

ようこそ

竹原小学校図書館へ

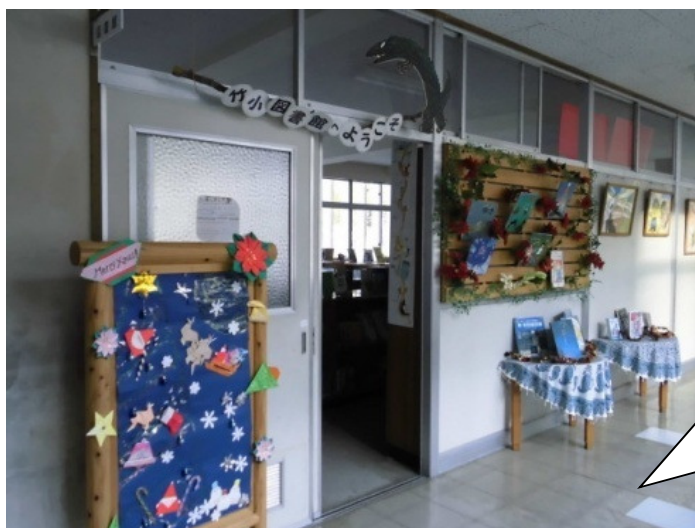


学校教育目標

夢や目標をもち、主体的に学ぶ子どもの育成

図書館教育目標

- 学年ごとに目標とする読書量の数値を明示し、積極的に読書をしたり表現したりしようとする意欲や態度を育てる。
- 疑問や不思議に思ったことを関係のある図書資料や新聞で調べたり、まとめたりする能力や態度を養う。



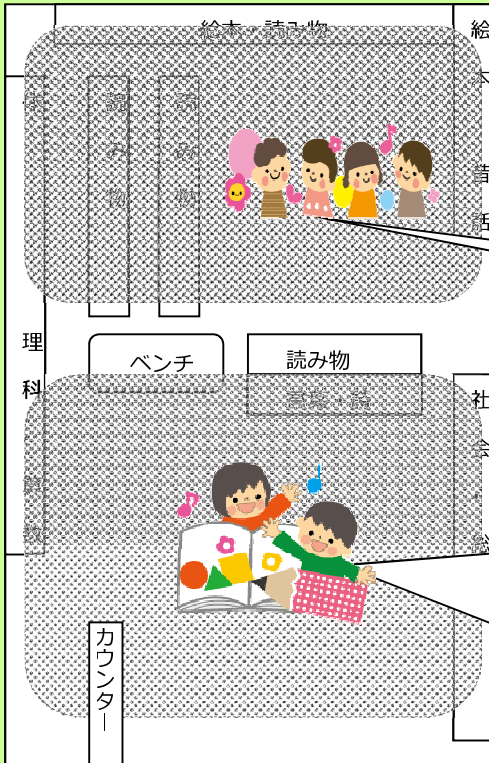
竹原小学校図書館の入口です。

四季を彩る掲示や看板、季節にちなんだおすすめの本、そして、宮西達也さんの恐竜のアーチをくぐって、本の世界へ！

素敵な掲示物は、竹原小学校の読み語りサークル「パンダサークル」のみなさんや図書ボランティアの方々の手作りで、毎月の変化を児童は楽しみにしています。

目的に応じて利用できる 竹小図書館

竹原小学校図書館は、平成25年度に書籍のバーコード管理を開始しました。その際に、より機能的な図書館となるよう書架の配置を工夫しました。



読み物コーナーは、たたみの上やベンチに腰をかけながら、読書を楽しむことができます。

調べ学習コーナーは、調べ学習に適した図書に囲まれる形で机といすが配置されています。いすは1学年が全員座れるだけあり、学習・情報センターとして授業でも活用されています。

本から学び、主体的に表現しよう！

学年ごとに、読書指導年間計画に沿って、読書の仕方や本の活用の仕方、図書館の利用の仕方などを指導しています。

読書指導年間計画 1年生

平成27年度 読書指導年間計画 1年

月	読書指導	読書指導	読書指導
1	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること
2	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること
3	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること
4	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること
5	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること
6	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること	読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること 読書指導の目標を達成させること



1年生「いろいろなふね」調べ学習の様子
「のりものカード」にまとめ、発表し合いました。

本に親しもう たくさん読もう！



毎月第三水曜日と子ども読書の日(毎月)にパンダサークルさんによる読み語りがあります。毎回、素敵な絵本の世界に引き込まれます。



読み語り朝会



子ども読書の日

各学年10冊ずつ推薦図書を設定し、図書室に推薦図書コーナーを設けています。教科書に出てくる作者の別の本や、教科書で紹介されている本なども含まれており、並行読書の推進を図っています。



各学年、学期ごとに、読書量の目標を設定しています。また、図書館をたくさん利用した児童を表彰するなど、たくさん本を読む児童を育てています。

10月の児童朝会では図書委員会が発表し、表彰や人気の本の紹介などを行いました。