

学習プログラム開発をしよう

(B) グループ メンバー (廣目, 有村, 吉岡, 先矢, 渡邊, 菊野)

テーマ **青少年教育**

市の概要
B

個人の要望

- ・ 居場所
- ・ 交通
- ・ 期待
- ・ 子育て
- ・ 健康

社会の要請

- ・ ハードの充実
- ・ 活動 (ボランティア, 地域)
- ・ 地域の活性化
- ・ 子育て
- ・ 防災
- ・ 連携

地域課題

人間関係が希薄で、子どもが安心して過ごせる環境がない。

学習目的

子どもが楽しく、保護者が安心して暮らせる地域づくり

学習目標

- ・ 子どもが地域を知る活動を通じて、住民同士に交流が生まれる。
- ・ 子どもが地域を知る活動を通じて、地域への愛着を(ま)ぐ(ら)む。

(B) グループメンバー (菊野, 廣目, 有村, 吉岡, 先夫, 渡邊)

1 学習目的

子どもが楽しく、保護者が安心できる地域づくり

2 学習目標

- 子どもが地域を知る活動を通じて、住民同士に交流が生まれる。
- 子どもが地域を知る活動を通じて、地域への愛着を育くむ。

3 プログラム名

ぱれ,と市でマフまいもを作ろう!

4 対象・定員

小・中学校 (20~30名), 地元の小中学生限定

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

参加費無料、材料費を負担する (500円)

6 事前に必要な知識や準備物

各学校に周知, LINE, ボランティア(支援者)の募集(団体, 一般)
帽子, タオル, 飲み物 持参

7 留意点

雨天順延 (別日設定)
長とて、長ズボン着用

(B)グループ

サツまいも作り

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
第1回 (4月) 土・日 午前中 (3時間 程度)	いも作り 名を知ろう!	◎ 目標 地域のひとを知る体制づくり アイスブレイク (参加者間の交流) オリエンテーション (火田づくりのレクチャー)	地域住民 (地域団体・ 一般ボランティア)	公民館 近頃の火田	観察
第2回 (5月)	いもを 植えよう!	◎ 火田づくり いもを植える 目標(火田づくり等を通じて、地域のひとと 交流)	地域住民 (地域団体 一般ボランティア)	近頃の火田	観察
第3回 (7月)	いもを 育てよう!	草取り、手入れ 水やり 目標(草取りを通じて、地域のひとと交流) ・観察日記付けて世話の当番を決める	地域住民 (地域団体・ 一般ボランティア)	近頃の火田	観察
第4回 9/12(土) 9-14:30	みんなで いもを 食べよう!	◎ 収穫(地域の皆で食べよう) 料理(はれと汁(お芋の汁)、いもは、 焼きいも) 振り返り 目標(保護者も含め、地域のひとと 交流する)	地域住民 (地域団体・ 一般ボランティア)	公民館 近頃の火田	アンケート

日
前
中
午
間
後

※ 1~3回目は、子どものみ参加、4回目は保護者も参加可能。

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(B) グループ メンバー (菊野, 廣目, 有村, 吉岡, 先天, 渡邊)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

みんなでいもを食べよう！

○学習目標

保護者も含め、地域の人と交流する。

2 回・日時・場所

○回・日時

第4回

9月12日(土)

9時

30分~

14時

30分

○場所

公民館近くの畑、公民館(調理室、会議室)

3 講師、指導者、支援者

地域住民(地域団体、一般ボランティア)

4 準備物

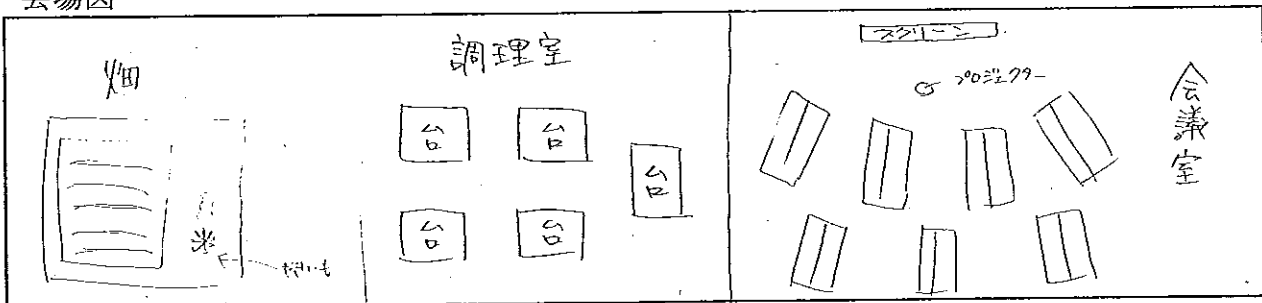
○参加者

帽子, タオル, 飲料物, 軍手, 長そで, 長ズボン, 長靴, 米1合(スコップ), 袋, 702277-
着替え

○主催者

調味料, 玉ねぎ, 人参, 豚肉, 炭, 石, 網, アルミホイル, アンケート用紙, 救急箱,
カメラ, 名札, プロジェクター, スクリーン, PC

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
8:30	スタッフ集合	各種準備
9:00	受付開始	
9:30	名人からの挨拶 収穫の説明	(スタッフは 焼きいもの準備)
9:40	収穫開始	土を落として、手を洗う!!
10:30	記念撮影 (終了後、調理室へ移動)	
10:45	調理説明	
12:10	完成 (和室へ移動)	
12:15	食事開始「いただきます」 (第1回～第3回の様子をスライドショーで流す)	
13:15	食事終了「ごちそうまでした」 片付け開始	
13:45	振り返り (アンケート記入、感想を聞く)	
14:30	解散	
		※後日、CD-ROM配布 (写真の入ったもの)
		※余ったジャガイモは、みんなに分ける。