

平成27年度 学校図書館を活用した年間指導計画

低学年 廿日市市立大野東小学校

子ども像	本に親しみ、自ら学ぶ子					
目標	・基礎的な学校図書館の利用の仕方がわかる。 ・やさしい読み物を楽しく読む。			目標冊数	50冊	
学年・時間	1年(35時間)			2年(35時間)		
学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
図書館活用の方法	○本の扱い方を知り、大切に扱う。 ○図書室の利用の仕方を 知る。 ○本の借り方・返し方、 図書カード記入の仕方を 知る。	○本の借り方・返し方を確認し、 図書カードにひとりで記入する。 ○絵本以外の本の探し方を 知る。 ○読みたい本を取り出した り、返したりする。	○本の借り方・返し方を確認し、 休憩時間の図書室の利用の 仕方を 知る。 ○図書室の利用の仕方につ いて振り返る。	○図書室でのきまりを確かめ る。 ○大休憩・昼休憩・放課後に、 図書委員や先生の支援で貸し 出しや返却ができるようにす る。 ○図書室の利用の仕方がわか って、利用する。	○図書室の本の配架について 簡単に学習する。 ○学習に必要な資料の探し方 を知る。	○図書室の利用の仕方につ いて振り返る。
教科・領域 など	・ほんがたくさん (国・4月) ・どうやってみをまもる のかな (国・6月) ・おおきなかぶ (国・6月) ・図書室の利用の仕方 (特活・5月)	・おはなしをたのしんでよ もう (国・10月) ・ほんはともだち (国・10月) ・のりもののことをしらべよ う (国・11月)	・むかしばなしをたのしもう (国・1月) ・こえにだしてよもう (国・3月)	・としょかんへ行こう(国・4月) ・声に出して読もう (国・4月) ・ばめんごとに読もう (国・5月) ・図書室の利用の仕方 (特活・5月) ・本はともだち (国・7月)	・いつたえられているお話を 知ろう (国・9月) ・どうぶつのひみつをみんな でさぐろう (国・10月) ・むかし話をしょうかいしよ う (国・12月)	・紙しばいをしよう (国・2月)
朝の読書 8:20~8:30	週1回「どんぐり」の読み聞かせ 読む楽しさやおもしろさを味わい、楽しんで読書する。					
年間活動	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会
読み聞かせ ・ 推薦図書	きいろいばけつ 秋里信子 これはのみのびこ 谷川俊太郎	おみせやさん 角野栄子 はたらきものじよせつしゃ けいてい ばーじにあ・リー・ばーとん	しーっ！ぼうやが おひるねしているの ミンフォン・ホ くれよんのくろくん なかやみわ	おてがみ アーノルド＝ローベル じゅげむ 川端誠	びっくりピック ふせわかこ しっぽのはたらき 川田健	三ねんねたろう 大川悦生 かさじぞう 瀬田貞二
読書 ボランティア との連携	・学期2回お話会					
図書館司書・公 立図書館との連 携	図書資料の借り入れ インターネット					

平成27年度 学校図書館を活用した年間指導計画案

中学年

廿日市市立大野東小学校

子ども像	本に親しみ、自ら学ぶ子					
目標	・図書の利用の仕方や情報の検索の方法がわかる。 ・読書の範囲を広げ、読書量を増やす。			目標冊数	50冊	
学年・時間	3年(15時間)			4年(15時間)		
学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
図書館活用の方法	○図書館のきまりについて確かめ、利用する。 ○国語辞典の使い方について知り、活用する。	○図鑑や辞典の利用の仕方を知り、資料をまとめる。	○図書室の利用の仕方について振り返る。	○図書室でのきまりを確かめ、利用する。 ○情報の検索の方法を知る。	○図鑑を利用する。 ○国語辞典や漢字辞典を活用する。	○図書室の利用の仕方について振り返る。
教科・領域など	・図書館へ行こう(国・4月) ・大野のすてきを見つけよう(総・4月) ・国語辞典の使い方を知ろう(国・4月) 図書室の使い方(特活・5月) ・読んで感そうをつたえ合おう(国・5月) ・物語のしかけをさがそう(国・6月) ・本は友だち(国・7月)	・ふれあおう！福祉の町・人にやさしい町(総・9月) ・植物の一生(理・10月) ・本と友だち(特活・10月) ・世界の物語をしようかいしよう(国・12月) ・はたらく犬について調べよう(国・11月)	・わらい話を楽しもう(国・1月) ・世界の家のつくりについて考えよう(国・1月)	・音読しよう(国・4月) ・図書館へ行こう(国・4月) ・説明のまとまりを見つけよう(国・5月) ・漢字辞典の使い方を知ろう(国・5月) ・人物の変化をとらえよう(国・6月) ・ことわざブックをつくろう(国・7月) 本は友だち(国・7月)	・詩を読もう(国・9月) ・感想を伝え合おう(国・10月) ・くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国・11月) ・読書会を開こう(国・12月)	・「百人一首」を声に出して読んでみよう(国・1月) ・報告します、みんなの生活(国・2月)
朝の読書 8:20~8:30	週1回「どんぐり」の読み聞かせ			読書の量を増やし、分野を広げて読もうとする。		
年間活動	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会
読み聞かせ ・ 推薦図書	ちいちゃんのかげおくり あまんきみこ とつときのとつかえっこ サリー・ウィットマン	さんねん峠 李錦玉 ウェズレーの国 ポール・フライシュマン	ゆずちゃん 肥田美代子 100万回生きたねこ 佐野洋子	一つの花 今西祐行 あらしのよるに 木村祐一	いっぼんの鉛筆のむこうに 谷川俊太郎 じごくのそうべえ 田島征彦	ぼくの村にサーカスがきた 小林豊 木の祭り 新美南吉
読書 ボランティア との連携	学期1回程度の読書読み聞かせ(ブックトーク等)					
図書館司書・公 立図書館との連 携	図書資料の借り入れ インターネット					

平成27年度 学校図書館を活用した年間指導計画案

高学年

廿日市市立大野東小学校

子ども像	本に親しみ、自ら学ぶ子					
目標	・進んで学校図書館を利用し、目的に応じた処理の仕方が分かる。 ・適切な本を選んで読み、知識を増やし、考えを深める。			目標冊数	50冊	
学年・時間	5年(10時間)			6年(10時間)		
学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
図書館活用の方法	○図書館のきまりを確かめ、利用する。 ○図書の分類や配架について知る。	○図書やその他の資料を活用し、自分の調べたいことをまとめる。	○図書室の利用の仕方について振り返る。	○図書室でのきまりを確かめ、利用する。 ○公共図書室の利用の仕方を知り、活用する。	○調べ学習のための資料の種類や使い方を知り、活用する。	○図書室の利用の仕方について振り返る。
教科・領域など	・音読しよう(国・4月) ・図書館へ行こう(国・4月) ・筆者の考えをまとめて伝え合おう(国・4月) ・物語の山場をとらえよう(国・5月) ・漢字の由来に関心を持とう(国・6月) ・本は友達(国・7月)	・古文を声に出してみよう(国・9月) ・物語の良さを解説しよう(国・10月) ・和の文化について調べよう(国・11月) ・伝記を読んで、感想文を書こう(国・12月)	・古文に親しもう(国・1月) ・朗読で発表しよう(国・3月)	・図書館へ行こう(国・4月) ・ずい筆を書こう(国・4月) ・人物と人物との関係を考えよう(国・5月) ・本は友達(国・7月)	・詩を味わおう(国・9月) ・漢文を読んでみよう(国・9月) ・日本の文字に関心を持とう(国・9月) ・場面に応じた言葉を使おう(国・11月) ・町の未来をえがこう(国・11月) ・本を読んですいせんしよう(国・12月)	・句会を開こう(国・1月) ・いにしへの言葉に学ぶ(国・1月)
朝の読書 8:20~8:30	週1回「どんぐり」の読み聞かせ			読書を通して自分の考えを広げたり深めたりする		
年間活動	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会	子どものお話会
読み聞かせ・推薦図書	茂吉のねこ 松谷みよ子 魔法の夜 ドミニク・マルシャン	フレデリック レオ=レオニ つきよのみみずく ジェーン・ヨーレン	大造じいさんとがん 椋鳩十 たいせつなきみに マックスルケード	きつねのおきやくさま あまんきみこ わたしたちのトビアス セシリア・スベドベリ	風の又三郎 よだかの星 宮沢賢治	おみやげ 星新一 やまのいのち 立松和平
読書ボランティアとの連携	学期1回程度の読書読み聞かせ(ブックトーク等)					
図書館司書・公立図書館との連携	図書資料の借り入れ インターネット					