

主体的な学びを促す道徳の時間について

平成 27 年 8 月 11 日

尾道市立美木中学校

1 はじめに

2 主体的な学びを促す道徳の時間の工夫

(1) 主体的な学びとは

ア 学力の三要素

イ 道徳の時間における主体的な学び

ウ 広島県版『学びの変革』アクションプラン

(2) 本校の捉える道徳の時間における主体的学びとは

ア まず自らの価値を自覚する

イ 集団的思考を生かして他者と討論を行う

ウ 授業後の自分を深く見つめる

(3) 主体的な学びを行う手立てや工夫

ア 導入段階で価値の明確化の手法を用いて、自らの価値を自覚させる

イ 多様な学習方法を用いて、討論を活性化させる

ウ 導入と関連付けた振り返りを行う

3 授業の実際

(1) 第 2 学年 主題名「高め合う友情」 内容項目 2－(3)

(2) 第 1 学年 主題名「善意や支えへの感謝」 内容項目 2－(6)

4 今後に向けて