

## 平成 27 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名	尾道市立因島南小学校	校長氏名	村上 みどり	生徒指導主事氏名	兼田 和佳
<b>取組事例名 『係活動と連動したはきもの揃えの取組』</b>					
<b>取組のねらい『キーワード 伝統の創造』</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新設校として指導の基準を全職員で共通認識し、学校の伝統を創造する。</li> <li>・学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度を身に付けるために、身の回りの問題を他の児童と協力して問題を解決する。</li> </ul>					
<b>取組の具体的内容『キーワード 因島南小学校「4つのきまり」(「はきもの揃え」)の具現化』</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・因島南小学校の「4つきまり」(「朝の100点」・「無言行動」・「体をとめて話を聞く」・「はきものを揃える」)を守らせることで、児童の安全を守ると共に、社会性を身に付けさせる。規範意識を醸成する。</li> <li>・基準(「因島南小のはきもの揃え」に則る)を明確にし、自己管理能力を育てる。</li> <li>・児童会と学級活動を連動させ、自治能力・自己指導力を育てる一助とする。</li> </ul>					
<b>取組の課題・創意工夫『キーワード 児童の意識の高揚と評価』</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の実態を把握し、克服課題を明確にする。また、課題解決のための取組の存在意義を共通認識する。</li> <li>・基準とゴールイメージを明確にする。(掲示物による「見える化」)</li> <li>・児童会とタイアップし、児童と課題を共有する。各学級で課題解決のための方策を考えさせる。</li> <li>・「はきもの揃え係」を全学級に位置付け、点検(実態の把握)・報告・課題解決のための話し合い活動を展開する。</li> <li>・教職員(各担任及び生徒指導主事)が必ず点検し、校内放送で評価する。</li> </ul>					
<b>取組の成果(効果)『キーワード 「揃える心地よさ」の体感』</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・はきものを揃える児童が増えた。</li> <li>・はきものを揃えることによって、「揃える心地よさ」を体感する児童が増えた。</li> <li>・一人一人の児童が活躍できる場を設定することによって、話し合いに進んで関わろうとする児童が増えた。また、実践においても創意工夫したり、協力したりする姿が見られるようになってきた。</li> </ul>					
<b>今後の展開『キーワード 指導と評価の一体化』</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師による一層の共感的、受容的な評価の実施と評価と一体となった指導を継続し、成果を積み上げていく。</li> <li>・児童自らが創意工夫できるよう、指導が適切であったかを評価し、指導方法の工夫改善を図る。</li> </ul>					
<b>他校へのアドバイス『キーワード 共有化』</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員による課題(取組の存在意義を含む)の共有化と児童との取組の方法の共通理解は取組を展開するうえで必要不可欠である。</li> </ul>					

【児童と共有するための配布文書】

【基準の統一・見える化】

いんのしまみなみしょう  
**「因島南小 4つのきまり」(児童周知用)**  
 因島南小には4つのきまりがあります。一人一人がきちんときまりを守ることに  
 より、安全で生き生きと学び合える学校づくりを目指していきましよう。

**「因島南小 4つのきまり」を守って楽しい学校生活**

**① 朝の100点**

- 制服をかぶる。
- 名札をつける。
- 第一ボタンをとめる。
- はきものをきちんとはく。
- シャツを入れ、髪を整える。

**② 無言行動をする。**

- 無言で掃除をする。
- 教室を移動する時には無言で移動する。(無言移動)
- 集会等は無言で集合する。(無言集合)

**③ 体をとめて話を聞く。**

- 体をとめて聞く。
- 相手の方を見て聞く。
- 相手の話を最後まで聞く。

**④ はきものをそろえる。**

- 運動靴をそろえる。(「因島南小のくつそろえ」を参考に)
- トイレのスリッパをそろえる。

【先生たちががんばること】

**みなさんが守ることができるようになるために先生たちは次のことをがんばります。**

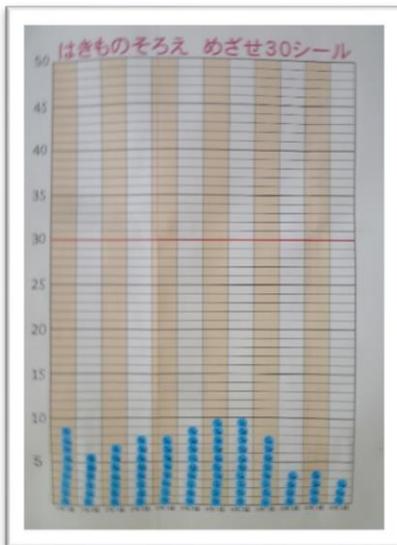
- 「朝の100点」を朝の会で調べます。シャツが入っていない人がいたら、入れるまで待ちます。
- 無言行動ができない時は、できるだけ「やり直し」をします。
- 休憩タイムを大切に、体をとめることができるようにします。
- トイレのスリッパをそろえている人を負付けたら、「ありがとう」とお礼を言います。



【目標の共有と評価】

【各学級の話し合い活動】

【はきもの揃えの現状】



【はきもの揃え係による点検・はきものを揃える児童】

