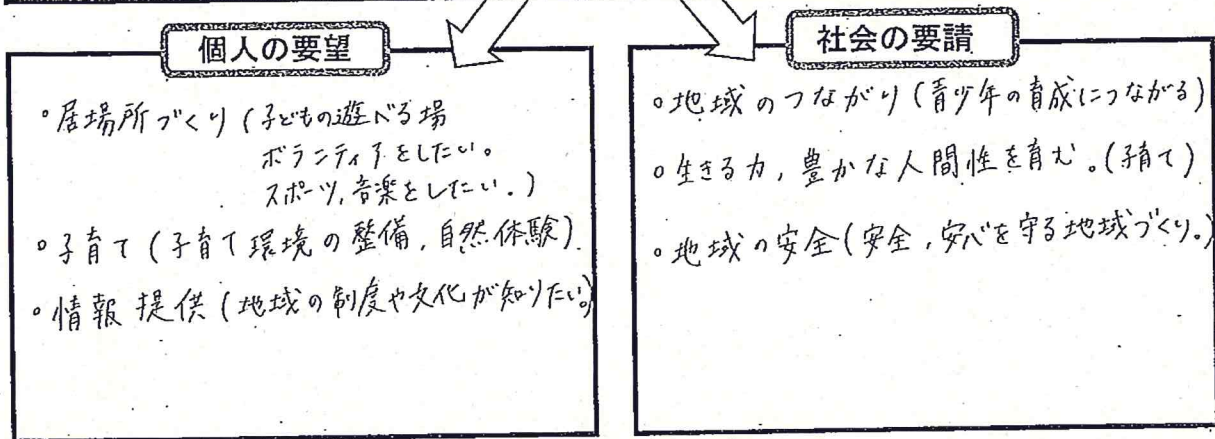


学習プログラム開発をしよう

(A) グループメンバー (三浦さん, 松本さん, 角田さん, 須貝さん, 平野さん)

テーマ 青少年教育	市の概要 C
--------------	-----------



地域課題

地域のつながりが希薄であるため、青少年の居場所がない。

学習目的

地域のつながりの希薄化の問題について、人々がかかわる場所: 環境を整え、青少年が安心できるネットワークを形成する意識を高める。

学習目標

- 学校・家庭・地域が連携することによって、青少年が自主的に地域の安全について考える態度を養う。
- 青少年が地域の人々と楽しく関わる事ができる場や、イベントを通して、地域活動の楽しさを実感する。

【学習プログラムを開発しよう!】

(A) グループ メンバー (三浦、松本、角田、須貝、平野、柳原)

1 学習目的

地域のつながりの希薄化と人々がかかわる場所・環境を整え、
青少年が安心できるネットワークを形成する意識を高める。

2 学習目標

。学校家庭・地域が連携することによって、青少年が自主的に地域の安全について考える態度を養う。
。青少年が地域の人々と楽しく関わることのできるイベントや場を通して地域活動の楽しさを
実感する。

3 プログラム名

つくろう! わたしのまちの防犯マップ

4 対象・定員

対象: 小学生 定員: 30人 (5人×6グループ) ボランティアが1グループ1人リーダーとして参加
(小3~小6)

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

保険料 300円 (初回時に徴収) ※ 模造紙といった材料費は地図の今後の活用を考慮し参加者負担ではなく
ハレット市が負担する。

6 事前に必要な知識や準備物

参加者 (小学生) 。タオル・飲み物・帽子・筆記用具	ボランティア 。タオル・飲み物・帽子・筆記用具 。携帯電話 (本部・病院への連絡のため)	主催者側 。バインダー・地図 (マップへ1枚ずつ) 。模造紙・ビデオカメラ・ペン 。カメラ (1~3回時に使用)
-------------------------------	--	---

7 留意点

。近隣の病院の位置を確認し、連絡がとれるようにしておく
。駆け込み110番の家やコンビニ、外灯の有無といった地域の防犯情報と主催者は事前に調べておく。
主催者は得た情報をボランティアにきちんと伝えること。
。作成したマップを今日の事業に留めず、家庭・学校・地域で共有できるようにしておく。

(A) グループ

※ 青少年ボランティアの方には事前に集まっていただき
主旨説明、準備を行う。

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
第1回 5月(土) 10:00 ~12:00	防犯について 知ろう。	◎ 防犯について知り、防犯マップの作成の しかたを理解する。 ① あいさつ オリエンテーション(自己紹介、ボランティア紹介 、アイスブレイク) ② 主旨説明(劇やクイズもソングも) ③ 次回の説明、準備(ルート確認 、分理決め) ④ アンケート。 ※ 終了時にスタンプカードを渡し、スタンプを 押し、友だちをプレゼント。(第2回以降も同様)	警察の方 地域の方々 (防犯組合の方 、青少年ボランティア等) 募る方法 ・大学生サークルに依頼 ・パレット生協学習センター ・パレット協会の利用 (ラジオの配布等)	公民館	アンケート
第2回 5月(土) 10:00 ~12:00	まちあるきをして 危険な所を見つけ よう。	◎ まちあるきを通して、地域の犯罪の 起りやすい危険な場所を調べる。 ① まちあるき方法確認 ② まちあるきを行う。(子ども110番の家で ワークラリーのクイズ を行う。景観あり ヒントもあり。 地域住民の方に 協力していただく。 ③ 次回の説明 ④ アンケート。 ※雨天決行	地域の方々 (防犯組合の方 、青少年ボランティア等) 防犯マップ作成 時に使えるシール	公民館エリス (6つに分けて 1グループ1カ所) 集合、解散は 公民館	アンケート
第3回 5月(日) 7:00 ~12:00	防犯マップを 作成しよう。	◎ 防犯マップを作成する。 ① 防犯マップの作成のしかたを確認する。 ② 防犯マップを作成する。 ③ 次回の説明 ④ アンケート	地域の方々 (防犯組合の方 、青少年ボランティア等)	公民館	アンケート
第4回 6月(土) 10:00 ~12:00	防犯マップ 発表会をしよう。	◎ 地域の方々へ作成した防犯マップ を紹介し、発表を行う。 ① 発表方法確認 ② 発表 ③ お礼かえり、アンケート 、皆勤賞のプレゼント	警察の方 地域の方々 (防犯組合の方 、青少年ボランティア等)	公民館	アンケート

次の日

※ 活動後は、学校、公民館に巡回展示、公民館まつりで展示
パレット公民館で配布

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(A) グループ メンバー (三浦、松本、角田、須貝、平野、榊原)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

防犯について知ろう！

○学習目標

防犯について知り、防犯マップの作成の仕方と理解する。

2 回・日時・場所

○回・日時

第 1 回 5月12日(土) 10時 00分～ 12時 00分

○場所

公民館(多目的ホール)

3 講師、指導者、支援者

○講師・指導者：警察の方 ○支援者：青少年ボランティア、地方の人々(防犯ボランティア等)

4 準備物

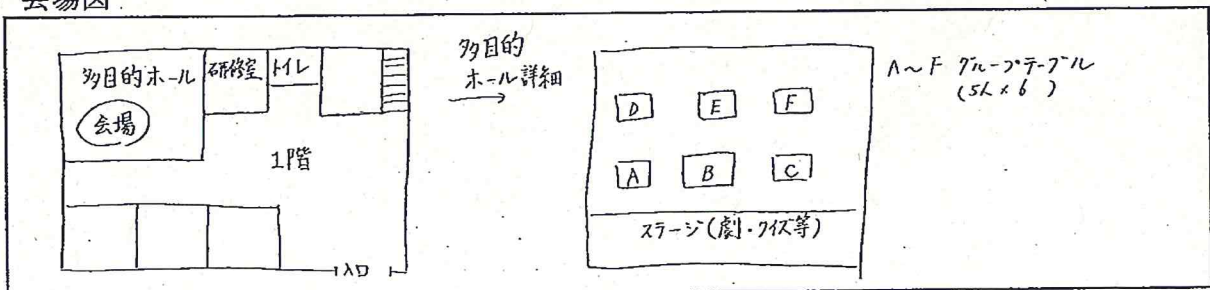
○参加者

小学生(3～6学年, 30人) : ○タオル ○帽子 ○健康保険証のコピー
○飲み物 ○筆記用具

○主催者

○バインダー ○シール(マップ作成に使用) ○地図(簡易地図を徒歩時时使用、17ル-アに1枚、リ-ターガ所持)
○模造紙 ○マジックペン ○カメラ、ビデオカメラ ○名刺ケース ○マイク ○スピーカー

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:00	ボランティア事前準備	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年ボランティアの方には事前に集まっていたら、主旨説明、準備を行う。 ・案内板、長机(1)、名簿(グループごと)、名札 ・あいさつは館長が行う。 ・マイク。
9:30	受付開始	
10:00	あいさつ	
10:05	オリエンテーション <ul style="list-style-type: none"> ・講師紹介、ボランティア紹介をする。 ・グループの中で自己紹介をする。 ・アイスブレイクを行い、グループ内の親睦を深める。 	
10:30	防犯教室 <ul style="list-style-type: none"> ・警察の方による劇により防犯について学ぶ。 ・地域の方々によるクイズにより、グループで防犯について考える。 	
11:00	休けい	
11:05	次回に向けての説明、準備 <ul style="list-style-type: none"> ・防犯マップの作成方法を知る。 ・グループ内での役割分担を決める。 ・まちなかマップのルートを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・役割分担記入用紙 ・地図
11:50	ふりかえり、アンケート記入、 スタンプカード配布、押印	
11:55	あいさつ	