

平成二十七年 度

中学校 第二学年 国語調査票

組
出席番号
氏名

注 意

- 一 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 二 調査票は、1ページから10ページまであります。
- 三 先生の指示があつたら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 四 答えは、解答用紙にはつきりと書いてください。

一 放送を聞いて答える問題

メモ欄 らん

--

音声問題台本（中学校 第二学年 国語）

これから、放送を聞いて答える問題を行います。放送は一回だけです。内容に注意して、メモを取りながら聞いてください。

放送の内容は、体育祭の学年種目を決めるクラスの話し合いです。あなたは、話し合いに参加しているつもりで聞いてください。
では、始めます。

木村 「司会の木村です。このクラスから提案する体育祭の学年種目についてですが、前回の話し合いで、多くの候補の中から、『大縄跳び』と『クラス対抗リレー』の二つに決めました。今日は、この二つのうち、どちらの種目にするかを決定します。まずは、それぞれの種目の推薦者から再度、意見を聞きましょう。その後、みんなで話し合い、決めていきたいと思えます。それでは、『大縄跳び』の推薦者の青木さんからお願います。」

青木 「はい。私は、『大縄跳び』が学年種目としてふさわしいと思います。その理由は三つあります。まず一つ目は『大縄跳び』はクラスのきずなを深めることにつながる種目であるという点です。『大縄跳び』は、みんなで一斉に跳び、回数を競う競技です。回数を多く跳ぶには、みんながタイミングを合わせなくてはなりません。練習の段階からみんなが気持ちを一つにしなければ、という意識が出てくると思います。このことはクラスのきずなを深めるのにつながります。二つ目は、勝敗が分かりやすいという点です。跳んだ回数を競うので、多い方が勝ち、少ない方が負けとはつきりしています。三つ目は、他のクラスとの違いが出しやすい競技であるという点です。手をつなぎ合って跳ぶ、声をそろえて跳ぶなど、アイデア次第で他のクラスにはない跳び方ができます。以上の三点から私は『大縄跳び』を推薦します。」

木村 「ありがとうございます。では次に、『クラス対抗リレー』の推薦者である田中さん、お願いします。」

田中 「はい。ぼくは、体育祭の学年種目として、『クラス対抗リレー』を推薦します。『クラス対抗リレー』は、一つのバトンをつないで走る、みんなの思いをつないでいく種目です。この点では、『大縄跳び』と同じように、クラスのきずなを深めることにつながる種目だと言えます。また、どのクラスが勝って、どのクラスが負けているのかが一目で分かり、勝敗が分かりやすいという点でも『大縄跳び』と似ています。
しかし、『大縄跳び』と違うのは、みんなが一斉にという訳ではなく、一人一人が走るの、仲間の頑張る姿を見て応援することができるという点です。観客も個人の頑張る姿を見ることができます。だからぼくは『クラス対抗リレー』がよいと思います。」

これで放送は終わりです。

この放送で聞き取ったことをもとにして、調査票の問いに答えてください。
それでは、調査票を開いて始めてください。

(答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。)

一 次は、【話し合いの内容を共通点と相違点に整理した黒板】です。この黒板の内容を読み取り、あとの問いに答えなさい。

【話し合いの内容を共通点と相違点に整理した黒板】

体育祭の学年種目の候補について		
提案 整理	大縄跳び <small>なわと</small>	クラス対抗リレー <small>たいこう</small>
共通点	<ul style="list-style-type: none">○ <input type="text"/>○ 勝敗がわかりやすい。	
相違点	<ul style="list-style-type: none">○ 全員がいっせいに跳ぶ。○ 他のクラスとの違いが出しやすい。	<ul style="list-style-type: none">○ 一人一人が走る。○ 仲間のがんばる姿 <small>おうえん</small>を応援しやすい。

1 【話し合いの内容を共通点と相違点に整理した黒板】にある には、どのような言葉が入りますか。当てはまる言葉を書きなさい。

2 このあと、司会は、話し合いを進めるために、どのように発言すればよいですか。次のア～エの中から最も適切なもの一つを選び、その記号を書きなさい。

- ア 体育祭の学年種目の候補について他にもいいと思うものはありませんか。
- イ クラス対抗リレーの方がふさわしいと思うのですが、決定してもいいですか。
- ウ 推薦された種目についての意見を次回の話し合いまでに考えておいてください。
- エ 共通点や相違点を参考にして、どちらの種目がいいか意見を出してください。

二 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の文の（ ）に使われる故事成語は、どれが最も適切ですか。次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

私は、授業で詩を書いた。自分の思いを表すのに適切な言葉が次々と浮かんで、素敵な詩を書くことができた。時間が余ったのでさらに言葉を付け加えてみたのだが、くどくなつたうえ、自分の思いとは少しずれてきてしまった。後から付け加えた言葉は（ ）であった。

ア 矛盾 むじゆん

イ 五十歩百歩

ウ 推敲 すいこう

エ 蛇足 だそく

2 「三寸ばかりなる人 いとうつくしうて あたり。」の――線部の意味はどれですか。次のア～エの中から最も適切なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア だんだん

イ まったく

ウ 非常に

エ ずっと

3 次の文に使われている表現の技法はどれですか。次のア～ウの中から最も適切なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

見よ、前方の川を。

ア 反復

イ 倒置 とうち

ウ 擬人法 ぎじん

三 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

杉^{すぎ}みき子 「小さな町の風景」による。

杉^{すぎ}みき子 「小さな町の風景」による。

(注) スラックスシューズボン

(杉^{すぎ}みき子 「小さな町の風景」による。)

1 ①・④の漢字の読みを書きなさい。また、②・③のカタカナに当たる漢字を書きなさい。

2 文章中の(A)には、漢字一字が入ります。(A)に当てはまる最も適切な語を次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 目 イ 鼻 ウ 口 エ 耳

3 母¹親は、少女にもはじめて笑顔¹をむけて、子どもに声をかけた。の「かけた」に対する主語はどれですか。次のア～オの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

母^ア親は、少女^イにもはじめて 笑^ウ顔をむけて、子^エどもに 声^オを かけ¹た。

4 (B)に入る最も適切な語を、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア ものたりない イ うれしい ウ めんどくさい エ ほっとした

5 次の



の中には、この文章を読んだ二人の生徒の会話が書かれています。


- (1)・(2)の問いに答えなさい。

小林 「この文章では、少女の気持ちが大きく変化しているね。」


田中 「そうだね。その変化は少女の歩く姿に表れているよね。『重い足どりで』坂をくだっていた少女が、『きゆうにしゃんと背をのばして』歩きはじめているよ。でも、どうしてそんなに変化したのかな。」

小林 「変化のきっかけは、子どもが歩こうとする姿を見たことだよね。」

田中 「子どもが坂道をのぼろうとしている姿を見て、少女は自分自身のことを見つめ直したんじゃないかな。それまで少女は、【】と考えていたけど、元気を出して登校しようという思いになったんだと思うよ。」

小林 「そのあとに『自分の目のまえに、長い長い坂を見ていた』という表現や『その坂を一步一步たどってゆく』という表現があるから、考えたのは学校生活のことだけではないかもしれないよ。もしかしたら少女は、という

- (1) 【】に当てはまる最も適切な言葉を、文章中から二十三字でぬき出して、最初と最後の四字ずつを書きなさい。

- (2) には、少女がどのようなことを考えていたかを表す言葉が入ります。あとの文に続くように、十字以上、二十字以内で書きなさい。

問題は、次のページにもあります。

四 山本さんの学級では、様々なデザインから自分の好きな作品を選んで鑑賞文を書く学習をしています。山本さんは「切手のデザイン」を取り上げて、鑑賞文を書くことにしました。

次は、山本さんが【鑑賞している切手】と、それを見て書いた【鑑賞文の下書き】です。これらを読んで後の問いに答えなさい。

【鑑賞している切手】



世界遺産シリーズ第11集「平和」切手デザインコンクール
(平成15年^{とくしゅ}特殊切手 80円切手)より

【鑑賞文の下書き】

① 私は、この絵から平和への願いや未来への希望を感じました。

作者は、平和の願いが全世界へと広がり、人々が未来への希望をもって生きることとを願ってこの絵をえがいたのではないのでしょうか。絵を見るだけでそういった作者のメッセージが伝わる作品になっていると思います。

② 平和は世界の人々の願いで、改めてこの切手から平和の大切さを感じることができました。

切手のデザインには様々なメッセージがこめられているものがあることが分かりました。これからもいろいろな切手のデザインに注目していきたいです。

1 山本さんは、よりよい鑑賞文にするために、【鑑賞文の下書き】を友達に読んでもらい、アドバイスを受けました。そして左の……線部のように、^①私は、この絵から平和への願いや未来への希望を感じました。の後に文章を書き加えました。

^① 私は、この絵から平和への願いや未来への希望を感じました。

なぜかというと、平和の象徴である一羽のハトが、夜の原爆ドームを上空から照らしているようにえがかれており、それがまるで焼け野原に夜明けが訪れているようにも見えたからです。

作者は、平和の願いが全世界へと広がり、人々が未来への希望をもって生きることを願ってこの絵をえがいたのではないでしょうか。絵を見るだけでそういった作

山本さんが友達から受けたアドバイスとして、最も適切なものはどれですか。次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア この絵について感じたことの理由を書くときよい。
- イ この絵のえがき方に関連する事がらを調べて書くときよい。
- ウ この絵の優^{すぐ}れている点を他の絵と比べて書くときよい。
- エ この絵から疑問に感じたことを書くときよい。

2 山本さんは、【鑑賞文の下書き】の^②平和は世界の人々の願いで、改めてこの切手から平和の大切さを感じることができました。には、二つの内容がふくまれていることに気付き、直すことにしました。次の条件1と条件2にしたがって書きかえなさい。

条件1 意味は変えずに二つの文にすること。

条件2 二文めには「できました」に対する主語を補うこと。

五 林さんは、総合的な学習の時間に、新聞を読んで興味をもったLED電球について調べました。そして「地球の環境にやさしいLED電球を使おう」というポスターを作成し、LED電球をより多くの地域の方々に使ってもらおうと呼びかけることにしました。次は林さんが集めた4つの【資料】と【ポスターの下書き】です。

【資料1】 新聞記事の一部

LED電球と白熱電球は、見た目はあまり変わりませんが、発光させるための部品や発光する仕組みが大きく異なります。

白熱電球には発光させるための部品としてフィラメントが使われていますが、LED電球には発光させるための部品として発光ダイオードが使われています。発光ダイオードはフィラメントに比べてじょうぶでこわれにくいという特徴があります。そのためLED電球も長持ちするという特徴をもっています。

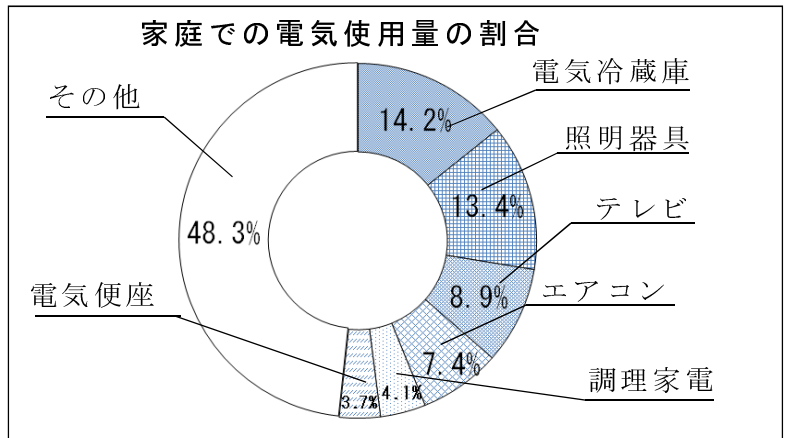
フィラメントは電気を熱に変えて光るのに対して、発光ダイオードは電気を直接光に変えます。そのためLED電球は消費電力、発熱量が少ないという特徴をもっています。

LED電球のこれらの優れた特徴は、製造する時に必要なエネルギー、点灯時に必要なエネルギー、点灯時に発生する熱を冷ますために必要なエネルギーをさく減らすことにつながります。白熱電球をLED電球に変えると、省エネルギーを世界規模で実現させることができるのです。

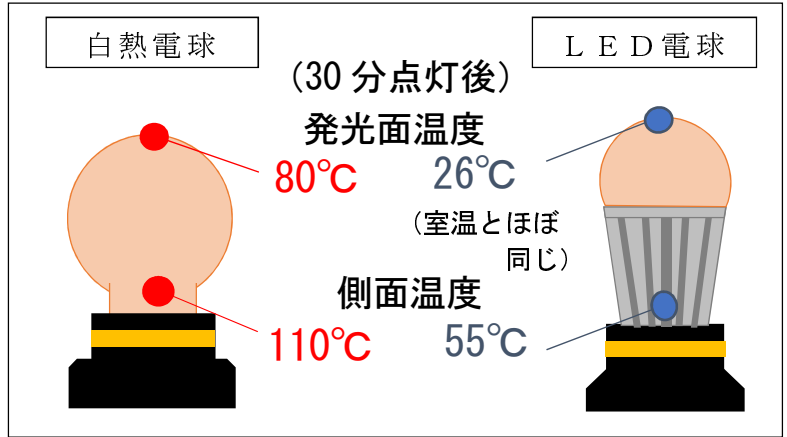
【資料2】 インターネットの情報の一部

	白熱電球	LED電球
寿命	約1000時間	約40000時間
消費電力	約90W	約15W
価格	100～200円程度	1000～3000円程度

【資料3】 雑誌記事の一部



【資料4】 インターネットの情報の一部



地球の環境にやさしいLED電球を使おう

LED電球のすばらしさ！

(I)

【発熱量が少ない！】
左の資料を見て分かるように、LED電球は白熱電球に比べて熱を発しません。それは、発光ダイオードが電気を直接光に変えるからです。

白熱電球とLED電球の比較

	白熱電球	LED電球
寿命 <small>じゅみょう</small>	約 1000 時間	約 40000 時間
消費電力	約 90W	約 15W
価格	100～200 円程度	1000～3000 円程度

【長持ちする！】
(II)

【消費電力が少ない！】
上の資料を見て分かるように、LED電球は白熱電球に比べて消費電力が約 75W 少なくてすみます。それは、発光ダイオードが電気を直接光に変えるからです。

LED電球を使おう！

白熱電球を、「発熱量が少ない」「消費電力が少ない」「長持ちする」という特徴をもつLED電球に変えれば、世界規模で (a) を実現することができます。
ぜひみんなで地球の環境にやさしいLED電球を使いましょう。

(注) LED：発光ダイオード (Light Emitting Diode) の頭文字

1 【ポスターの下書き】の (I) に引用すべき最も適切な資料を、【資料1】(【資料4】の中から一つ選び、その資料番号を書きなさい。

2 【ポスターの下書き】にある『消費電力が少ない！』ことについての説明の仕方を参考にして、(II) に入る『長持ちする！』ことについての説明を考え、「上の資料を見て分かるように、」に続けて、七十字以上、九十字以内で書きなさい。(解答用紙に書かれている書き出しの字数をふくみます。)

3 【ポスターの下書き】「LED電球を使おう」の (a) に入る最も適切な語を、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 発光
- イ 必要なエネルギー
- ウ 発熱
- エ 省エネルギー

4 林さんは、ポスターを作成した後、「LED電球を使った信号機、雪が付着すると雪がとけず、見えなくなる事例が発生」という見出しの新聞記事を読み、付着した雪がとけない理由を考えました。理由を次の条件1と条件2にしたがって書きなさい。

- 条件1 「発光ダイオード」「光」「発熱量」という言葉を全て使って書くこと。
- 条件2 四十字以上、八十字以内で書くこと。

これで問題は終わりです。