

学習プログラム開発をしよう

(C) グループメンバー (辰川、朝邊、金光、山本、赤利、岸野)

テーマ **青少年教育** 市の概要
C

個人の要望

- ・地域での居場所づくり
- ・祭りなど地域の方と解れ合えるイベント
- ・家庭や学校では体験できない活動
- ・ふるさとを知る
- ・知識を身につける
- ・交流

社会の要請

- ・青少年自身の育成
- ・青少年を取り巻く環境

地域課題

地域と青少年がつかぬ(交流の)場所や機会がない。

学習目的

地元住民と青少年の交流により、地域を愛する心を養い、
社会性のある人材を育てる。

学習目標

- ・交流する場を作ることで、青少年が地元住民とあいづつするなどコミュニケーションが取れるようになる
- ・青少年が地域の一員であることを自覚するようになる。

(C) グループメンバー (辰川, 朝邊, 金光, 山本, 赤利, 岸野)

1 学習目的

青少年が地元住民との交流を通して、社会性を養い、地域を愛する心を育む。

2 学習目標

- ① 青少年と地域住民が交流する場をつくることで、あいさつ等のコミュニケーションをとれるようになる。
- ② 青少年が地元の名産を知ることを通じて、地域への興味・関心を高める。

3 プログラム名

そば 輪っしよい ～ 知って、打って、広めていこう～

4 対象・定員

小学4年生～中学3年生 20名

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

1,000円 (材料費800円, 保険料100円, 資料代等100円)

6 事前に必要な知識や準備物

そば材料, 調理道具, ハーフポイント, そば打ちグッズ(しおり(レジメ)),
エプロン, 三角きん, マスク

7 留意点

班わけ(学年間の交流)・中学生への意識づけ, けがをしないように安全面への配慮

(C) グループ

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
第1回 10/11(日) 10:00- 13:00	知ろうや! 白とぼ	◎ 白とぼのことを知り、サポートしてくれる地域の方々と顔と名前を覚えよう。 グループのみんなの [講義] ① 学習目標の確認・自己紹介(10:00~) ② 白とぼの歴史を知る。(10:10~) ③ 石臼の体験(10:30~) ④ とぼ打ち名人の技を見る。(11:00~) ⑤ 試食・感想発表・アンケート(12:00~) ⑥ 次回の連絡(~13:00)	とぼ打ち名人 女性会の 皆さん 男性料理グループの方	ほろと公民館 実習室	アンケート
第2回 10/18(日) 10:00- 13:00	打とうや! 白とぼ	◎ みんなで協力して、白とぼ打てるようになろう。(10:00~) ① 学習目標の確認・前回のおさらい ② 実技(とぼ打ちの練習)(10:15~) ③ 試食・片付 (12:00~) まわり本音の役割分担(しおり記入) ④ 感想発表 (~13:00)	同上	ほろと公民館 実習室	アンケート
第3回 10/25(日) 10:00- 13:30	深めようや! 白とぼ	◎ 白とぼ打ちの技を深めて、地域のおいしいちゃんおぼあじとの交流を深めよう。 ① 学習目標の確認 ② 実技(とぼ打ちの練習) ③ 配膳・交流しながら食事へ 研修室へ (自己紹介 107-和食とこ 今日までの活動紹介) ④ 感想発表: 写真撮影(写真はしおりにはる) ⑤ 片付け・アンケート記入	同上	ほろと公民館 実習室 研修室	アンケート
第4回 11/3(祝) 9:00- 15:00	ためようや! 白とぼ	◎ たくさんの人に地元名産の白とぼをためよう。 ① 準備 学習目標の確認(9:00-) 役割分担の確認 つくりおきのとぼづくり(9:30-) ② 11:00- とぼ打ち 試食配席 石臼体験 実演コーナー ? ? ? 13:00 14:00 13:00	同上	ほろと公民館 実習室 販売所	アンケート

③ 14:00 - 片付け・ふりかえり
④ 輪はリーダー 認書の授与

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(C) グループ メンバー (辰川, 朝邊, 金光, 山本, 赤利, 岸野)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

深めよう！ 白そば

○学習目標

白そば打ちの技を深めて、地域のおじいちゃんおばあちゃんとの交流を深めよう。

2 回・日時・場所

○回・日時

第 3 回 10月 25日 (月) 10時 00 分 ~ 13時 30 分

○場所

ほれっと公民館 実習室

3 講師、指導者、支援者

講師：そば打ち名人

支援者：女性会の皆さん、男性料理教室のグループの方

4 準備物

○参加者

エプロン、三角巾、マスク、しおり

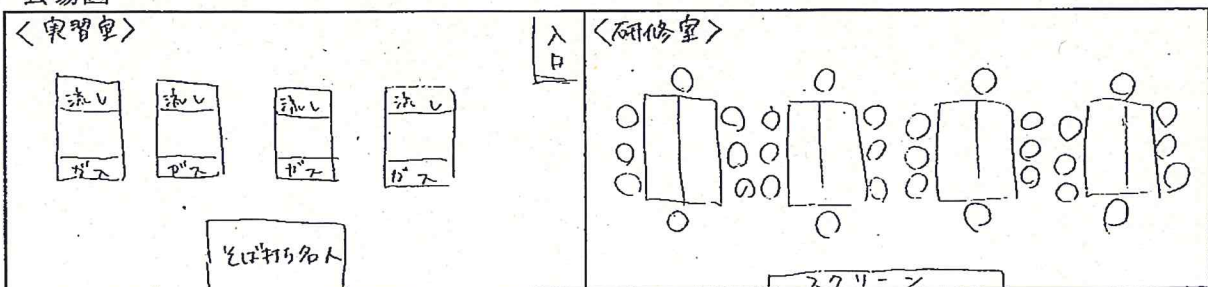
○主催者

そば材料(そば粉、強力粉、水、ねぎ、つゆ)、アンケート、カメラ、筆記用具、看板

そば打ちセット、調理器具、食器

パソコン、プロジェクター、スクリーン、白そばや活動を紹介するデータ

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
10:00	<ul style="list-style-type: none"> 受付 学習目標の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 案内看板, 机, 名簿 受付, 学習目標の確認, 職員(1名)
10:05	<ul style="list-style-type: none"> 奥技(そば打ちの練習) <p>名人のアドバイスを受けながら, 自分たちで, そばを打つ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ケガがないようにする。
11:30	<ul style="list-style-type: none"> おじいちゃん・おばあちゃん 受付開始 <p>学習室の様子を見てから, 研修室へ移動</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども(そば)は研修室の西膳へ (そば&そば湯) 	<ul style="list-style-type: none"> 案内板, 机, 名簿 (職員1名対応)
11:45	<p>「いただきます」</p> <ul style="list-style-type: none"> 交流しながら 食事 (自己紹介) 第1, 2回の活動をスライドで紹介 	<p>パソコン, フォトリクター, スクリーン</p> <p>スライド操作(職員1名)</p>
12:30	<p>「ごちそうさまでした」</p> <ul style="list-style-type: none"> おじいちゃん・おばあちゃんへ 子どもたちが感想をインタビューする 記念撮影(後日, しおりに貼る) 	<ul style="list-style-type: none"> マイク カメラ撮影(職員1名)
12:45	<p>片付け</p> <p>おじいちゃんおばあちゃんへ解散。</p>	
13:15	<p>アンケート記入</p> <p>次回の確認</p> <p>(必要なことは, しおりに記入する)</p>	<p>筆記用具, アンケート用紙</p>
13:30	<p>子どもたち解散</p>	