

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

4枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	1	(1) (オ)		5	
		(2) 備蓄		5	
	2	耕作放棄地や後継者のいない農家の農地について、認定農業者などの担い手による有効活用を図ること。	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2	30
		将来における我が国の農業を支える人材となる青年層の新規就農者を確保し、定着を促進すること。			
	3	改正農地法施行前と施行後の一般法人の参入数を比べると、施行後の参入数が約3倍に増加していることから、貸借であれば、全国どこでも一般法人が参入できるようになるなど、農地を利用して農業経営を行うための要件が緩和された。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	7	
4	6次産業化		5		
2	1	依存効果		5	
	2	情報の非対称性	情報の偏在 もよい。	5	
	3	商品の輸送にはエネルギーが必要であり、海外からの輸入品に比べると、国内産のものや地場のものは、輸送エネルギーが少なく済むから。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	
	4	トレーサビリティ	トレーサビリティ制度、トレーサビリティ・システム もよい。	5	
3	1	イ		5	
	2	帰納法		5	
	3	高邁の精神	高邁、高邁の心 もよい。	5	
	4	仮言命法は「もしある目的を欲するならば、それにふさわしい行為をなせ」という構造を持つ命法で、何らかの目的のための手段としてよい行為を命じる技術的ないし実用的命令であるのに対し、定言命法は「何々をなせ」という構造を持つ命法で、他の目的の手段としてではなく、それ自体としてよい行為を命じる道徳の命令である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

4枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
4	1 吉本隆明		5
	2 エ		6
	3 ア		5
	4 ア		6
	5 鎮守の森を伐採すれば、貴重な自然環境が破壊されるだけでなく、鎮守の森を中心に伝えられてきた民衆の信仰と伝統文化も失われると考えたから。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	8
5	1 連座制		5
	2 両議院が、各々その会議その他の手続及び内部の規律に関する規則を定めること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	7
	3 両議院の協議会を開き、そこでも意見が一致しないときは、衆議院の議決が国会の議決となり、議員Aが内閣総理大臣として指名される。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	7
	4 ア		5
	5 A (エ) B (ア) C (ウ)	全部合っているものだけを正答とする。	6

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点		
6	1	(カ)		5	25	
	2	選択	有利になる。	選択と理由がともに合っているものだけを正答とする。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		7
		理由	日本から自動車輸出する企業が、1台1万ドルの乗用車を輸出するとき、この企業が受け取る円は80万円から100万円になり、20万円の増収になるから。			
	3	EPA	貿易の自由化に加え、投資、人の移動、知的財産の保護や競争政策におけるルール作り、様々な分野での協力の要素等を含む、幅広い経済関係の強化を目的とする協定。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		各 4 × 2
FTA		特定の国や地域の間で、物品の関税やサービス貿易の障壁等を削減・撤廃することを目的とする協定。				
4	グラミン銀行			5		
7	<p>現代社会の諸課題は、この科目のまとめとして位置付け、「現代の政治」及び「現代の経済」で学習した成果を生かし、地域や学校、生徒の実態等に応じて、「現代日本の政治や経済の諸課題」及び「国際社会の政治や経済の諸課題」のそれぞれにおいて課題を選択させること。その際、政治や経済の基本的な概念や理論の理解の上に立って、事実に基づいて多様な角度から探究し、理論と現実との相互関連を理解させること。</p>		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10		
8	合法的 支配	形式的に正しい手続きに定められた制定規則による支配。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 3	9	
	伝統的 支配	支配者の血統・家系など伝統的な権威や慣習によって、人々の服従や合意を形成する支配。				
	カリスマ 的支配	非日常的、超人間的な能力や資質によって人々の心をとらえ、支持を獲得する支配。				

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

4枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点									
1	<p>(式)</p> $195 \text{ 万} \times 0.05 = 9 \text{ 万} 7500$ $(330 \text{ 万} - 195 \text{ 万}) \times 0.1 = 13 \text{ 万} 5000$ $(695 \text{ 万} - 330 \text{ 万}) \times 0.2 = 73 \text{ 万}$ $(700 \text{ 万} - 695 \text{ 万}) \times 0.23 = 1 \text{ 万} 1500$ $9 \text{ 万} 7500 + 13 \text{ 万} 5000 + 73 \text{ 万} + 1 \text{ 万} 1500 = 97 \text{ 万} 4000$ <p>(解答)</p> <p>97万4000円</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	7									
9	<p>生徒Aが答えた方式で、課税される所得金額が195万円と196万円の場合の税額と税引後の金額をそれぞれ算出させ、下のような表に整理させる。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>税 額</th> <th>税引後の金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>195万円</td> <td>195万×0.05 =9万7500円</td> <td>195万-9万7500 =185万2500円</td> </tr> <tr> <td>196万円</td> <td>196万×0.1 =19万6000円</td> <td>196万-19万6000 =176万4000円</td> </tr> </tbody> </table> <p>さらに、この表から、課税される所得金額が1万円増えたことにより、税額は9万8500円増え、税引後の金額は8万8500円減っていることに着目させる。</p> <p>以上のことから、生徒Aが答えた方式では、所得が増えたにもかかわらず、税引後の金額が大幅に減少するという不合理が生じることに気付かせる。</p>		税 額	税引後の金額	195万円	195万×0.05 =9万7500円	195万-9万7500 =185万2500円	196万円	196万×0.1 =19万6000円	196万-19万6000 =176万4000円	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	21 14
	税 額	税引後の金額										
195万円	195万×0.05 =9万7500円	195万-9万7500 =185万2500円										
196万円	196万×0.1 =19万6000円	196万-19万6000 =176万4000円										