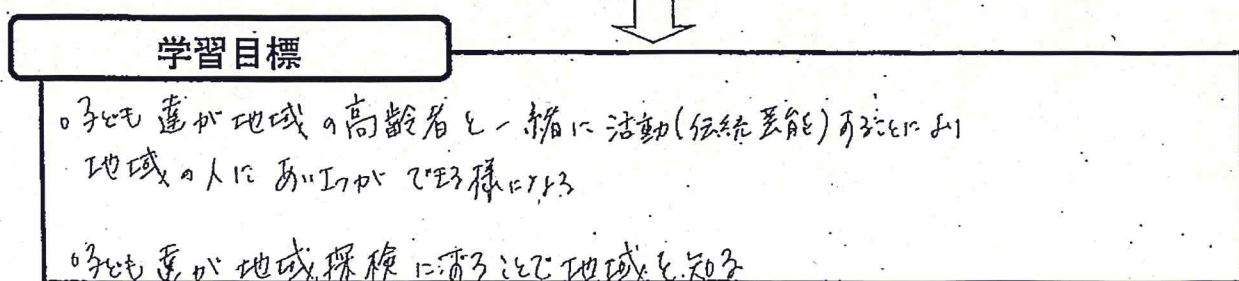
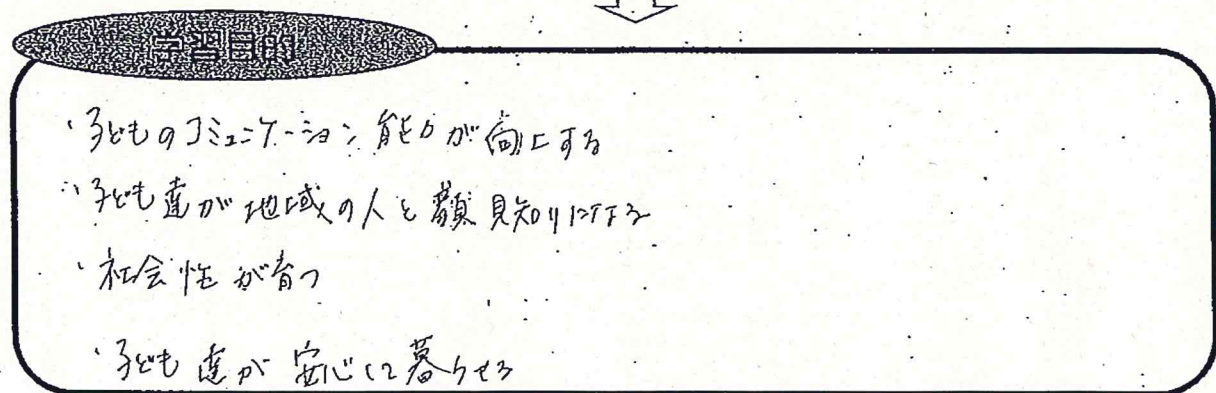
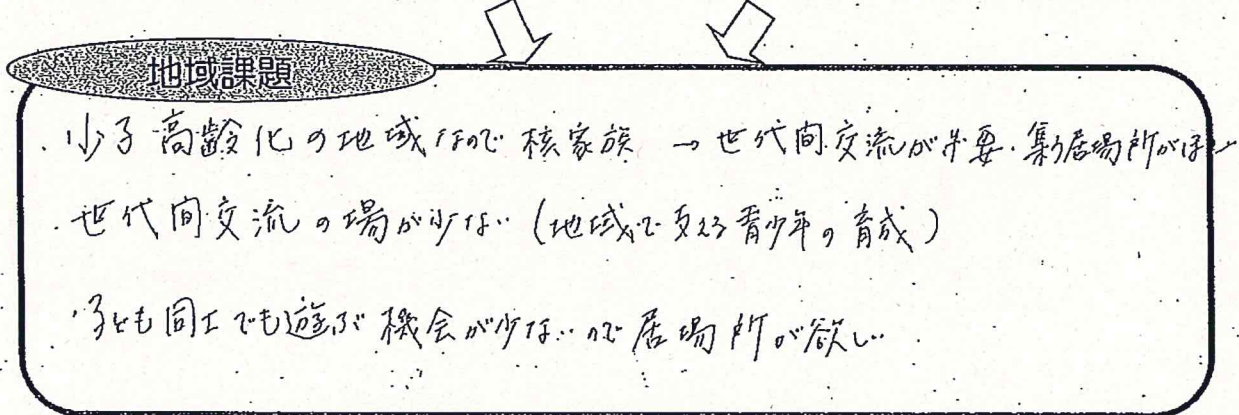
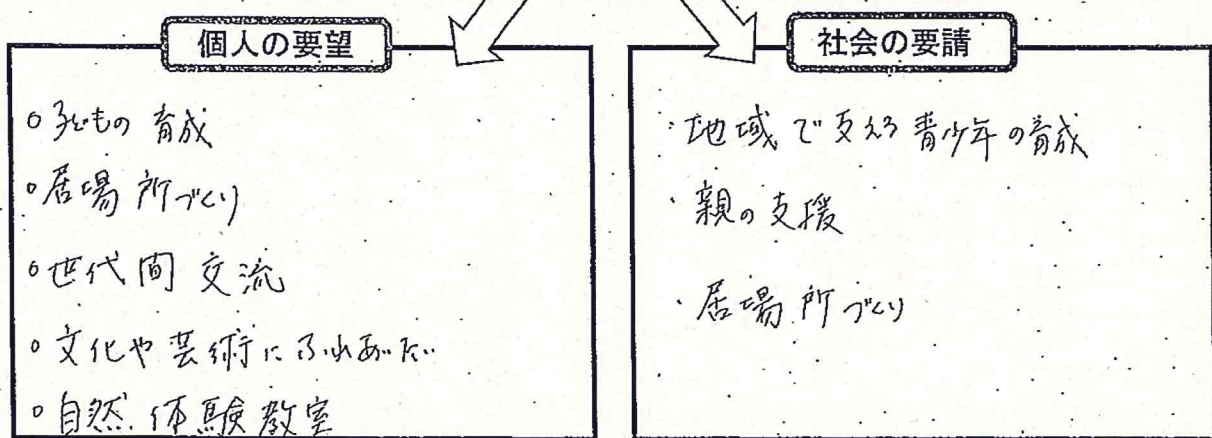


# 学習プログラム開発をしよう

(B) グループメンバー (村上さん(能登原), 村上さん(笑島), 大平さん(下川辺), 井上さん(上下), 川上(旭), 小川さん(セーター))

テーマ <p style="text-align: center;">青少年教育</p>	市の概要 <p style="text-align: center;">A</p>
---	--





【学習プログラムを開発しよう！】

シートB (清書用)

(B) グループ メンバー (村上(能登原)村上(萩島)大平(下川)丹上(上下)村上(旭)小川(マナー)

1 学習目的

・子どものコミュニケーション能力が向上する。  
 ・子ども達が地域の人と顔見知りになる。  
 ・社会性が育つ  
 ・子ども達が安心して暮らせる。

2 学習目標

・子ども達が地域の高齢者と一緒に活動(伝統芸能)することにより、地域に溶け込み、地域の人とあそびあはれができるようになる。

3 プログラム名

バレット音頭だ!! わらわい

4 対象・定員

子ども(小中学生) 30名

5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)  
 ・材料代は地域の方が提供。 オリジナルTシャツ 1,000円 申し込み時に集金  
 ・バレットの保険使用のため無料。 茶菓子代(最後の日のみ) 100円。

6 事前に必要な知識や準備物

マイク・CDプレイヤー・CD・ナイン  
 バレット総合病院の電話番号

7 留意点

夏は暑いので熱中症対策、飲み物各自持参

シートB (清書用)

(B) グループ

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
7/11(土) 10:00~	バレット音頭 仲間作り	◎30名、地域の高齢者から学ぶこと 地域の人は顔見知りになる ①オリエンテーション →日頃の挨拶、講師紹介 ②講義・踊りを見せよう。 ③仲間作り(ゲーム)	ｸﾞﾙｰﾌﾟ公民館 主婦 バレット音頭 保存会	ｸﾞﾙｰﾌﾟ 公民館	アンケート
7/18(土) 10:00~	ミニ太鼓作り	◎ミニ太鼓をつくる ①太鼓のつくり方の説明 ②ミニ太鼓をつくる ※地域の高齢者から地域の伝統文化について	太鼓作りの お人	ｸﾞﾙｰﾌﾟ 公民館	アンケート
7/25(土) 10:00~	太鼓の達人 作り	①夏祭りに向けて 太鼓の練習 ※各回者同士の指導者もお願い	太鼓の 達人	体育会	感想発表
8/1(土) 10:00~	バレット音頭の 達人に なり	◎①夏祭りに向けて 太鼓と踊りの練習	バレット音頭 保存会	体育会	感想発表
8/8(土) 10:00~	夏祭り成功 させ	実際にグラウンドで練習	バレット音頭 保存会	ｸﾞﾙｰﾌﾟ公民館 グラウンド (雨天の場合、 体育館)	感想発表
8/14(金)	夏祭り準備				
8/22(土) 10:00~	バレット音頭 交流会	・意見交流(良かった事、悪かった事) ・支援者の方へお礼の言葉と踊りに披露 ・次の活動に向けて	・公民館職員	公民館	アンケート

・敬老会・文化祭への参加で好評

・保存会への参加で好評



【各回の実施計画を立ててみよう！】

シートC (清書用)

( B ) グループ メンバー ( 村上順・村上久平・丹上・小川・リエ )

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

パレット音頭で仲間作り

○学習目標

子ども達や地域の高齢者と一緒に活動(伝統芸能)することにより、  
地域に受け継がれる地域の人とあいさつできるようになる。

2 回・日時・場所

○回・日時

第 回 7月11日(土) 10時00分～ 11時30分

○場所

クレヨン公民館

3 講師、指導者、支援者

クレヨン公民館主宰・パレット音頭保存会 保護者 (12名)

4 準備物

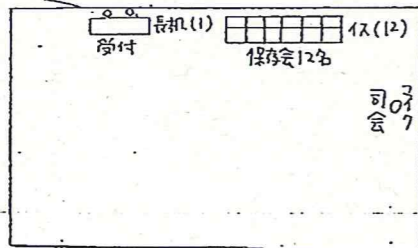
○参加者

飲み物・タオル・上ばき

○主催者

シート・筆記用具・CDラジカセ

5 会場図



( B ) グループ

シートC (清書用)

6 実施計画

時刻	内容	留意点
8:30~	職員集合	前日会場準備 机・椅子はしておく。
9:00~	支援者(パレット音頭保存会)来館 会場準備	
9:30~	受付も済ませ、グループごとに床に 座る。	受付 職員(1名) 長机(1)・名簿
10:00~	オリエンテーション	司会・説明 職員(1名)
10:10~	1. 講座の目的や目標について説明	
10:20~	2. 講師の紹介(保存会12名)	
10:30~	3. 参加者自己紹介	
10:35~	4. 仲間づくり(ゲーム)	
10:50~	5. 講義「パレット音頭のいわれ 歴史について、 保存会のリーダーから「パレット音頭 について」の講義を聞く。	
11:10~	6. 実演と体験  アンケート書く 次回の説明 片付け	
11:30		