り組む』

- 体育大会を縦割り集団対抗で行う。
- 縦割り集団で練習や練習計画を立てさせて取り組ませる。
- 毎朝団長に、今日の練習内容をホワイトボードに記入させるとともに、肯定的な評価をさせる。
- 各団で団結力を高めるよう生徒主体で結団式を行わせた。
- 体育大会の練習の集合時間や集合状態について生徒がチェックし評価させた。



結団式の様子 先輩がリーダーに ホワイトボードの記入 教師も各団のポロシャツで

- 地域に必要とされるボランティア活動を部活動ごとに行う。
- 地域の廃品回収や粗大ごみの回収の手伝いを行う。
- 校区内の小学校の環境整備に参加し、小学生、保護者とともに清掃活動を行う。
- 校区内の小学校のスポーツ少年団の大会運営の手伝いや交流を行う。
- 学校周辺のゴミ拾いや草抜きを行う。
- 地域の文化祭やまつりに参加する。



小学校の手伝い 地域の資源回収 通学路のゴミ拾い 地域の敬老会へ出演

取組の課題・創意工夫『キーワード 話し合い・連携』

○生徒会を中心に、各団の団長・副団長が毎日放課後に集まって、本日の反省や次回の練習内容や練習場所の割振りを考えさせ、日に日に生徒の取り組む姿勢が意欲的になった。

課題としては、生徒が進めるようとする練習内容と教師側がやらせようとする練習内容を合わせることに時間がかかった。

○長期休業前に部長会を開き、学校周辺でどんなボランティア活動ができるか考えるとともに、地域からあった依頼についても紹介し、活動できる部活動で振り分けを行った。4月のスタート当初から、中学校区の小学校との連携の中で、中学生が役に立てる活動はないだろうかと相談したことで小学校の環境整備に参加することができた。

課題としては、生徒がやりがいを感じられるような、取組内容を準備しなければならない。また、生徒が見つめてきた取組内容の中には、安全面や時間帯で取り組めない内容もあった。

取組の成果（効果）『キーワード 自己肯定感の高まり』

自主的に体育大会の運営や各団での教え合いを行うことで、自分達でやりきったという自信につながり、自己肯定感が高まった。また、実際にボランティア活動を行うことで、地域の方にあたたかい言葉をかけていただき、達成感や自己肯定感を高めることにつながった。特に、校区内の小学校での取組では、小学校6年生と一緒に取り組むことで、小学生は中1ギャップの解消になった。また、中学生は小学生や保護者の方から感謝の言葉を頂き達成感を感じた。日頃、自分たちだけでやりきることや、ほめられないことがない生徒も頑張っていることを評価してもらい、ほめてもらえる、認めてもらえる場面を作ることができた。取り組み後の生徒の感想を見ても「やりきった」「仲間意識が高まった」「自分たちの住んでいる地域に貢献できた」ことに誇りに思っている生徒が数多くいた。

今後の展開『キーワード 中央中の伝統へ』

今年度から始めた取組ですが、今後も続けていき中央中の伝統にしていくことが目標である。

体育大会の取組を中心に、生徒が主体的に活動する取組を増やしていきたい。また、ボランティア活動は、校区内の小学校などとしか連携がないので、校区内の施設や住民代表などとも連携し、地域貢献できる場所を増やしていきたいと思っている。また、生徒自身も地域の役に立つために何ができるか考え、主体的に取り組み、地域に貢献できる生徒を育てていく。

他校へのアドバイス『キーワード 連携』

地域ボランティアを考えていくときに、校区内の他校種の学校と連携をとって、事前に準備しておくことが大切である。また、地域の方や保護者にもこの地域ボランティア活動の取組を知らせるとともに理解してもらい、学校に協力していただく体制を作っておく。