

※ IV 生徒質問紙調査結果, V 学校質問紙調査結果  
 について, 平成 26 年度からの数値の増加・減少を,  
 右表の記号を用いて表す。  
 数値は, 割合 (%) を表す。

変化幅	表現	記号
0.0~0.9	ほとんど変化なし	→
1.0~2.9	やや増加・減少	↗ ↘
3.0~4.9	増加・減少	↗ ↘
5.0~9.9	かなり増加・減少	↗ ↘
10以上	大きく増加・減少	↗ ↘

#### IV 生徒質問紙調査結果

##### 1 生活などに関する調査

###### (1) 生活行動

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26 計	増減	H26 計	計	あまり	まったく
① 「毎日, 朝食をとります。」	1	81.8	11.1	92.9	93.2	→	6.8	7.0	4.8	2.2
	2	80.9	11.3	92.2	92.3	→	7.7	7.8	5.2	2.6

	学年 (年度)	6 時間 未満	6~7 時間未満	7~8 時間未満	8~9 時間未満	9~10 時間未満	10 時間 以上	平均時間 (時間)	増減
② 「平日(月曜日 ~金曜日), 1 日に どのくらい睡眠時 間をとりますか。」	1 (H27)	22.9	49.2	21.4	5.0	1.0	0.4	6.5	→
	2 (H27)	26.8	49.5	18.5	4.2	0.6	0.4	6.4	→
	1 (H26)	22.9	48.9	21.7	5.2	1.0	0.3	6.5	
	2 (H26)	25.0	50.7	19.3	4.1	0.7	0.3	6.4	

「6 時間未満」を 5 時間, 「6~7 時間」を 6.5 時間, 「7~8 時間」を 7.5 時間, 「8~9 時間」  
 を 8.5 時間, 「9~10 時間」を 9.5 時間, 「10 時間以上」を 11 時間として平均時間を求めた。

	学年 (年度)	読ま ない	10 分 未満	10~30 分 未満	30~60 分 未満	1 時間 以上	平均時間 (分)	増減
③ 「学校以外で, 1 日にどのくらい 読書をしますか。 (教科書や問題集, 漫画を除きます)」	1 (H27)	56.6	14.3	15.7	8.5	4.9	12.1	→
	2 (H27)	61.4	12.7	13.4	7.8	4.6	11.0	→
	1 (H26)	58.0	14.8	14.3	8.3	4.5	11.4	
	2 (H26)	61.7	13.4	13.2	7.4	4.3	10.5	

「読まない」を 0 分, 「10 分未満」を 5 分, 「10~30 分未満」を 20 分, 「30~60 分未満」を 45 分,  
 「1 時間以上」を 90 分として平均時間を求めた。  
 各学年とも「読まない」と答えた生徒が 5 割を超えている。

	学年 (年度)	読ま ない	3 冊 未満	3~6 冊未満	6~11 冊未満	11 冊 以上	平均冊数 (冊)	増減
④ 「1 か月に何冊くらい本を 読みますか。(教科書や問題集, 漫画を除きます)」	1 (H27)	43.5	42.1	9.5	2.9	2.0	1.5	→
	2 (H27)	50.1	38.0	7.9	2.5	1.5	1.3	→
	1 (H26)	45.5	40.6	9.1	2.9	1.9	1.4	
	2 (H26)	49.6	38.7	7.9	2.2	1.6	1.3	

「読まない」を 0 冊, 「3 冊未満」を 1.5 冊, 「3~6 冊未満」を 4 冊, 「6~11 冊未満」を 8 冊,  
 11 冊以上」を 12 冊として平均読書量を求めた。

	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
⑤ 「平日(月曜日～金曜日), 1日にどのくらいテレビを見 たり,ゲーム機器を用いて遊 んだりしますか。」	1 (H27)	5.2	24.6	50.0	10.4	9.7	1.9	→
	2 (H27)	5.6	26.5	50.2	9.0	8.7	1.8	→
	1 (H26)	5.3	25.1	50.4	10.1	9.0	1.9	
	2 (H26)	5.8	25.7	50.4	9.8	8.5	1.9	
「しない」を0分,「1時間未満」を0.5時間,「1～3時間」を2時間,「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
⑥ 「平日(月曜日～金曜日), 1日にどのくらい携帯電話を 用いてメールやSNSを利用し ますか。」	1 (H27)	6.7	33.6	40.3	10.1	9.3	1.7	→
	2 (H27)	5.5	34.9	41.3	9.0	9.4	1.7	→
	1 (H26)	6.9	32.9	40.7	9.6	9.9	1.8	
	2 (H26)	5.6	33.1	41.9	9.5	10.0	1.8	
「しない」を0分,「1時間未満」を0.5時間,「1～3時間」を2時間,「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
⑦ 「部活動に一生懸命取 り組んでいます。」	1	57.0	18.1	75.1	74.4	→	25.6	24.9	7.0	17.9
	2	53.1	17.0	70.1	69.6	→	30.4	29.8	7.1	22.7

## (2) 人間関係

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
① 「家の人は,自分のこ とをよくわかってしてくれ ています。」	1	49.7	40.0	89.7	89.5	→	10.5	10.3	8.6	1.7
	2	47.2	42.5	89.7	89.2	→	10.8	10.2	8.6	1.6
② 「あなたをよくわかっ てくれる友だちがいま す。」	1	65.3	29.0	94.3	94.8	→	5.2	5.7	4.7	1.0
	2	63.3	30.6	93.9	93.8	→	6.2	6.1	5.0	1.1
③ 「あなたをよくわかっ てくれる先生がいます。」	1	27.2	44.4	71.6	70.4	→	29.6	28.3	22.6	5.7
	2	28.6	45.1	73.7	71.7	→	28.3	26.2	21.4	4.8
④ 「自分のよさは,周り の人から認められていま す。」	1	18.6	53.9	72.5	71.5	→	28.5	27.5	23.5	4.0
	2	19.3	54.4	73.7	71.2	→	28.8	26.2	22.6	3.6
⑤ 「学校でみんなと一緒 に活動するのが楽しいと 感じています。」	1	55.6	33.6	89.2	90.4	→	9.6	10.8	8.3	2.5
	2	53.5	35.3	88.8	89.2	→	10.8	10.9	8.6	2.3

⑤は,今年度からの新規項目

## (3) 将来の夢や目標

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
① 「将来の夢や目標を持 っています。」	1	43.0	30.9	73.9	74.5	→	25.5	26.1	19.5	6.6
	2	43.7	31.3	75.0	73.5	→	26.5	25.1	18.7	6.4
② 「努力すれば,将来の夢 や目標はかなうと思いま す。」	1	47.3	38.8	86.1	86.6	→	13.4	13.9	10.8	3.1
	2	48.5	38.5	87.0	86.5	→	13.5	12.9	10.4	2.5

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
③ 「将来、留学したい又は海外で働きたいと思います。」	1	10.2	14.3	24.5	24.4	→	75.6	75.5	30.8	44.7
	2	10.7	14.1	24.8	24.0	→	76.0	75.3	29.9	45.4

## 2 学習に関する調査

### (1) 学習への意識

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
① 「何のために勉強するか、言うことができます。」	1	28.9	49.2	78.1	76.3	→	23.7	21.9	17.1	4.8
	2	28.4	49.5	77.9	75.4	→	24.6	22.1	17.7	4.4
② 「勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だと思います。」	1	33.5	46.2	79.7	79.6	→	20.4	20.4	16.5	3.9
	2	32.2	47.3	79.5	77.7	→	22.3	20.4	16.5	3.9
③ 「勉強は、私のふだんの生活や社会生活の中で役立つと思います。」	1	28.8	48.0	76.8	77.0	→	23.0	23.1	19.7	3.4
	2	28.6	47.7	76.3	74.1	→	25.9	23.7	20.2	3.5
④ 「これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。」	1	23.9	37.5	61.4	61.5	→	38.5	38.6	31.2	7.4
	2	25.5	37	62.5	58.8	↗	41.2	37.5	30.4	7.1

### (2) 学習上の悩み

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
① 「どのように勉強してよいかわかりません。」	1	23.4	39.6	63.0	63.1	→	36.9	37.0	30.5	6.5
	2	22.2	40.6	62.8	64.8	↘	35.2	37.2	30.8	6.4
② 「がんばっても、思うように成績があがりません。」	1	18.2	39.9	58.1	58.8	→	41.2	41.9	35.3	6.6
	2	16.0	40.3	56.3	56.9	→	43.1	43.7	37.2	6.5

### (3) 学習行動

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26計	増減	H26計	計	あまり	まったく
① 「自分から進んで勉強します。」	1	9.1	35.3	44.4	43.0	↗	57.0	55.3	43.2	12.1
	2	9.5	36.2	45.7	42.8	↗	57.2	54.4	43.1	11.3
② 「ふだんから計画を立てて勉強に取り組めます。」	1	6.4	23.0	29.4	27.7	↗	72.3	70.6	49.9	20.7
	2	6.7	23.5	30.2	27.7	↗	72.3	69.8	49.7	20.1

③ 「授業中に、分からないことがあれば、どうすることが多いですか。」	学年 (年度)	その場で先生にたずねる	友人にたずねる	授業が終わってから先生にたずねる	家の人にたずねる	塾・予備校や家庭教師の先生にたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
	1 (H27)	10.2 →	54.7 ↗	7.4 →	1.9 →	6.5 →	13.1 →	6.3 ↘
	2 (H27)	10.8 →	53.5 ↗	7.9 →	1.1 →	6.2 →	13.7 →	6.7 ↘
	1 (H26)	9.4	51.2	6.9	2.1	7.1	14.3	8.9
	2 (H26)	10.9	49.0	7.2	1.0	6.6	14.5	10.8

各学年とも「友人にたずねる」と答えた生徒の割合が最も高く、「友人」が問題解決のための最も身近な存在となっている。

	学年	あてはまる					あてはまらない				
		よく	やや	計	H26 計	増減	H26 計	計	あまり	まったく	
④ 「わからない問題でも、あきらめないでやってみます。」	1	15.9	46.2	62.1	60.1	→	39.9	37.9	31.4	6.5	
	2	13.6	45.7	59.3	56.0	↗	44.0	40.7	33.7	7.0	
⑤ 「答が間違っていたとき、その理由を確かめます。」	1	31.6	44.5	76.1	74.0	→	26.0	23.9	18.7	5.2	
	2	31.0	46.0	77.0	73.1	↗	26.9	23.0	17.6	5.4	
⑥ 「学校の図書館(室)をよく利用します。」	1	3.5	5.0	8.5	7.7	→	92.3	91.4	19.4	72.0	
	2	3.6	5.5	9.1	8.8	→	91.2	91.0	19.1	71.9	
⑦ 「授業では、少人数で学習した方がよくわかります。」	1	33.8	35.4	69.2	68.0	→	32.0	30.8	25.4	5.4	
	2	35.3	37.1	72.4	71.2	↗	28.8	27.6	22.9	4.7	
⑧ 「授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよくわかります。」	1	47.0	38.6	85.6	84.4	→	15.6	14.4	11.9	2.5	
	2	46.3	40.5	86.8	85.0	↗	15.0	13.3	11.0	2.3	
⑨ 「授業は、ペア・グループ等で互いに考えを伝えあいながら学習する方がよくわかります。」	1	27.8	37.5	65.3	62.3	↗	37.7	34.7	25.6	9.1	
	2	21.7	37.5	59.2	56.3	↗	43.7	40.9	30.0	10.9	
⑩ 「授業では、作業や体験を通して学習した方がよくわかります。」	1	40.4	42.6	83.0	82.4	→	17.6	17.0	14.1	2.9	
	2	38.2	43.6	81.8	79.5	↗	20.5	18.2	15.1	3.1	
⑪ 「授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよくわかります。」	1	19.4	39.6	59.0	55.2	↗	44.8	41.0	35.0	6.0	
	2	19.1	40.0	59.1	55.9	↗	44.1	40.9	35.2	5.7	

#### (4) 家庭での学習行動

	学年(年度)	宿題ができれば、宿題をする		予習をする		復習をする		興味があることについて、自分で調べたり確かめたりする		試験の前にはそれに備えて勉強する	
① 「ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。」 ※複数回答	1 (H27)	86.3	↘	23.8	↘	24.7	→	18.5	→	70.5	→
	2 (H27)	84.8	→	26.4	↗	22.0	→	19.5	→	71.5	↗
	1 (H26)	88.2		28.7		22.6		16.9		70.1	
	2 (H26)	85.2		25.2		20.2		16.8		69.6	
各学年とも「宿題ができれば、宿題をする」と答えた生徒の割合が最も高く、「試験の前にはそれに備えて勉強する」と答えた生徒の割合が2番目に高い。「予習をする」、「復習をする」、「興味があることについて自分で調べたり確かめたりする」と答えた生徒の割合は、いずれも低い。											

	学年(年度)	しない	1日				2～3日		4～5日		6日以上		平均日数	増減
			1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日以上					
② 「家庭では、1週間にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきません)	1 (H27)	15.8	11.5	27.3	21.2	24.2	3.3	→						
	2 (H27)	19.3	11.2	24.5	19.4	25.6	3.3	→						
	1 (H26)	15.6	11.5	27.4	21.2	24.4	3.3							
	2 (H26)	22.2	12.0	23.8	17.7	24.3	3.1							
平均日数は、「しない」を0日、「1日」を1日、「2～3日」を2.5日、「4～5日」を4.5日、「6日以上」を6.5日として求めた。														

	学年 (年度)	して いない	30分 未満	30～1 時間	1～2 時間	2～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時 間(分)	増減
③ 「平日(月曜日～金曜日)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます)	1 (H27)	16.5	11.8	22.0	29.4	16.2	3.6	0.5	71.3	→
	2 (H27)	20.2	10.9	18.7	28.0	16.7	4.6	0.7	71.9	↗
	1 (H26)	17.0	11.5	21.7	30.0	16.2	3.2	0.4	70.6	
	2 (H26)	23.4	10.9	19.4	25.9	15.3	4.6	0.7	68.2	
<p>平均時間は、「していない」を0分、「30分未満」を15分、「30分～1時間」を45分、「1～2時間」を1.5時間、「2～3時間」を2.5時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として求めた。勉強している生徒のなかでは、各学年とも、「1～2時間」と答えた生徒の割合が最も高い。平成26年度調査と比べ、平均時間は1年生2年生とも増加している。</p>										

	学年 (年度)	して いない	30分 未満	30～1 時間	1～2 時間	2～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時 間(分)	増減
④ 「休日(土曜日、日曜日、祝日など)、家庭では、1日にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます)	1 (H27)	18.4	9.3	14.2	21.0	20.3	11.3	5.5	95.7	→
	2 (H27)	21.4	8.7	12.1	19.8	19.4	11.8	6.8	96.8	↗
	1 (H26)	18.4	9.1	14.0	21.4	20.1	11.8	5.3	96.2	
	2 (H26)	25.0	8.3	12.7	19.0	17.7	11.0	6.3	90.7	
<p>平均時間は、「していない」を0分、「30分未満」を15分、「30分～1時間」を45分、「1～2時間」を1.5時間、「2～3時間」を2.5時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として求めた。勉強している生徒のなかでは、各学年とも「1～2時間」と答えた生徒の割合が最も高い。平成26年度調査と比べ、平均時間は1年生は維持、2年生はかなり増加している。</p>										

### (5) 教科学習への意識

	学 年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H26 計	増減	H26 計	計	あまり	まったく
① 「国語の勉強が好きです。」	1	17.7	35.1	52.8	55.6	↗	44.4	47.3	33.4	13.9
	2	16.5	35.5	52.0	52.9	→	47.1	47.9	33.8	14.1
② 「国語の授業はどの程度わかりますか。」	1	15.9	63.6	79.5	79.8	→	20.2	20.5	17.6	2.9
	2	14.8	64.3	79.1	77.8	↗	22.2	20.8	17.8	3.0
③ 「数学の勉強が好きです。」	1	19.7	32.6	52.3	50.9	↗	49.1	47.7	29.5	18.2
	2	17.4	31.5	48.9	49.0	→	51.0	51.1	31.3	19.8
④ 「数学の授業はどの程度わかりますか。」	1	16.9	47.1	64.0	62.8	↗	37.2	36.0	28.2	7.8
	2	14.7	47.8	62.5	60.9	↗	39.1	37.5	29.4	8.1
⑤ 「英語の勉強が好きです。」	1	15.6	29.6	45.2	46.4	↗	53.6	54.9	33.9	21.0
	2	14.0	29.4	43.4	42.7	→	57.3	56.6	35.5	21.1
⑥ 「英語の授業はどの程度わかりますか。」	1	13.2	46.6	59.8	59.7	→	40.3	40.2	29.3	10.9
	2	11.8	45.3	57.1	55.2	↗	44.8	42.8	31.3	11.5