

学習プログラム開発をしよう

(F) グループ メンバー (坪井、坂谷、升本、河村、佐藤、杉原)

テーマ **高齢者教育**

市の概要
B

個人の要望

- ・交流
- ・きっかけづくり
- ・健康維持
- ・情報収集

社会の要請

- ・交流
- ・地域支援
- ・場所提供
- ・生きがいづくり
- ・情報提供

地域課題

・情報の発信、収集をするネットワークづくりができていない。

学習目的

・住民同士の開かれたネットワークづくりをすることにより、言わずも
気軽に参加しやすく活気のある地域を形成する。

学習目標

- ・地域の活重カを知ることにより、外へ出かけるきっかけづくりをし、参加意欲を高める。
- ・地域で高齢者が何でも話せる集い(居場所づくり)を開くことで、集いで知り合った人と互いに相談でき問題を抱えず解決することができる。

【学習プログラムを開発しよう!】

(F) グループ メンバー (坪井、升本、竹森、佐藤、坂谷、杉原(支援者))

1 学習目的

住民同士の開かれたネットワークづくりをすることで、だれでも気軽に参加しやすく
活気あるネットワークをづくり出す。

2 学習目標

- ・地域の活動を知ることにより、外へ出かけるモチベーションを高め、参加意欲を高める。
- ・地域で高齢者が何でも話せる集い(居場所づくり)を開くことで、互いに集いで知り合った人と参加でき、問題を抱えず解決することができる

3 プログラム名

We ♥ パレット 〜 郷土再発見 〜

4 対象・定員

対象: シルバー世代

定員: 20名

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

1,000円 (野菜 料理づくりなどの材料費 1回目で集める)

6 事前に必要な知識や準備物

- ・野菜づくりに必要な資料、道具 (プランター など) ・料理レシピ
- ・郷土マップづくりに必要なもの (筆記用具、カメラ など) ・救急箱

7 留意点

- ・安全面の配慮 (17名など) ・少雨決行 (第1回はテント、ブルーシートなど準備) ・採れた野菜は参加者が相談して分ける
- ・水分補給の声かけ ・募集は公民館より、HPで行う ・野菜づくりは班で担当を分けて水やり、草取りをする

(F) グループ

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
第1回 4月 第3土曜日	郷土野菜を 育てよう ～プランターでできる 家庭菜園～	◎ 野菜づくりを通して、外へ出るきっかけづくりをする。 ・4グループに分ける ・郷土野菜の育て方を学ぶ ・4種類の郷土野菜を育てる	地域の農家	公民館	・アンケート ・目視で確認
第2回 6月 第3土曜日	郷土料理を 満喫 ～パレット市を 食べよう～	◎ 郷土料理を学び調理実習を通して参加者同士の交流を深める。 ・郷土料理づくり ・試食をしながら郷土について学ぶ	地域の農家	公民館 調理実習室	・アンケート ・目視で確認
第3回 7月 第3土曜日	我が家の 野菜自慢 ～野菜講評会～	◎ これまでを振り返り、9月に行うマップづくりの準備をする。 ・採れた野菜の自慢、講評会を行う	地域の農家	公民館	・アンケート ・目視で確認
第4回 9月 第3土曜日	郷土とこれこれ マップをくわらう ～あの達人に聞く～	◎ 郷土で穫れる野菜がどこでつくられているかを知り、新旧住民を交じり、情報交換し、郷土を深める。 ・フィールドワーク ・情報交換 ・マップづくり	マップづくり アドバイザー 地域の農家	パレット地区 公民館	・アンケート ・目視で確認

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(F) グループ メンバー (坪井、升本、竹森、佐藤、坂谷、杉原(支援者))

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

郷土とこれこれマップをつくらう 地域の達人に聞く ～

○学習目標

郷土が作られている野菜がどこでつくられているかを知り、新旧住民を交え、情報交換し、郷土愛を深める

2 回・日時・場所

○回・日時

第4回

9月19日(土)

9時00分～

11時30分

○場所

公民館 → ハレット地区

3 講師、指導者、支援者

・地域の農家
・マップづくりアドバイザー

4 準備物

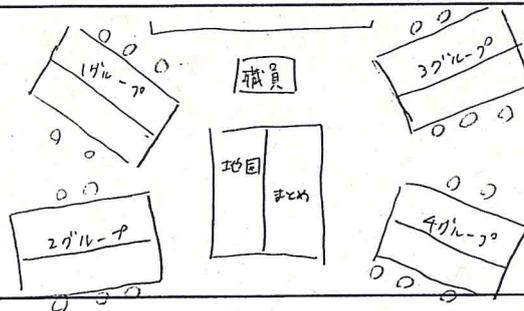
○参加者

・飲み物 ・タオル ・帽子 ・カマ
・動きやすい服装 ・運動靴 ・筆記用具 ・携帯電話

○主催者

・飲み物 ・ICT用パソコン
・文具(ポストイット、マーカー、もろろし等)

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:00~	受付 (研修室前) 〈オリエンテーション〉 ・今日の動きを確認 ・資料配布	・受付 (職員1名) 長机 (1), 受付名簿 ・司会, 説明 (職員1名) ・職員と班のリーダーが連絡がとれるようにしておく
9:30~	〈準備運動〉 公民館玄関前 ・ラジオ体操 (ご当地弁ラジオ体操)	・CDデッキ (1) 延長コード (1)
9:45~	〈フィールドワーク〉 ・班ごとにいく地域を決める。 ・農家に取材し、写真をとる。	・事前に農家に取材許可をとっておく。 ・水分補給に気を付けてもらう。
10:45~	〈マップづくり〉 (班ごとに整理→まとめ) ・グループで担当した地域の情報をふせんで貼っつけたものをあわせて、地区のマップとし、重複した情報を省きマップを作成する。	・情報・留意点をポストイットに書いて貼っていく。(地図に) ・写真データも班ごとにピックアップして、公民館でコピーを引きとる。 (ICTパソコン使用)
11:25~	ふりかえり	・今後の活動につながるようなことを述べる。
11:30	閉会	