

【定 義】

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮の上で、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要である。

- （注1）「いじめられた児童生徒の立場に立つて」判断を行うことなど、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を十分に踏まえ、「いじめ」に当たるか否かの判断を行い、記入を行うこと。いじめには多様な様態があることに鑑み、いじめに該当するか否かを判断するに当たり、「心身の苦痛を感じているもの」との定義が限定して解釈することがないようにすること。例えばいじめられていても、本人がそれを否定する場合が多々あることを踏まえ、当該児童生徒の表情や様子をきめ細かく観察するなどして確認する必要がある。
- （注2）「一定の人的関係のある他の児童生徒」とは、学校の内外を問わず、同じ学校・学級や部活動の児童生徒や、塾やスポーツクラブ等当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒と何らかの人的関係がある他の児童生徒を指す。
- （注3）「行為」とは、「仲間はずれ」や「集団による無視」など直接的にかかわるものではないが、心理的な圧迫などで相手に苦痛を与えるものも含む。
- （注4）「物理的な攻撃」とは、身体的な攻撃のほか、金品をたかられたり、隠されたり、嫌なことを無理矢理させられたりすることなどを意味する。
- （注5）けんかは除くが、外見的にはけんかのように見えることでも、いじめられた児童生徒の感じる被害性に着目した見極めが必要である。
- （注6）いじめの中には当然、暴力行為に該当するものもあり、その場合には、暴力行為の状況の「生徒間暴力」の件数にも計上すること。

1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数

区 分	年 度	公 立 学 校 認 知 し た 学 校		認知学校数の割合 B / A × 100 (%)	認知件数C (件)	認 知 件 数 の	
		総 数 A (校)	校 数 B (校)			増 減 率 (%)	1 校 あ た り 認 知 件 数 C / A (件)
小 学 校	平成22年度	563	121	21.5	202	43.3	0.4
	平成23年度	543	138	25.4	231	14.4	0.4
	平成24年度	538	238	44.2	616	166.7	1.1
	平成25年度	515	220	42.7	529	△ 14.1	1.0
	平成26年度	512	264	51.6	749	41.6	1.5
中 学 校	平成22年度	247	101	40.9	237	0.4	1.0
	平成23年度	248	104	41.9	215	△ 9.3	0.9
	平成24年度	248	168	67.7	593	175.8	2.4
	平成25年度	246	146	59.3	414	△ 30.2	1.7
	平成26年度	243	163	67.1	582	40.6	2.4
高等学校	平成22年度	113	27	23.9	46	△ 28.1	0.4
	平成23年度	111	35	31.5	56	21.7	0.5
	平成24年度	109	41	37.6	101	80.4	0.9
	平成25年度	111	46	41.4	94	△ 6.9	0.8
	平成26年度	112	48	42.9	103	9.6	0.9
特別支援学校	平成22年度	17	7	41.2	8	60.0	0.5
	平成23年度	17	3	17.6	4	△ 50.0	0.2
	平成24年度	18	2	11.1	3	△ 25.0	0.2
	平成25年度	18	6	33.3	11	266.7	0.6
	平成26年度	18	6	33.3	8	△ 27.3	0.4
合 計	平成22年度	940	256	27.2	493	10.5	0.5
	平成23年度	919	280	30.5	506	2.6	0.6
	平成24年度	913	449	49.2	1,313	159.5	1.4
	平成25年度	890	418	47.0	1,048	△ 20.2	1.2
	平成26年度	885	481	54.4	1,442	37.6	1.6

（注）高等学校全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計上している。

2 いじめ認知件数の学年別、男女別内訳（単位：件）

区 分		男 子					女 子					合 計					
		2 2 年度	2 3 年度	2 4 年度	2 5 年度	2 6 年度	2 2 年度	2 3 年度	2 4 年度	2 5 年度	2 6 年度	2 2 年度	2 3 年度	2 4 年度	2 5 年度	2 6 年度	
小 学 校	1 年 生	7	6	18	33	42	2	6	8	16	12	9	12	26	49	54	
	2 年 生	7	13	46	30	64	11	7	22	15	32	18	20	68	45	96	
	3 年 生	11	11	48	44	62	13	14	24	33	44	24	25	72	77	106	
	4 年 生	20	33	83	58	92	24	19	60	46	45	44	52	143	104	137	
	5 年 生	29	41	78	73	98	18	25	70	46	66	47	66	148	119	164	
	6 年 生	23	29	84	64	98	37	27	75	71	94	60	56	159	135	192	
	小 計	97	133	357	302	456	105	98	259	227	293	202	231	616	529	749	
中 学 校	1 年 生	66	69	153	129	187	68	39	135	76	120	134	108	288	205	307	
	2 年 生	35	47	122	75	108	39	41	92	73	86	74	88	214	148	194	
	3 年 生	24	10	56	30	44	5	9	35	31	37	29	19	91	61	81	
	小 計	125	126	331	234	339	112	89	262	180	243	237	215	593	414	582	
高 等 学 校	1 年 生	24	30	30	42	39	8	5	23	12	23	32	35	53	54	62	
	2 年 生	8	16	21	18	20	2	4	21	5	11	10	20	42	23	31	
	3 年 生	4	1	1	10	8	0	0	5	7	2	4	1	6	17	10	
	小 計	36	47	52	70	67	10	9	49	24	36	46	56	101	94	103	
特 別 支 援 学 校	小 学 部	1 年 生	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
		2 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4 年 生	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		5 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
		6 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小 計	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1
	中 学 部	1 年 生	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	3	1
		2 年 生	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		3 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小 計	0	0	0	3	0	1	0	0	2	1	1	0	0	5	1
	高 等 部	1 年 生	1	3	0	1	2	1	0	0	1	2	2	3	0	2	4
		2 年 生	0	0	3	2	2	2	0	0	1	0	2	0	3	3	2
3 年 生		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	
小 計		2	3	3	4	4	3	1	0	2	2	5	4	3	6	6	
合 計		261	309	743	613	866	232	197	570	435	576	493	506	1,313	1,048	1,442	

（注）高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

3 警察に相談・通報した件数（単位：件）

区分	年度	認知した学校数	いじめの認知件数	
			うち、警察に相談・通報した学校数	うち、警察に相談・通報した認知件数
小 学 校	2 4 年度	238	4	616
	2 5 年度	220	6	529
	2 6 年度	264	7	749
中 学 校	2 4 年度	168	22	593
	2 5 年度	146	28	414
	2 6 年度	163	17	582
高 等 学 校	2 4 年度	41	3	101
	2 5 年度	46	6	94
	2 6 年度	48	4	103
特 別 支 援 学 校	2 4 年度	2	0	3
	2 5 年度	6	0	11
	2 6 年度	6	0	8
合 計	2 4 年度	449	29	1,313
	2 5 年度	418	40	1,048
	2 6 年度	481	28	1,442

（注）平成24年度からの調査項目。

4 いじめの発見のきっかけ

区 分		年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計		
			件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学校の教職員が発見		2 2 年度	63	31.2%	89	37.6%	12	26.1%	2	25.0%	166	33.7%	
		2 3 年度	62	26.8%	69	32.1%	16	28.6%	1	25.0%	148	29.2%	
		2 4 年度	235	38.1%	244	41.1%	54	53.5%	2	66.7%	535	40.7%	
		2 5 年度	188	35.5%	143	34.5%	39	41.5%	7	63.6%	377	36.0%	
		2 6 年度	273	36.4%	191	32.8%	46	44.7%	6	75.0%	516	35.8%	
内 訳	学級担任が発見	2 2 年度	37	18.3%	51	21.5%	5	10.9%	2	25.0%	95	19.3%	
		2 3 年度	39	16.9%	29	13.5%	10	17.9%	0	0.0%	78	15.4%	
		2 4 年度	108	17.5%	72	12.1%	12	11.9%	1	33.3%	193	14.7%	
		2 5 年度	55	10.4%	39	9.4%	9	9.6%	3	27.3%	106	10.1%	
		2 6 年度	154	20.6%	76	13.1%	6	5.8%	3	37.5%	239	16.6%	
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の 相談員を除く)	2 2 年度	17	8.4%	30	12.7%	5	10.9%	0	0.0%	52	10.5%	
		2 3 年度	8	3.5%	34	15.8%	6	10.7%	1	25.0%	49	9.7%	
		2 4 年度	17	2.8%	56	9.4%	5	5.0%	1	33.3%	79	6.0%	
		2 5 年度	18	3.4%	30	7.2%	8	8.5%	0	0.0%	56	5.3%	
		2 6 年度	28	3.7%	56	9.6%	11	10.7%	0	0.0%	95	6.6%	
	養護教諭が発見	2 2 年度	5	2.5%	5	2.1%	1	2.2%	0	0.0%	11	2.2%	
		2 3 年度	2	0.9%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.0%	
		2 4 年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%	
		2 5 年度	4	0.8%	11	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%	
		2 6 年度	3	0.4%	9	1.5%	2	1.9%	0	0.0%	14	1.0%	
	スクールカウンセラー等外部の相談員が 発見	2 2 年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
		2 3 年度	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	
		2 4 年度	1	0.2%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
		2 5 年度	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	
		2 6 年度	1	0.1%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
	アンケート調査など学校の取組により発見	2 2 年度	4	2.0%	2	0.8%	1	2.2%	0	0.0%	7	1.4%	
		2 3 年度	13	5.6%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%	
		2 4 年度	103	16.7%	107	18.0%	37	36.6%	0	0.0%	247	18.8%	
		2 5 年度	110	20.8%	63	15.2%	22	23.4%	4	36.4%	199	19.0%	
	学校の教職員以外からの情報により発見		2 6 年度	87	11.6%	47	8.1%	27	26.2%	3	37.5%	164	11.4%
2 2 年度			139	68.8%	148	62.4%	34	73.9%	6	75.0%	327	66.3%	
2 3 年度			169	73.2%	146	67.9%	40	71.4%	3	75.0%	358	70.8%	
2 4 年度			381	61.9%	349	58.9%	47	46.5%	1	33.3%	778	59.3%	
2 5 年度			341	64.5%	271	65.5%	55	58.5%	4	36.4%	671	64.0%	
内 訳		2 6 年度	476	63.6%	391	67.2%	57	55.3%	2	25.0%	926	64.2%	
		本人からの訴え	2 2 年度	22	10.9%	48	20.3%	18	39.1%	3	37.5%	91	18.5%
			2 3 年度	49	21.2%	52	24.2%	24	42.9%	1	25.0%	126	24.9%
			2 4 年度	90	14.6%	166	28.0%	25	24.8%	0	0.0%	281	21.4%
			2 5 年度	74	14.0%	118	28.5%	33	35.1%	1	9.1%	226	21.6%
			2 6 年度	108	14.4%	147	25.3%	26	25.2%	1	12.5%	282	19.6%
		当該児童生徒（本人）の保護者からの訴え	2 2 年度	95	47.0%	65	27.4%	3	6.5%	1	12.5%	164	33.3%
			2 3 年度	80	34.6%	64	29.8%	10	17.9%	0	0.0%	154	30.4%
			2 4 年度	206	33.4%	112	18.9%	17	16.8%	0	0.0%	335	25.5%
			2 5 年度	193	36.5%	98	23.7%	16	17.0%	2	18.2%	309	29.5%
			2 6 年度	247	33.0%	153	26.3%	19	18.4%	1	12.5%	420	29.1%
		児童生徒（本人を除く）からの情報	2 2 年度	14	6.9%	20	8.4%	8	17.4%	1	12.5%	43	8.7%
			2 3 年度	20	8.7%	19	8.8%	5	8.9%	1	25.0%	45	8.9%
			2 4 年度	42	6.8%	34	5.7%	2	2.0%	1	33.3%	79	6.0%
			2 5 年度	33	6.2%	24	5.8%	3	3.2%	1	9.1%	61	5.8%
			2 6 年度	49	6.5%	47	8.1%	9	8.7%	0	0.0%	105	7.3%
		保護者（本人の保護者を除く）からの情報	2 2 年度	7	3.5%	12	5.1%	5	10.9%	1	12.5%	25	5.1%
			2 3 年度	15	6.5%	8	3.7%	0	0.0%	1	25.0%	24	4.7%
			2 4 年度	36	5.8%	32	5.4%	2	2.0%	0	0.0%	70	5.3%
			2 5 年度	25	4.7%	24	5.8%	3	3.2%	0	0.0%	52	5.0%
			2 6 年度	65	8.7%	38	6.5%	3	2.9%	0	0.0%	106	7.4%
		地域の住民からの情報	2 2 年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
			2 3 年度	4	1.7%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%
			2 4 年度	2	0.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%
			2 5 年度	3	0.6%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
			2 6 年度	4	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.5%
		学校以外の関係機関（相談機関を含む） からの情報	2 2 年度	1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
			2 3 年度	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
			2 4 年度	3	0.5%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%
			2 5 年度	8	1.5%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	10	1.0%
			2 6 年度	3	0.4%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%
		その他（匿名による投書など）	2 2 年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
			2 3 年度	1	0.4%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	2	0.4%
			2 4 年度	2	0.3%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	3	0.2%
			2 5 年度	5	0.9%	4	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.9%
2 6 年度	0		0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%		
認知件数		2 2 年度	202	100.0%	237	100.0%	46	100.0%	8	100.0%	493	100.0%	
		2 3 年度	231	100.0%	215	100.0%	56	100.0%	4	100.0%	506	100.0%	
		2 4 年度	616	100.0%	593	100.0%	101	100.0%	3	100.0%	1,313	100.0%	
		2 5 年度	529	100.0%	414	100.0%	94	100.0%	11	100.0%	1,048	100.0%	
		2 6 年度	749	100.0%	582	100.0%	103	100.0%	8	100.0%	1,442	100.0%	

（注）「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

5 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	2 2年度	122	60.4%	166	70.0%	32	69.6%	5	62.5%	325	65.9%
	2 3年度	147	63.6%	141	65.6%	32	57.1%	2	50.0%	322	63.6%
	2 4年度	381	61.9%	355	59.9%	45	44.6%	2	66.7%	783	59.6%
	2 5年度	267	50.5%	276	66.7%	57	60.6%	4	36.4%	604	57.6%
	2 6年度	469	62.6%	406	69.8%	57	55.3%	8	100.0%	940	65.2%
学級担任以外の教職員に相談 （養護教諭，スクールカウンセラー等の相談員を除く）	2 2年度	38	18.8%	58	24.5%	16	34.8%	3	37.5%	115	23.3%
	2 3年度	46	19.9%	57	26.5%	18	32.1%	0	0.0%	121	23.9%
	2 4年度	80	13.0%	120	20.2%	19	18.8%	2	66.7%	221	16.8%
	2 5年度	81	15.3%	114	27.5%	35	37.2%	0	0.0%	230	21.9%
	2 6年度	141	18.8%	175	30.1%	27	26.2%	2	25.0%	345	23.9%
養護教諭に相談	2 2年度	23	11.4%	28	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	51	10.3%
	2 3年度	15	6.5%	21	9.8%	4	7.1%	0	0.0%	40	7.9%
	2 4年度	46	7.5%	45	7.6%	15	14.9%	0	0.0%	106	8.1%
	2 5年度	25	4.7%	40	9.7%	15	16.0%	0	0.0%	80	7.6%
	2 6年度	42	5.6%	49	8.4%	18	17.5%	2	25.0%	111	7.7%
スクールカウンセラー等の相談員に相談	2 2年度	0	0.0%	17	7.2%	1	2.2%	0	0.0%	18	3.7%
	2 3年度	7	3.0%	18	8.4%	1	1.8%	0	0.0%	26	5.1%
	2 4年度	13	2.1%	29	4.9%	9	8.9%	0	0.0%	51	3.9%
	2 5年度	13	2.5%	29	7.0%	4	4.3%	0	0.0%	46	4.4%
	2 6年度	13	1.7%	34	5.8%	3	2.9%	0	0.0%	50	3.5%
学校以外の相談機関に相談 （電話相談やメール等も含む）	2 2年度	5	2.5%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	8	1.6%
	2 3年度	9	3.9%	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%
	2 4年度	8	1.3%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	21	1.6%
	2 5年度	12	2.3%	14	3.4%	2	2.1%	0	0.0%	28	2.7%
	2 6年度	15	2.0%	11	1.9%	2	1.9%	0	0.0%	28	1.9%
保護者や家族等に相談	2 2年度	124	61.4%	116	48.9%	17	37.0%	2	25.0%	259	52.5%
	2 3年度	142	61.5%	93	43.3%	15	26.8%	1	25.0%	251	49.6%
	2 4年度	323	52.4%	215	36.3%	40	39.6%	0	0.0%	578	44.0%
	2 5年度	257	48.6%	209	50.5%	43	45.7%	2	18.2%	511	48.8%
	2 6年度	447	59.7%	284	48.8%	30	29.1%	2	25.0%	763	52.9%
友人に相談	2 2年度	18	8.9%	23	9.7%	6	13.0%	1	12.5%	48	9.7%
	2 3年度	9	3.9%	24	11.2%	7	12.5%	1	25.0%	41	8.1%
	2 4年度	32	5.2%	55	9.3%	8	7.9%	0	0.0%	95	7.2%
	2 5年度	31	5.9%	51	12.3%	14	14.9%	0	0.0%	96	9.2%
	2 6年度	37	4.9%	49	8.4%	13	12.6%	0	0.0%	99	6.9%
その他（地域の人など）	2 2年度	1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
	2 3年度	2	0.9%	3	1.4%	1	1.8%	0	0.0%	6	1.2%
	2 4年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%
	2 5年度	2	0.4%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	3	0.3%
	2 6年度	7	0.9%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.9%
誰にも相談していない	2 2年度	9	4.5%	16	6.8%	3	6.5%	0	0.0%	28	5.7%
	2 3年度	22	9.5%	11	5.1%	6	10.7%	1	25.0%	40	7.9%
	2 4年度	63	10.2%	22	3.7%	14	13.9%	1	33.3%	100	7.6%
	2 5年度	98	18.5%	23	5.6%	9	9.6%	6	54.5%	136	13.0%
	2 6年度	54	7.2%	40	6.9%	13	12.6%	0	0.0%	107	7.4%

（注）「構成比」は，各校種における認知件数に対する割合。

6 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	2 2年度	160	79.2%	155	65.4%	31	67.4%	3	37.5%	349	70.8%
	2 3年度	173	74.9%	128	59.5%	26	46.4%	2	50.0%	329	65.0%
	2 4年度	419	68.0%	395	66.6%	58	57.4%	1	33.3%	873	66.5%
	2 5年度	319	60.3%	279	67.4%	55	58.5%	5	45.5%	658	62.8%
	2 6年度	509	68.0%	391	67.2%	60	58.3%	4	50.0%	964	66.9%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	2 2年度	65	32.2%	53	22.4%	7	15.2%	2	25.0%	127	25.8%
	2 3年度	75	32.5%	38	17.7%	6	10.7%	0	0.0%	119	23.5%
	2 4年度	141	22.9%	113	19.1%	21	20.8%	0	0.0%	275	20.9%
	2 5年度	97	18.3%	67	16.2%	11	11.7%	2	18.2%	177	16.9%
	2 6年度	154	20.6%	107	18.4%	14	13.6%	1	12.5%	276	19.1%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	2 2年度	66	32.7%	52	21.9%	12	26.1%	1	12.5%	131	26.6%
	2 3年度	69	29.9%	63	29.3%	17	30.4%	1	25.0%	150	29.6%
	2 4年度	178	28.9%	147	24.8%	15	14.9%	3	100.0%	343	26.1%
	2 5年度	115	21.7%	97	23.4%	18	19.1%	4	36.4%	234	22.3%
	2 6年度	208	27.8%	129	22.2%	17	16.5%	5	62.5%	359	24.9%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	2 2年度	23	11.4%	33	13.9%	6	13.0%	1	12.5%	63	12.8%
	2 3年度	32	13.9%	26	12.1%	5	8.9%	1	25.0%	64	12.6%
	2 4年度	36	5.8%	49	8.3%	6	5.9%	0	0.0%	91	6.9%
	2 5年度	49	9.3%	29	7.0%	6	6.4%	1	9.1%	85	8.1%
	2 6年度	89	11.9%	45	7.7%	11	10.7%	1	12.5%	146	10.1%
金品をたかられる。	2 2年度	5	2.5%	9	3.8%	0	0.0%	1	12.5%	15	3.0%
	2 3年度	3	1.3%	3	1.4%	1	1.8%	1	25.0%	8	1.6%
	2 4年度	4	0.6%	17	2.9%	1	1.0%	0	0.0%	22	1.7%
	2 5年度	6	1.1%	5	1.2%	1	1.1%	0	0.0%	12	1.1%
	2 6年度	8	1.1%	9	1.5%	7	6.8%	0	0.0%	24	1.7%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	2 2年度	13	6.4%	17	7.2%	2	4.3%	1	12.5%	33	6.7%
	2 3年度	5	2.2%	13	6.0%	9	16.1%	0	0.0%	27	5.3%
	2 4年度	39	6.3%	31	5.2%	10	9.9%	0	0.0%	80	6.1%
	2 5年度	22	4.2%	21	5.1%	5	5.3%	2	18.2%	50	4.8%
	2 6年度	30	4.0%	48	8.2%	10	9.7%	3	37.5%	91	6.3%
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	2 2年度	25	12.4%	32	13.5%	10	21.7%	2	25.0%	69	14.0%
	2 3年度	30	13.0%	24	11.2%	9	16.1%	1	25.0%	64	12.6%
	2 4年度	64	10.4%	53	8.9%	11	10.9%	1	33.3%	129	9.8%
	2 5年度	113	21.4%	55	13.3%	6	6.4%	0	0.0%	174	16.6%
	2 6年度	80	10.7%	65	11.2%	6	5.8%	4	50.0%	155	10.7%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	2 2年度	1	0.5%	14	5.9%	9	19.6%	0	0.0%	24	4.9%
	2 3年度	2	0.9%	19	8.8%	14	25.0%	0	0.0%	35	6.9%
	2 4年度	6	1.0%	39	6.6%	17	16.8%	1	33.3%	63	4.8%
	2 5年度	5	0.9%	22	5.3%	18	19.1%	0	0.0%	45	4.3%
	2 6年度	12	1.6%	42	7.2%	16	15.5%	0	0.0%	70	4.9%
その他	2 2年度	13	6.4%	10	4.2%	3	6.5%	0	0.0%	26	5.3%
	2 3年度	14	6.1%	13	6.0%	3	5.4%	0	0.0%	30	5.9%
	2 4年度	15	2.4%	24	4.0%	5	5.0%	0	0.0%	44	3.4%
	2 5年度	19	3.6%	13	3.1%	10	10.6%	0	0.0%	42	4.0%
	2 6年度	43	5.7%	23	4.0%	6	5.8%	0	0.0%	72	5.0%

（注）「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

7 いじめの対応状況

(1) いじめる児童生徒への対応（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	22年度	195	96.5%	231	97.5%	41	89.1%	8	100.0%	475	96.3%	
	23年度	216	93.5%	192	89.3%	50	89.3%	4	100.0%	462	91.3%	
	24年度	586	95.1%	548	92.4%	80	79.2%	3	100.0%	1,217	92.7%	
	25年度	494	93.4%	399	96.4%	89	94.7%	8	72.7%	990	94.5%	
	26年度	718	95.9%	547	94.0%	89	86.4%	8	100.0%	1,362	94.5%	
養護教諭が状況を聞く	22年度	30	14.9%	20	8.4%	1	2.2%	0	0.0%	51	10.3%	
	23年度	19	8.2%	10	4.7%	9	16.1%	0	0.0%	38	7.5%	
	24年度	42	6.8%	51	8.6%	8	7.9%	0	0.0%	101	7.7%	
	25年度	55	10.4%	44	10.6%	10	10.6%	0	0.0%	109	10.4%	
	26年度	61	8.1%	30	5.2%	17	16.5%	1	12.5%	109	7.6%	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	22年度	2	1.0%	8	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%	
	23年度	4	1.7%	8	3.7%	4	7.1%	0	0.0%	16	3.2%	
	24年度	31	5.0%	13	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	44	3.4%	
	25年度	13	2.5%	13	3.1%	2	2.1%	0	0.0%	28	2.7%	
	26年度	17	2.3%	18	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	35	2.4%	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	22年度	2	1.0%	12	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%	
	23年度	5	2.2%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	14	2.8%	
	24年度	21	3.4%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	34	2.6%	
	25年度	19	3.6%	29	7.0%	1	1.1%	0	0.0%	49	4.7%	
	26年度	22	2.9%	26	4.5%	3	2.9%	0	0.0%	51	3.5%	
学級担任や他の教職員が指導	22年度	170	84.2%	215	90.7%	34	73.9%	7	87.5%	426	86.4%	
	23年度	194	84.0%	176	81.9%	47	83.9%	3	75.0%	420	83.0%	
	24年度	494	80.2%	523	88.2%	67	66.3%	3	100.0%	1,087	82.8%	
	25年度	468	88.5%	382	92.3%	81	86.2%	8	72.7%	939	89.6%	
	26年度	655	87.4%	512	88.0%	79	76.7%	8	100.0%	1,254	87.0%	
養護教諭が指導	22年度	13	6.4%	16	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	29	5.9%	
	23年度	14	6.1%	6	2.8%	2	3.6%	0	0.0%	22	4.3%	
	24年度	31	5.0%	29	4.9%	9	8.9%	0	0.0%	69	5.3%	
	25年度	26	4.9%	23	5.6%	7	7.4%	0	0.0%	56	5.3%	
	26年度	26	3.5%	21	3.6%	9	8.7%	2	25.0%	58	4.0%	
校長、教頭が指導	22年度	101	50.0%	67	28.3%	34	73.9%	1	12.5%	203	41.2%	
	23年度	107	46.3%	49	22.8%	36	64.3%	0	0.0%	192	37.9%	
	24年度	226	36.7%	121	20.4%	33	32.7%	3	100.0%	383	29.2%	
	25年度	215	40.6%	120	29.0%	39	41.5%	2	18.2%	376	35.9%	
	26年度	308	41.1%	142	24.4%	39	37.9%	5	62.5%	494	34.3%	
別室指導	22年度	71	35.1%	58	24.5%	33	71.7%	3	37.5%	165	33.5%	
	23年度	75	32.5%	63	29.3%	40	71.4%	3	75.0%	181	35.8%	
	24年度	146	23.7%	102	17.2%	39	38.6%	3	100.0%	290	22.1%	
	25年度	107	20.2%	111	26.8%	49	52.1%	4	36.4%	271	25.9%	
	26年度	287	38.3%	238	40.9%	40	38.8%	6	75.0%	571	39.6%	
グループ替えや席替え、学級替え等	22年度	49	24.3%	21	8.9%	3	6.5%	0	0.0%	73	14.8%	
	23年度	49	21.2%	27	12.6%	1	1.8%	0	0.0%	77	15.2%	
	24年度	95	15.4%	46	7.8%	7	6.9%	0	0.0%	148	11.3%	
	25年度	77	14.6%	38	9.2%	6	6.4%	0	0.0%	121	11.5%	
	26年度	173	23.1%	84	14.4%	9	8.7%	0	0.0%	266	18.4%	
停学・退学処分		22年度	—	—	0	0.0%	5	10.9%	0	0.0%	5	1.0%
退学 転学	懲戒処分としての退学※1	23年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		24年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		25年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	その他※1	26年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%
		25年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
停学※1		26年度	1	0.1%	0	0.0%	2	1.9%	0	0.0%	3	0.2%
出席停止	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
自宅学習・自宅謹慎※1	22年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	23年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	25年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	26年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
訓告	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	22年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	23年度	0	0.0%	0	0.0%	3	5.4%	0	0.0%	3	0.6%	
保護者への報告	24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%	
	25年度	4	0.8%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.6%	
	26年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%	
	22年度	135	66.8%	191	80.6%	40	87.0%	6	75.0%	372	75.5%	
	23年度	144	62.3%	123	57.2%	44	78.6%	3	75.0%	314	62.1%	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	24年度	411	66.7%	405	68.3%	50	49.5%	2	66.7%	868	66.1%	
	25年度	382	72.2%	308	74.4%	67	71.3%	5	45.5%	762	72.7%	
	26年度	554	74.0%	464	79.7%	63	61.2%	5	62.5%	1,086	75.3%	
	22年度	117	57.9%	161	67.9%	38	82.6%	6	75.0%	322	65.3%	
	23年度	129	55.8%	117	54.4%	44	78.6%	3	75.0%	293	57.9%	
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	24年度	325	52.8%	360	60.7%	49	48.5%	3	100.0%	737	56.1%	
	25年度	386	73.0%	283	68.4%	51	54.3%	3	27.3%	723	69.0%	
	26年度	474	63.3%	405	69.6%	56	54.4%	4	50.0%	939	65.1%	
	22年度	4	2.0%	27	11.4%	2	4.3%	0	0.0%	33	6.7%	
	23年度	2	0.9%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	11	2.2%	
ア 警察等の刑事司法機関等との連携※1	24年度	30	4.9%	62	10.5%	4	4.0%	0	0.0%	96	7.3%	
	25年度	36	6.8%	59	14.3%	9	9.6%	0	0.0%	104	9.9%	
	26年度	65	8.7%	67	11.5%	13	12.6%	3	37.5%	148	10.3%	
	24年度	8	1.3%	28	4.7%	4	4.0%	0	0.0%	40	3.0%	
	25年度	10	1.9%	40	9.7%	8	8.5%	0	0.0%	58	5.5%	
	26年度	15	2.0%	32	5.5%	9	8.7%	0	0.0%	56	3.9%	
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携※1	24年度	2	0.3%	8	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.8%
	25年度	7	1.3%	10	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	17	1.6%	
	26年度	12	1.6%	15	2.6%	0	0.0%	1	12.5%	28	1.9%	
	ウ 病院等の医療機関等との連携※1	24年度	2	0.3%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%
25年度	9	1.7%	6	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%		
26年度	7	0.9%	3	0.5%	0	0.0%	2	25.0%	12	0.8%		
エ その他の専門的な関係機関との連携※1	24年度	10	1.6%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	2.1%	
	25年度	4	0.8%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	7	0.7%	
	26年度	22	2.9%	15	2.6%	3	2.9%	0	0.0%	40	2.8%	
	24年度	8	1.3%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.1%	
オ 地域の人材や団体等との連携※1	25年度	6	1.1%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.7%	
	26年度	9	1.2%	2	0.3%	1	1.0%	0	0.0%	12	0.8%	
	22年度	1	0.5%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	2	0.4%	
その他	23年度	14	6.1%	7	3.3%	1	1.8%	0	0.0%	22	4.3%	
	24年度	6	1.0%	20	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.0%	
	25年度	4	0.8%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	7	0.7%	
	26年度	3	0.4%	9	1.5%	2	1.9%	0	0.0%	14	1.0%	

（注 1）「停学・退学処分」は、校長が学校教育法施行規則第 2 6 条に定める懲戒処分としての「停学」、「退学」であることを明示して行ったものをいう。
なお、「中学校」の区分については、同条第 3 項の併設型中学校のみが想定されている。

（注 2）※ 1 は、平成 2 4 年度からの調査項目。

（注 3）「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

(2) いじめられた児童生徒への対応 (複数回答)

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	2 2 年度	195	96.5%	230	97.0%	45	97.8%	8	100.0%	478	97.0%
	2 3 年度	224	97.0%	197	91.6%	51	91.1%	4	100.0%	476	94.1%
	2 4 年度	599	97.2%	564	95.1%	98	97.0%	3	100.0%	1,264	96.3%
	2 5 年度	500	94.5%	403	97.3%	93	98.9%	8	72.7%	1,004	95.8%
	2 6 年度	724	96.7%	574	98.6%	102	99.0%	8	100.0%	1,408	97.6%
養護教諭が状況を聞く	2 2 年度	42	20.8%	42	17.7%	8	17.4%	0	0.0%	92	18.7%
	2 3 年度	26	11.3%	24	11.2%	10	17.9%	0	0.0%	60	11.9%
	2 4 年度	76	12.3%	84	14.2%	25	24.8%	0	0.0%	185	14.1%
	2 5 年度	77	14.6%	76	18.4%	19	20.2%	0	0.0%	172	16.4%
	2 6 年度	105	14.0%	69	11.9%	26	25.2%	2	25.0%	202	14.0%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	2 2 年度	9	4.5%	31	13.1%	3	6.5%	0	0.0%	43	8.7%
	2 3 年度	9	3.9%	24	11.2%	6	10.7%	0	0.0%	39	7.7%
	2 4 年度	24	3.9%	63	10.6%	10	9.9%	0	0.0%	97	7.4%
	2 5 年度	26	4.9%	41	9.9%	4	4.3%	0	0.0%	71	6.8%
	2 6 年度	27	3.6%	51	8.8%	4	3.9%	0	0.0%	82	5.7%
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	2 2 年度	146	72.3%	187	78.9%	31	67.4%	5	62.5%	369	74.8%
	2 3 年度	178	77.1%	157	73.0%	41	73.2%	3	75.0%	379	74.9%
	2 4 年度	426	69.2%	454	76.6%	59	58.4%	3	100.0%	942	71.7%
	2 5 年度	331	62.6%	341	82.4%	70	74.5%	7	63.6%	749	71.5%
	2 6 年度	544	72.6%	411	70.6%	72	69.9%	4	50.0%	1,031	71.5%
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	2 2 年度	22	10.9%	28	11.8%	1	2.2%	0	0.0%	51	10.3%
	2 3 年度	21	9.1%	21	9.8%	5	8.9%	0	0.0%	47	9.3%
	2 4 年度	47	7.6%	53	8.9%	21	20.8%	0	0.0%	121	9.2%
	2 5 年度	45	8.5%	72	17.4%	14	14.9%	0	0.0%	131	12.5%
	2 6 年度	74	9.9%	56	9.6%	19	18.4%	2	25.0%	151	10.5%
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	2 2 年度	8	4.0%	17	7.2%	2	4.3%	0	0.0%	27	5.5%
	2 3 年度	11	4.8%	20	9.3%	2	3.6%	0	0.0%	33	6.5%
	2 4 年度	9	1.5%	61	10.3%	12	11.9%	0	0.0%	82	6.2%
	2 5 年度	16	3.0%	52	12.6%	3	3.2%	0	0.0%	71	6.8%
	2 6 年度	27	3.6%	56	9.6%	5	4.9%	0	0.0%	88	6.1%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	2 2 年度	44	21.8%	48	20.3%	8	17.4%	0	0.0%	100	20.3%
	2 3 年度	22	9.5%	33	15.3%	2	3.6%	0	0.0%	57	11.3%
	2 4 年度	66	10.7%	87	14.7%	13	12.9%	0	0.0%	166	12.6%
	2 5 年度	40	7.6%	65	15.7%	7	7.4%	0	0.0%	112	10.7%
	2 6 年度	87	11.6%	86	14.8%	11	10.7%	0	0.0%	184	12.8%
緊急避難としての欠席	2 2 年度	12	5.9%	10	4.2%	4	8.7%	0	0.0%	26	5.3%
	2 3 年度	7	3.0%	5	2.3%	1	1.8%	0	0.0%	13	2.6%
	2 4 年度	14	2.3%	22	3.7%	3	3.0%	0	0.0%	39	3.0%
	2 5 年度	10	1.9%	23	5.6%	4	4.3%	0	0.0%	37	3.5%
	2 6 年度	15	2.0%	7	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	22	1.5%
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	2 2 年度	49	24.3%	72	30.4%	10	21.7%	2	25.0%	133	27.0%
	2 3 年度	53	22.9%	58	27.0%	15	26.8%	1	25.0%	127	25.1%
	2 4 年度	130	21.1%	105	17.7%	23	22.8%	1	33.3%	259	19.7%
	2 5 年度	100	18.9%	100	24.2%	16	17.0%	1	9.1%	217	20.7%
	2 6 年度	153	20.4%	161	27.7%	13	12.6%	0	0.0%	327	22.7%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	2 2 年度	99	49.0%	155	65.4%	23	50.0%	3	37.5%	280	56.8%
	2 3 年度	120	51.9%	108	50.2%	18	32.1%	0	0.0%	246	48.6%
	2 4 年度	255	41.4%	298	50.3%	16	15.8%	0	0.0%	569	43.3%
	2 5 年度	222	42.0%	250	60.4%	18	19.1%	0	0.0%	490	46.8%
	2 6 年度	318	42.5%	320	55.0%	23	22.3%	2	25.0%	663	46.0%
グループ替えや席替え、学級替え等	2 2 年度	71	35.1%	30	12.7%	3	6.5%	0	0.0%	104	21.1%
	2 3 年度	52	22.5%	33	15.3%	1	1.8%	0	0.0%	86	17.0%
	2 4 年度	124	20.1%	76	12.8%	9	8.9%	0	0.0%	209	15.9%
	2 5 年度	97	18.3%	49	11.8%	8	8.5%	0	0.0%	154	14.7%
	2 6 年度	201	26.8%	98	16.8%	8	7.8%	0	0.0%	307	21.3%
当該いじめについて教育委員会と連携して対応	2 2 年度	51	25.2%	40	16.9%	6	13.0%	0	0.0%	97	19.7%
	2 3 年度	44	19.0%	36	16.7%	3	5.4%	0	0.0%	83	16.4%
	2 4 年度	136	22.1%	107	18.0%	15	14.9%	0	0.0%	258	19.6%
	2 5 年度	99	18.7%	82	19.8%	6	6.4%	0	0.0%	187	17.8%
	2 6 年度	171	22.8%	152	26.1%	14	13.6%	0	0.0%	337	23.4%
児童相談所等の関係機関と連携した対応 (サポートチームなども含む)	2 2 年度	3	1.5%	8	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	11	2.2%
	2 3 年度	3	1.3%	7	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%
	2 4 年度	8	1.3%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.0%
	2 5 年度	9	1.7%	17	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.5%
	2 6 年度	13	1.7%	19	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	32	2.2%
その他	2 2 年度	4	2.0%	3	1.3%	1	2.2%	0	0.0%	8	1.6%
	2 3 年度	12	5.2%	6	2.8%	2	3.6%	0	0.0%	20	4.0%
	2 4 年度	9	1.5%	14	2.4%	0	0.0%	1	33.3%	24	1.8%
	2 5 年度	10	1.9%	5	1.2%	2	2.1%	2	18.2%	19	1.8%
	2 6 年度	10	1.3%	8	1.4%	2	1.9%	1	12.5%	21	1.5%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

8 いじめの現在の状況

区 分	年度	(1) 解消しているもの	(2) 一定の解消が図られたが、継続支援中	(3) 解消に向けて取組中	(4) その他	合 計
小学校	2 2 年度	141	43	10	8	202
	2 3 年度	173	45	8	5	231
	2 4 年度	511	79	16	10	616
	2 5 年度	431	77	10	11	529
	2 6 年度	621	94	19	15	749
中学校	2 2 年度	166	60	4	7	237
	2 3 年度	159	42	7	7	215
	2 4 年度	451	117	14	11	593
	2 5 年度	313	83	9	9	414
	2 6 年度	491	65	13	13	582
高等学校	2 2 年度	37	4	0	5	46
	2 3 年度	44	3	2	7	56
	2 4 年度	76	9	1	15	101
	2 5 年度	87	5	0	2	94
	2 6 年度	88	10	1	4	103
特別支援学校	2 2 年度	5	2	1	0	8
	2 3 年度	2	1	1	0	4
	2 4 年度	3	0	0	0	3
	2 5 年度	11	0	0	0	11
	2 6 年度	7	1	0	0	8
合 計	2 2 年度	349	109	15	20	493
	2 3 年度	378	91	18	19	506
	2 4 年度	1041	205	31	36	1313
	2 5 年度	842	165	19	22	1,048
	2 6 年度	1,207	170	33	32	1,442

(注) 「その他」は、他校への転学、退学等 (1) から (3) に該当しないものとする。

9 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組（複数回答）

区 分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	2 2 年度	505	89.7%	219	88.7%	83	73.5%	15	88.2%	822	87.4%
	2 3 年度	486	89.5%	223	89.9%	72	64.9%	8	47.1%	789	85.9%
	2 4 年度	499	92.8%	233	94.0%	86	78.9%	15	83.3%	833	91.2%
	2 5 年度	478	92.8%	234	95.1%	97	87.4%	16	88.9%	825	92.7%
	2 6 年度	462	90.2%	225	92.6%	88	78.6%	9	50.0%	784	88.6%
いじめの問題に関する校内研修を実施した。 ※ 1	2 4 年度	393	73.0%	171	69.0%	50	45.9%	7	38.9%	621	68.0%
	2 5 年度	402	78.1%	178	72.4%	57	51.4%	10	55.6%	647	72.7%
	2 6 年度	404	78.9%	196	80.7%	59	52.7%	8	44.4%	667	75.4%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	2 2 年度	491	87.2%	220	89.1%	46	40.7%	8	47.1%	765	81.4%
	2 3 年度	488	89.9%	225	90.7%	41	36.9%	8	47.1%	762	82.9%
	2 4 年度	472	87.7%	221	89.1%	34	31.2%	10	55.6%	737	80.7%
	2 5 年度	444	86.2%	215	87.4%	35	31.5%	6	33.3%	700	78.7%
	2 6 年度	458	89.5%	221	90.9%	34	30.4%	9	50.0%	722	81.6%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	2 2 年度	340	60.4%	150	60.7%	32	28.3%	10	58.8%	532	56.6%
	2 3 年度	343	63.2%	153	61.7%	40	36.0%	11	64.7%	547	59.5%
	2 4 年度	303	56.3%	153	61.7%	26	23.9%	13	72.2%	495	54.2%
	2 5 年度	337	65.4%	170	69.1%	38	34.2%	7	38.9%	552	62.0%
	2 6 年度	393	76.8%	195	80.2%	34	30.4%	7	38.9%	629	71.1%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	2 2 年度	268	47.6%	173	70.0%	50	44.2%	0	0.0%	491	52.2%
	2 3 年度	274	50.5%	181	73.0%	46	41.4%	0	0.0%	501	54.5%
	2 4 年度	275	51.1%	186	75.0%	37	33.9%	0	0.0%	498	54.5%
	2 5 年度	270	52.4%	183	74.4%	47	42.3%	3	16.7%	503	56.5%
	2 6 年度	311	60.7%	189	77.8%	52	46.4%	2	11.1%	554	62.6%
いじめ問題に対応するために、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	2 2 年度	397	70.5%	181	73.3%	67	59.3%	7	41.2%	652	69.4%
	2 3 年度	390	71.8%	194	78.2%	65	58.6%	3	17.6%	652	70.9%
	2 4 年度	375	69.7%	194	78.2%	59	54.1%	4	22.2%	632	69.2%
	2 5 年度	427	82.9%	213	86.6%	86	77.5%	13	72.2%	739	83.0%
	2 6 年度	412	80.5%	212	87.2%	80	71.4%	9	50.0%	713	80.6%
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	2 2 年度	169	30.0%	72	29.1%	11	9.7%	0	0.0%	252	26.8%
	2 3 年度	146	26.9%	63	25.4%	9	8.1%	2	11.8%	220	23.9%
	2 4 年度	167	31.0%	68	27.4%	24	22.0%	6	33.3%	265	29.0%
	2 5 年度	217	42.1%	116	47.2%	23	20.7%	3	16.7%	359	40.3%
	2 6 年度	232	45.3%	112	46.1%	34	30.4%	4	22.2%	382	43.2%
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	2 2 年度	138	24.5%	54	21.9%	9	8.0%	2	11.8%	203	21.6%
	2 3 年度	134	24.7%	66	26.6%	15	13.5%	0	0.0%	215	23.4%
	2 4 年度	263	48.9%	116	46.8%	26	23.9%	7	38.9%	412	45.1%
	2 5 年度	295	57.3%	130	52.8%	47	42.3%	11	61.1%	483	54.3%
	2 6 年度	355	69.3%	177	72.8%	58	51.8%	6	33.3%	596	67.3%
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	2 2 年度	91	16.2%	29	11.7%	3	2.7%	2	11.8%	125	13.3%
	2 3 年度	69	12.7%	25	10.1%	4	3.6%	0	0.0%	98	10.7%
	2 4 年度	131	24.3%	64	25.8%	7	6.4%	2	11.1%	204	22.3%
	2 5 年度	130	25.2%	62	25.2%	7	6.3%	2	11.1%	201	22.6%
	2 6 年度	151	29.5%	70	28.8%	4	3.6%	2	11.1%	227	25.6%
いじめの問題に対して、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	2 2 年度	59	10.5%	26	10.5%	2	1.8%	0	0.0%	87	9.3%
	2 3 年度	52	9.6%	16	6.5%	0	0.0%	1	5.9%	69	7.5%
	2 4 年度	83	15.4%	34	13.7%	4	3.7%	1	5.6%	122	13.4%
	2 5 年度	91	17.7%	40	16.3%	8	7.2%	0	0.0%	139	15.6%
	2 6 年度	92	18.0%	35	14.4%	5	4.5%	0	0.0%	132	14.9%
そ の 他	2 2 年度	10	1.8%	6	2.4%	6	5.3%	1	5.9%	23	2.4%
	2 3 年度	13	2.4%	3	1.2%	4	3.6%	1	5.9%	21	2.3%
	2 4 年度	13	2.4%	6	2.4%	6	5.5%	0	0.0%	25	2.7%
	2 5 年度	9	1.7%	8	3.3%	10	9.0%	1	5.6%	28	3.1%
	2 6 年度	12	2.3%	4	1.6%	3	2.7%	3	16.7%	22	2.5%

（注 1）※ 1 は、平成 2 4 年度からの調査項目。

（注 2）「構成比」は、各校種の学校総数に対する割合。

10 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対して行った具体的な方法（複数回答）

区 分		年度	小 学 校				中 学 校				高等学校				特別支援学校				計				
			いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		
			学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
(1) アンケート調査の実施		2 2 年度	121	100.0%	416	100.0%	101	100.0%	142	100.0%	27	100.0%	86	100.0%	7	100.0%	10	100.0%	256	100.0%	654	100.0%	
		2 3 年度	138	100.0%	383	100.0%	104	100.0%	140	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	3	100.0%	14	100.0%	280	100.0%	613	100.0%	
		2 4 年度	238	100.0%	278	100.0%	168	100.0%	75	100.0%	41	100.0%	68	100.0%	2	100.0%	16	100.0%	449	100.0%	437	100.0%	
		2 5 年度	220	100.0%	275	100.0%	146	100.0%	93	100.0%	46	100.0%	65	100.0%	6	100.0%	12	100.0%	418	100.0%	445	100.0%	
		2 6 年度	264	100.0%	229	100.0%	163	100.0%	75	100.0%	48	100.0%	63	100.0%	6	100.0%	12	100.0%	481	100.0%	379	100.0%	
①実施頻度 ※1	ア 年1回	2 4 年度	8	3.4%	18	6.5%	8	4.8%	2	2.7%	4	9.8%	8	11.8%	0	0.0%	7	43.8%	20	4.5%	35	8.0%	
		2 5 年度	1	0.5%	5	1.8%	1	0.7%	0	0.0%	5	10.9%	4	6.2%	1	16.7%	1	8.3%	8	1.9%	10	2.2%	
		2 6 年度	4	1.5%	6	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	5	7.9%	1	16.7%	2	16.7%	6	1.2%	13	3.4%	
	イ 年2～3回	2 4 年度	176	73.9%	210	75.5%	110	65.5%	57	76.0%	36	87.8%	57	83.8%	2	100.0%	9	56.3%	324	72.2%	333	76.2%	
		2 5 年度	183	83.2%	226	82.2%	118	80.8%	74	79.6%	39	84.8%	57	87.7%	5	83.3%	10	83.3%	345	82.5%	367	82.5%	
		2 6 年度	213	80.7%	205	89.5%	125	76.7%	61	81.3%	43	89.6%	54	85.7%	5	83.3%	10	83.3%	386	80.2%	330	87.1%	
	ウ 年4回以上	2 4 年度	54	22.7%	50	18.0%	50	29.8%	16	21.3%	1	2.4%	3	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	105	23.4%	69	15.8%	
		2 5 年度	36	16.4%	44	16.0%	27	18.5%	19	20.4%	2	4.3%	4	6.2%	0	0.0%	1	8.3%	65	15.6%	68	15.3%	
		2 6 年度	47	17.8%	18	7.9%	38	23.3%	14	18.7%	4	8.3%	4	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	89	18.5%	36	9.5%	
	②調査方法 ※1	ア 記名式	2 4 年度	198	83.2%	220	79.1%	147	87.5%	67	89.3%	36	87.8%	56	82.4%	1	50.0%	11	68.8%	382	85.1%	354	81.0%
			2 5 年度	182	82.7%	234	85.1%	132	90.4%	81	87.1%	38	82.6%	57	87.7%	3	50.0%	8	66.7%	355	84.9%	380	85.4%
			2 6 年度	237	89.8%	193	84.3%	150	92.0%	66	88.0%	40	83.3%	56	88.9%	5	83.3%	7	58.3%	432	89.8%	322	85.0%
		イ 無記名式	2 4 年度	37	15.5%	49	17.6%	27	16.1%	14	18.7%	12	29.3%	11	16.2%	2	100.0%	4	25.0%	78	17.4%	78	17.8%
			2 5 年度	35	15.9%	41	14.9%	25	17.1%	16	17.2%	8	17.4%	8	12.3%	3	50.0%	3	25.0%	71	17.0%	68	15.3%
			2 6 年度	33	12.5%	25	10.9%	23	14.1%	10	13.3%	9	18.8%	5	7.9%	0	0.0%	3	25.0%	65	13.5%	43	11.3%
ウ 選択式		2 4 年度	42	17.6%	44	15.8%	20	11.9%	7	9.3%	3	7.3%	6	8.8%	0	0.0%	4	25.0%	65	14.5%	61	14.0%	
		2 5 年度	37	16.8%	41	14.9%	24	16.4%	9	9.7%	10	21.7%	5	7.7%	2	33.3%	2	16.7%	73	17.5%	57	12.8%	
		2 6 年度	38	14.4%	33	14.4%	24	14.7%	6	8.0%	8	16.7%	9	14.3%	2	33.3%	3	25.0%	72	15.0%	51	13.5%	
(2) 個別面談の実施		2 2 年度	104	86.0%	375	90.1%	96	95.0%	140	98.6%	27	100.0%	86	100.0%	7	100.0%	10	100.0%	234	91.4%	611	93.4%	
		2 3 年度	123	89.1%	335	87.5%	103	99.0%	135	96.4%	35	100.0%	76	100.0%	3	100.0%	14	100.0%	264	94.3%	560	91.4%	
		2 4 年度	210	88.2%	244	87.8%	163	97.0%	72	96.0%	31	75.6%	52	76.5%	2	100.0%	11	68.8%	406	90.4%	379	86.7%	
		2 5 年度	203	92.3%	240	87.3%	142	97.3%	89	95.7%	38	82.6%	53	81.5%	5	83.3%	5	41.7%	388	92.8%	387	87.0%	
		2 6 年度	237	89.8%	203	88.6%	159	97.5%	74	98.7%	43	89.6%	48	76.2%	4	66.7%	5	41.7%	443	92.1%	330	87.1%	
(3) 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		2 2 年度	98	81.0%	371	89.2%	94	93.1%	139	97.9%	3	11.1%	9	10.5%	2	28.6%	5	50.0%	197	77.0%	524	80.1%	
		2 3 年度	103	74.6%	328	85.6%	103	99.0%	134	95.7%	5	14.3%	11	14.5%	0	0.0%	4	28.6%	211	75.4%	477	77.8%	
		2 4 年度	161	67.6%	192	69.1%	161	95.8%	74	98.7%	2	4.9%	4	5.9%	0	0.0%	7	43.8%	324	72.2%	277	63.4%	
		2 5 年度	148	67.3%	184	66.9%	138	94.5%	91	97.8%	3	6.5%	3	4.6%	0	0.0%	4	33.3%	289	69.1%	282	63.4%	
		2 6 年度	162	61.4%	153	66.8%	159	97.5%	74	98.7%	2	4.2%	5	7.9%	2	33.3%	2	16.7%	325	67.6%	234	61.7%	
(4) 家庭訪問		2 2 年度	81	66.9%	288	69.2%	75	74.3%	111	78.2%	4	14.8%	15	17.4%	0	0.0%	2	20.0%	160	62.5%	416	63.6%	
		2 3 年度	91	65.9%	273	71.3%	74	71.2%	101	72.1%	4	11.4%	13	17.1%	1	33.3%	2	14.3%	170	60.7%	389	63.5%	
		2 4 年度	145	60.9%	160	57.6%	120	71.4%	53	70.7%	5	12.2%	6	8.8%	0	0.0%	3	18.8%	270	60.1%	222	50.8%	
		2 5 年度	156	70.9%	169	61.5%	116	79.5%	69	74.2%	5	10.9%	10	15.4%	1	16.7%	1	8.3%	278	66.5%	249	56.0%	
		2 6 年度	179	67.8%	147	64.2%	122	74.8%	57	76.0%	10	20.8%	6	9.5%	0	0.0%	1	8.3%	311	64.7%	211	55.7%	
(5) その他		2 2 年度	3	2.5%	20	4.8%	3	3.0%	5	3.5%	2	7.4%	1	1.2%	2	28.6%	1	10.0%	10	3.9%	27	4.1%	
		2 3 年度	12	8.7%	16	4.2%	5	4.8%	9	6.4%	2	5.7%	4	5.3%	0	0.0%	1	7.1%	19	6.8%	30	4.9%	
		2 4 年度	7	2.9%	16	5.8%	8	4.8%	3	4.0%	3	7.3%	4	5.9%	0	0.0%	2	12.5%	18	4.0%	25	5.7%	
		2 5 年度	12	5.5%	12	4.4%	5	3.4%	2	2.2%	1	2.2%	4	6.2%	1	16.7%	3	25.0%	19	4.5%	21	4.7%	
		2 6 年度	10	3.8%	12	5.2%	11	6.7%	4	5.3%	2	4.2%	3	4.8%	1	16.7%	1	8.3%	24	5.0%	20	5.3%	

(注1) ※1は、平成24年度からの調査項目。

(注2) 「構成比」は、各区分の学校数に対する割合。

1.1 いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

区 分	年度	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
(1) 警察の補導 (家庭裁判所送致等されず、警察限りで処理されたもの)	24年度	1	4	0	0	5
	25年度	2	7	1	0	10
	26年度	2	3	3	0	8
(2) 家庭裁判所 (不処分、審判不開始を含む)	24年度	0	1	1	0	2
	25年度	0	6	0	0	6
	26年度	0	3	0	0	3
(3) 少年刑務所	24年度	—	—	0	0	0
	25年度	—	—	0	0	0
	26年度	—	—	0	0	0
(4) 少年院	24年度	0	0	0	0	0
	25年度	0	0	0	0	0
	26年度	0	0	1	0	1
(5) 保護観察	24年度	0	1	0	0	1
	25年度	0	4	0	0	4
	26年度	0	0	0	0	0
(6) 児童自立支援施設	24年度	0	0	0	0	0
	25年度	0	1	0	0	1
	26年度	0	1	0	0	1
(7) 児童相談所	24年度	0	5	0	0	5
	25年度	1	10	0	0	11
	26年度	0	6	0	0	6
合 計	24年度	1	11	1	0	13
	25年度	3	28	1	0	32
	26年度	2	13	4	0	19

(注) 平成24年度からの調査項目。