

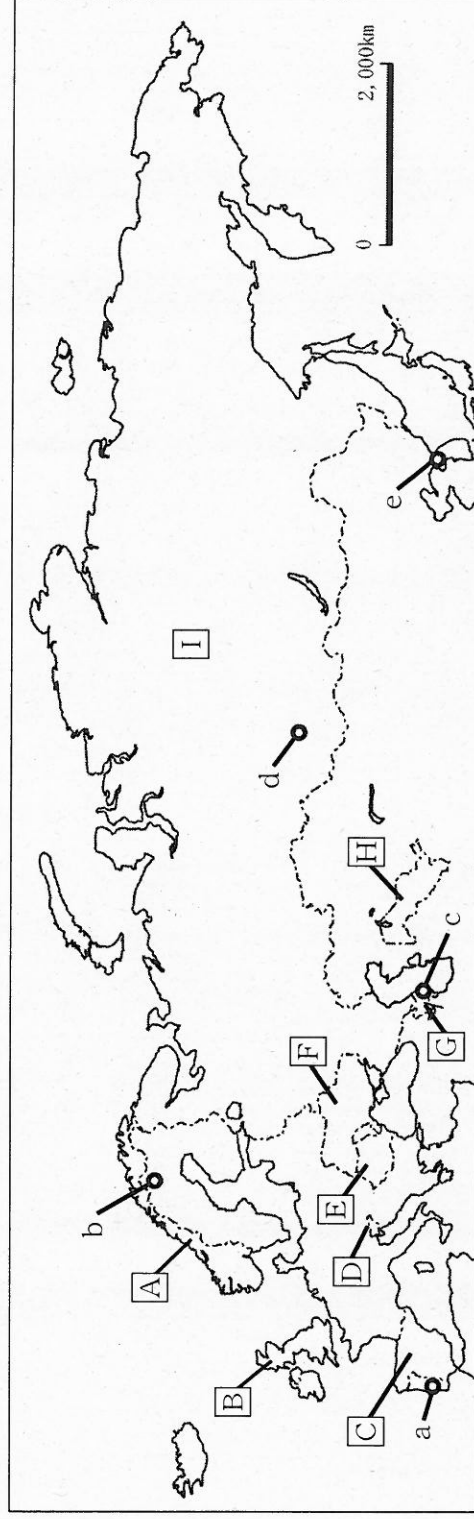
28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち1)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の地図を見て、下の1～5に答えなさい。



1 地図中の[A], [C], [D]の国では、それぞれ特徴的な地形が見られます。これらの地形の名称は、それぞれの国の地方名や地形のよび方に由来しています。これらの地形の名称の組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
[A]	カルスト地形	カルスト地形	フィヨルド	フィヨルド	リアス海岸	リアス海岸
[C]	フィヨルド	リアス海岸	カルスト地形	リアス海岸	カルスト地形	フィヨルド
[D]	リアス海岸	フィヨルド	リアス海岸	カルスト地形	フィヨルド	カルスト地形

2 次の表は、地図中の[B], [E], [I]の国における2013年の輸出相手国上位5ヶ国と輸出額全体に占める割合を示しています。表中の①～③は、[B], [E], [I]のうちそれぞれの国ですか。下のア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。

順位	①		②		③	
	国名	割合 (%)	国名	割合 (%)	国名	割合 (%)
1	オランダ	13.1	スイス	13.0	ドイツ	18.5
2	中国	6.8	アメリカ	11.4	イタリア	11.5
3	イタリア	5.5	ドイツ	8.8	フランス	6.8
4	ドイツ	4.4	オランダ	6.9	トルコ	5.1
5	日本	3.7	フランス	6.4	ハンガリー	4.9

(地理統計要覧2015年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	[B]	[E]	[E]	[I]	[I]	[I]
②	[E]	[I]	[B]	[I]	[B]	[E]
③	[I]	[E]	[I]	[B]	[E]	[B]

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち2)

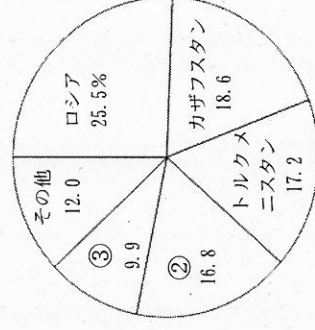
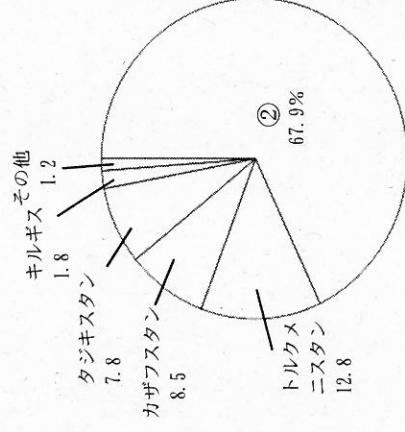
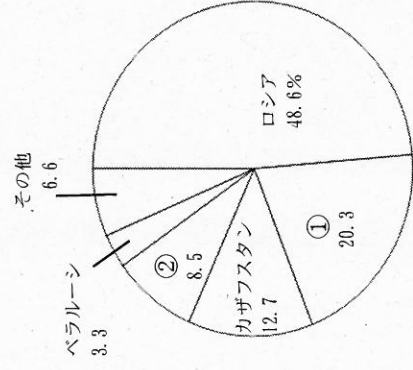
受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 地図中のb, c, dは主な鉱産資源の産地を示しています。それぞれの鉱産資源名の組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
b	原油	原油	石炭	石炭	鉄鉱石	鉄鉱石
c	石炭	鉄鉱石	原油	鉄鉱石	原油	石炭
d	鉄鉱石	石炭	鉄鉱石	原油	石炭	原油

4 次のグラフは、2013年におけるC I S諸国の小麦の生産量、綿の生産量、羊の飼育頭数上位5ヶ国とC I Sに占める割合を示したものです。グラフ中の①～③は、地図中の[F], [G], [H]のいずれかの国とそれぞれ一致します。グラフ中の①～③は、それぞれどこの国ですか。下のア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。



小麦の生産量

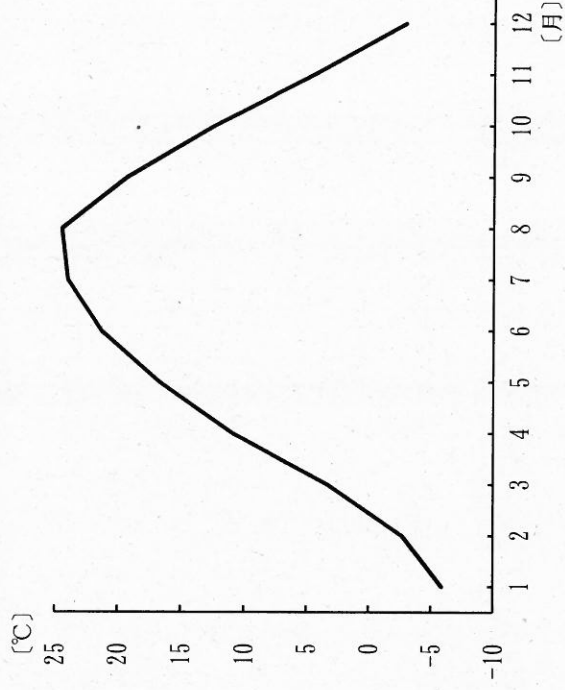
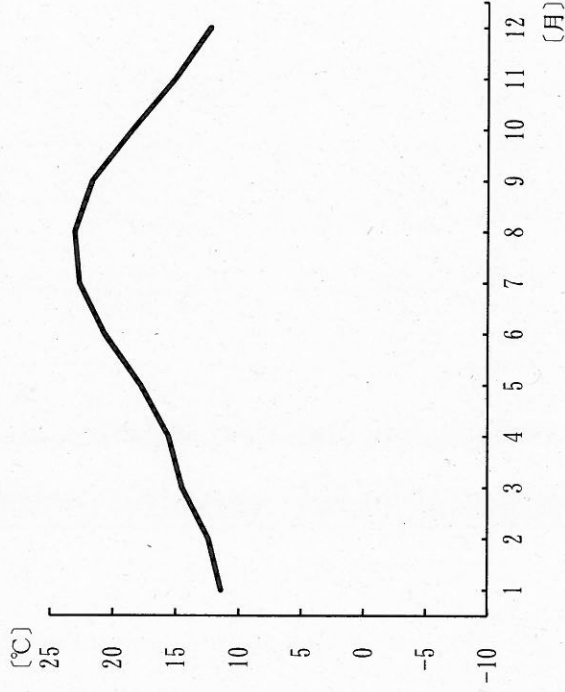
綿の生産量

羊の飼育頭数

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	[F]	[F]	[G]	[G]	[H]	[H]
②	[G]	[H]	[F]	[H]	[F]	[G]
③	[H]	[G]	[H]	[F]	[G]	[F]

(地理統計要覧 2015年版による。)

5 次のグラフは、地図中のa, eのいずれかの都市における気温の月別平均値を示したものです。最暖月と最寒月の平均気温の差が、都市aと都市eとで大きく異なるのはなぜですか。その理由を都市の位置や風の影響を踏まえて簡潔に書きなさい。



(理科年表平成27年による。)

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち3)

受験番号	氏名
------	----

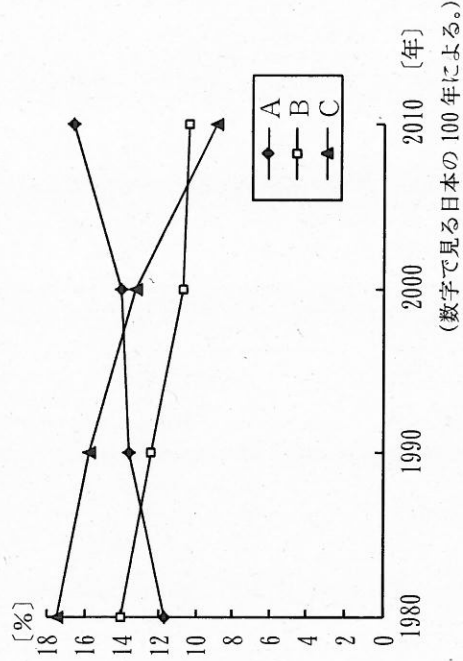
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の()にあてはまる語を書きなさい。

- 2 下線部①に関して、右のグラフ中のA～Cは京浜、中京、阪神のいずれかの工業地帯における製造品出荷額の全国に占める割合の変化について、1980年から2010年の推移をそれぞれ示したものです。グラフ中のA～Cは、それぞれの工業地帯ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	京浜	京浜	中京	中京	阪神	阪神
B	中京	阪神	京浜	阪神	京浜	中京
C	阪神	中京	阪神	京浜	中京	京浜

- 3 下線部②に関して、次の表A～Cは、2010年における韓国、シンガポール、香港のいずれかの国・地域の輸出入品上位5品目とその額を示したものです。次の表A～Cは、それぞれの国・地域ですか。あとのア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

28 中学校 社会科 問題用紙

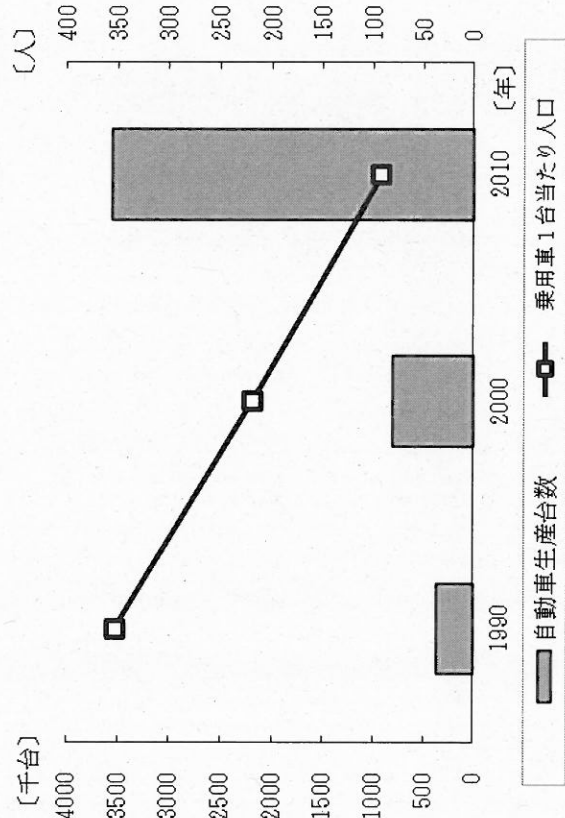
(11枚のうち4)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

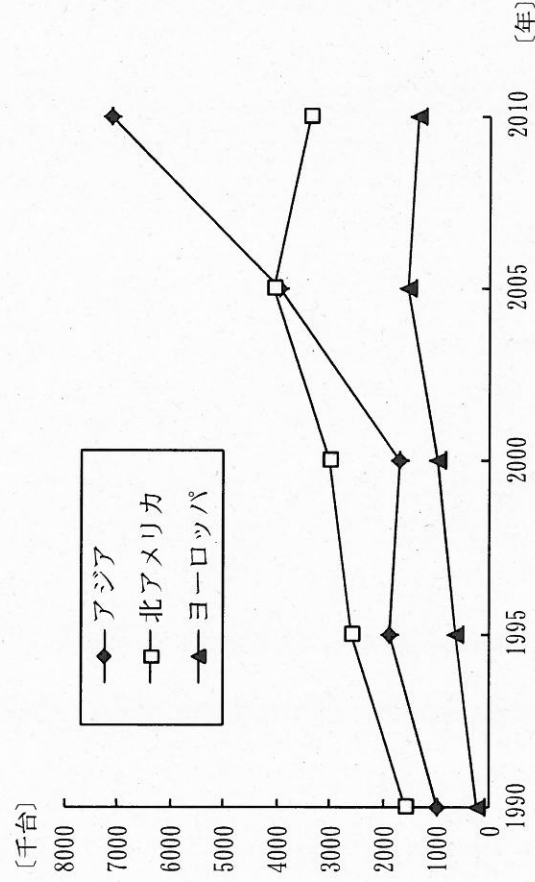
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	韓国	韓国	シンガポール	シンガポール	香港	香港
B	シンガポール	香港	韓国	香港	韓国	シンガポール
C	香港	シンガポール	香港	韓国	シンガポール	韓国

4 下線部③に関して、次のグラフは、インドにおける1990年から2010年にかけての自動車生産台数の変化及び乗用車1台当たり人口の変化を示しています。インドの自動車生産台数がこのように変化した要因として考えられることは何ですか。下の資料を参考に、簡潔に書きなさい。



(世界国勢図会 2014/15年版, データブックオプ・ザ・ワールド 2013年版による。)

資料 日本の国内自動車会社における海外生産を行う地域の変化



(日本自動車工業会ホームページによる。)

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち5)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰに関して、資料中の にあてはまる語を書きなさい。
- 資料Ⅱに関して、この日記が記された時期に起こった戦乱はどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 磐井の乱 イ 大塩の乱 ウ 平忠常の乱 エ 藤原純友の乱
- 資料Ⅲに関して、この文書はある政策の実施を指示したものです。この政策の特徴について述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 課税の基準を、不安定な収穫高から一定した地価に変更した。
イ 課税の対象は、成年男子中心から、名田中心へと移っていった。
ウ 国人や地侍らの収入額を、貫高という基準で統一的に把握した。
エ 村ごとに田畑・屋敷地の面積・等級を調査してその石高を定めた。
- 資料Ⅳに関して、天皇がこの法令を出したのはなぜですか。その理由を、この時代の仏教の性格を踏まえて簡潔に書きなさい。
- 資料Ⅰ～Ⅳの文書が作成された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち6)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
明治 5 (1872)	A 富岡製糸場が設立される。
明治 34 (1901)	B 八幡製鉄所が操業開始される。
大正 3 (1914)	C 東京駅が開業される。
昭和 22 (1947)	D 復興金融庫が設立される。
昭和 45 (1970)	E 日本万国博覧会が開催される。

1 Aに関して、富岡製糸場に導入された先進技術は、どこの国の技術ですか。次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

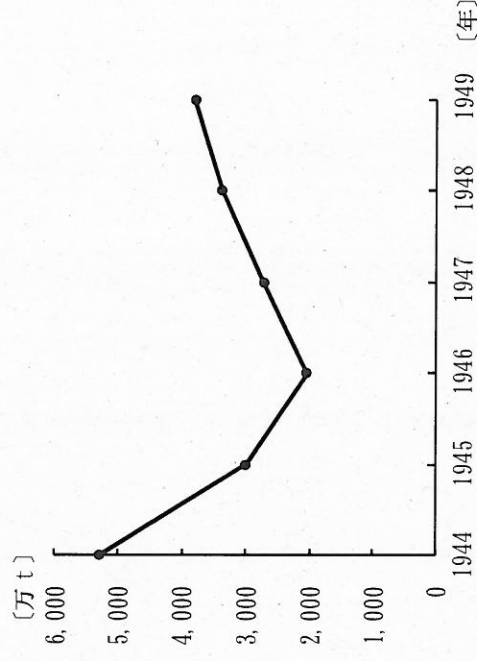
- (ア) アメリカ (イ) イギリス (ウ) フランス (エ) ロシア

2 Bの時期に関して、軍部・官僚・貴族院勢力と立憲政友会とが政界を二分し、10年以上にわたって交互に内閣を担当しました。この時期は当時の内閣総理大臣の苗字に基づいて何とよばれていますか。その名称を書きなさい。

3 Cに関して、東京駅や日本銀行本店などを設計した建築家はだれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 梅原龍三郎 イ 片山東熊 ウ 高村光太郎 エ 辰野金吾

4 Dに関して、この時期の日本の石炭の生産量は右のグラフのように変化しました。それはなぜですか。その理由を、第1次吉田茂内閣により開始された主な政策を踏まえて簡潔に書きなさい。



(経済産業省「本邦鉱業のすう勢調査」による。)

5 Eの時期に関して、1970年代の日本の様子について述べた文として正しいものはどれですか。次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) プラザ合意により円高は一気に加速して不況が深刻化した。
 (イ) 国際通貨基金と、関税及び貿易に関する一般協定に加盟した。
 (ウ) 日本列島改造論が展開され、全国で社会資本投資が行われ地価が高騰した。
 (エ) 農業の経営規模の拡大や自立経営の育成をめざして農業基本法を制定した。

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち7)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

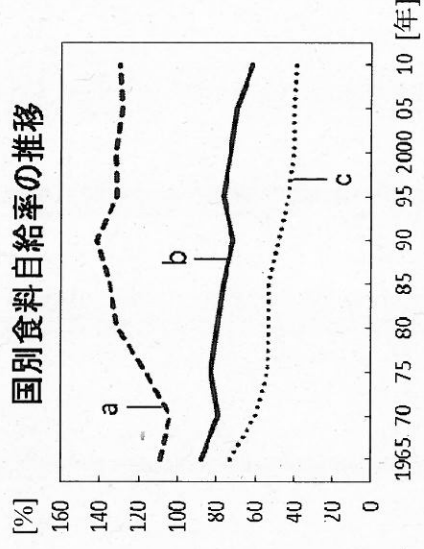
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 右のグラフは、国別の食料自給率について示したものです。グラフ中のa～cは、イタリア、日本、フランスのいずれかの国と一致します。a～cの組み合わせとして正しいものを次の(ア)～(カ)の中から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) a イタリア b 日本 c フランス
- (イ) a イタリア b フランス c 日本
- (ウ) a 日本 b イタリア c フランス
- (エ) a 日本 b フランス c イタリア
- (オ) a フランス b イタリア c 日本
- (カ) a フランス b 日本 c イタリア

国別食料自給率の推移



(農林水産省ウェブページ「諸外国・地域の食料自給率(カロリーベース)の推移」による。)

(2) 次の文は、食料・農業・農村基本法第2条第2項を示しています。文中の()にあてはまる語を書きなさい。

国民に対する食料の安定的な供給については、世界の食料の需給及び貿易が不安定な要素を有していることにかんがみ、国内の農業生産の増大を図ることを基本とし、これと輸入及び()とを適切に組み合わせる行われなければならない。

2 文章中の下線部②に関して、平成25年の基幹的農業従事者数は、前年と比べて2%減少し174万人となっています。基幹的農業従事者の年齢構成は、65歳以上が61%(107万人)、40代以下が10%(18万人)となっており、今後、高齢農業者のリータイアが増加することが見込まれます。こうした状況に対応するためには、どのような対策が必要ですか。簡潔に2つ書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、平成21年に改正農地法が施行されました。また、次の表は、改正農地法施行前後における一般法人の参入数を示しています。農地法はどのように改正されたのですか。表の内容を踏まえ、簡潔に書きなさい。

改正農地法施行前 (H15.4～H21.12)	改正農地法施行後 (H21.12～H25.6)
一般法人の 参入数	436
	1261

(農林水産省資料による。)

4 文章中の下線部④に関して、1次産業としての農林漁業と、2次産業としての製造業、3次産業としての小売業等の事業との総合的かつ一体的な推進を図り、地域資源を活用した新たな付加価値を生み出す取組を何といたしますか。書きなさい。

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち8)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、図1は国別輸出総額の推移を、

図2は国別輸入総額の推移を示したものです。図1・2中のa～cは、日本、アメリカ、中国のいずれかの国と一致します。

a～cの組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(カ)の中から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) a 日本 b アメリカ c 中国
- (イ) a 日本 b 中国 c アメリカ
- (ウ) a アメリカ b 日本 c 中国
- (エ) a アメリカ b 中国 c 日本
- (オ) a 中国 b 日本 c アメリカ
- (カ) a 中国 b アメリカ c 日本

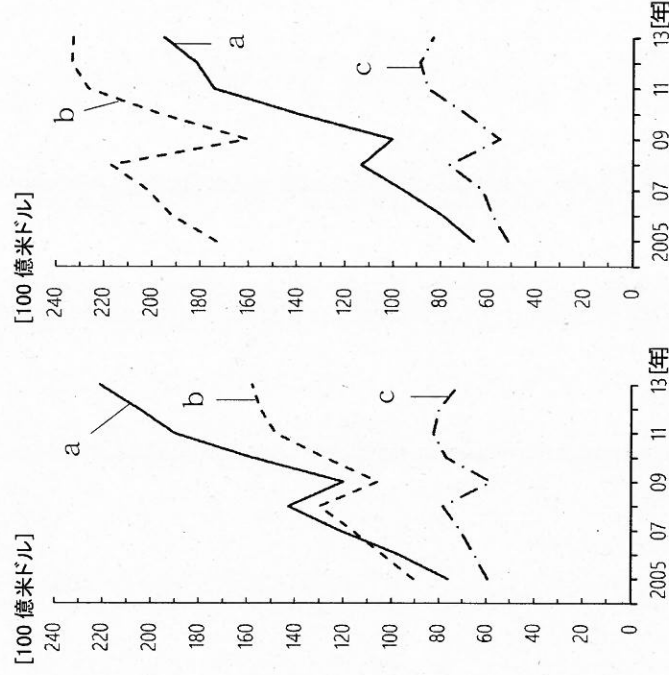


図1

図2

(『世界の統計2015』による。)

2 文章中の下線部②に関して、通貨の交換比率は為替レートとよばれます。為替レートが1ドル=80円から1ドル=100円になった場合、この為替変動は、日本で自動車を生産し輸出する企業にとって有利になりますか。不利になりますか。どちらかを選択して書きなさい。また、それを選択した理由について、具体例をあげて簡潔に1つ書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、特定の国や地域の間で輸出入等を有利に進めるための協定に、EPA（経済連携協定）とFTA（自由貿易協定）があります。それぞれどのような協定ですか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、貧困層の自立を支援するため、主に土地を所有していない貧困層を対象に小規模融資を行う銀行で、2006年にノーベル平和賞を受賞したバングラデシュの銀行を何といますか。その名称を書きなさい。

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち9)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 社会 各分野の目標及び内容 歴史的分野 2 内容 (4) イ には、次のように示されています。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

生徒に江戸幕府の政治の特色を考察させることとします。何に着目させて考察させますか。簡潔に書きなさい。

- 8 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 社会 各分野の目標及び内容 公民的分野 2 内容 (3) イ 民主政治と政治参加 には、次のように示されています。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

「民主政治の推進と、公正な世論の形成や国民の政治参加との関連」について指導する際、生徒にどのようなことを考えさせることが必要ですか。簡潔に書きなさい。

- 9 次の1～3のうち、二つを選択し、それぞれ答えなさい。その際、解答用紙に選択した選択番号に○を書きなさい。

1 図1は、1970年から2010年における、韓国、スウェーデン、日本、フランスのそれぞれの国の合計特殊出生率の推移を示し、図2は、2010年における、韓国、スウェーデン、日本、フランスのそれぞれの女性の年齢階級別労働力率を示しています。地理的分野の授業において、次の図1・2を使って、日本の人口問題について考察させることとします。あとの(1)・(2)に答えなさい。

〔人〕

年	韓国	スウェーデン	日本	フランス
1970	4.50	1.94	2.13	2.47
1975	3.30	1.78	1.91	1.96
1980	2.70	1.68	1.75	1.99
1985	1.70	1.73	1.76	1.81
1990	1.59	2.14	1.54	1.78
1995	1.64	1.74	1.42	1.70
2000	1.47	1.57	1.36	1.88
2005	1.08	1.77	1.26	1.92
2010	1.23	1.99	1.39	2.02

(人口統計資料集 2015年版による。)

図1

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち10)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

[%]

歳	韓国	スウェーデン	日本	フランス
15-19	8.5	34.0	15.9	12.5
20-24	53.5	68.4	69.4	58.2
25-29	69.8	80.7	77.1	82.3
30-34	54.6	86.8	67.8	81.9
35-39	55.9	88.9	66.2	84.7
40-44	65.9	90.5	71.6	85.8
45-49	65.6	89.3	75.8	86.2
50-54	61.3	88.0	72.8	81.3
55-59	53.4	82.0	63.3	61.4
60-64	41.5	58.8	45.7	17.7
65-69	32.3	10.7	27.4	3.5

(データブック国際労働比較2012による。)

図2

(1) 図1に関して、韓国、スウェーデン、日本、フランスの合計特殊出生率の推移について、生徒に分かりやすく説明するためのグラフをかきなさい。

(2) 日本の少子化について考察を深めさせるためには、図1・2をどのようにに関連付けさせて、何を理解させますか。簡潔に書きなさい。

2 次の資料Iは1600年から1680年にかけての日本から送られた外交文書数の変化を示し、資料IIは、1600年から1680年にかけての年表を、それぞれ示しています。これらを見て、あとの(1)・(2)に答えなさい。

資料I

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

28 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち11)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

資料Ⅱ

年	日本の外交についての出来事	世界の主な出来事
1600	関ヶ原の戦い	
1602		イギリスが東インド会社を設立
1603	徳川家康が征夷大將軍に任じられる	オランダが東インド会社を設立
1607	朝鮮使節の来日	
1609	薩摩藩が琉球を征服する	
1612	幕府がオランダとの貿易を許可する	
1613	幕府でキリスト教を禁止する	
1615	全国でキリスト教を禁止する	
1616	幕府がイギリスとの貿易を許可する	
1616	豊臣氏が滅びる, 武家諸法度	
1623	中国船以外の外国船の寄港地を平戸・長崎に制限	
1624	徳川家光が征夷大將軍に任じられる	イギリスが平戸の商館を閉鎖
1635	スペイン船の来航禁止	
1637	徳川家光が参勤交代の制度を定める	
1639	日本人の海外渡航及び帰国を全面禁止	
1641	島原・天草一揆	
1644	ポルトガル船の来航を禁止する	
1669	オランダ商館を出島に移す	
1680	シヤクシャインの戦い 徳川綱吉が征夷大將軍に任じられる	明の滅亡

(1) 「歴史的分野」の授業において、資料Ⅰ・Ⅱを用いて、日本から送られた外交文書数に着目させ、幕府の政策の変化について考察させることとします。どのような指導をしますか。簡潔に書きなさい。

(2) 江戸時代の鎖国下で、日本は、世界とどのように結びついていたか。資料Ⅱをもとに具体例をあげて、簡潔に書きなさい。

3 「公民的分野」の授業で累進課税について学習し、資料を配付し更に考察を深める学習を展開しました。次の資料は、生徒Aの回答を示したものです。これを見て、下の(1)・(2)に答えなさい。

問 課税される所得金額が700万円の場合、所得税額はいくらになりますか。表をもとに求めなさい。

課税される所得金額	税率
195万円以下	5%
195万円を超え 330万円以下	10%
330万円を超え 695万円以下	20%
695万円を超え 900万円以下	23%
900万円を超え 1,800万円以下	33%
1,800万円を超え 4,000万円以下	40%
4,000万円超	45%

(式) $700 \text{ 万} \times 0.23 = 161 \text{ 万}$

(解答) 161万円

(1) 生徒Aの回答には、誤りがあります。正解を書きなさい。その際、求め方も書きなさい。

(2) 生徒Aが答えた方式では、納税者間に不合理が生じてしまうことに気付かせることとします。どのようなことを指導しますか。資料で示した表を用いて、書きなさい。

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
2	1	
	2	
	3	
	4	
3	1	
	2	
	3	
	4	
	5	→ → →

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

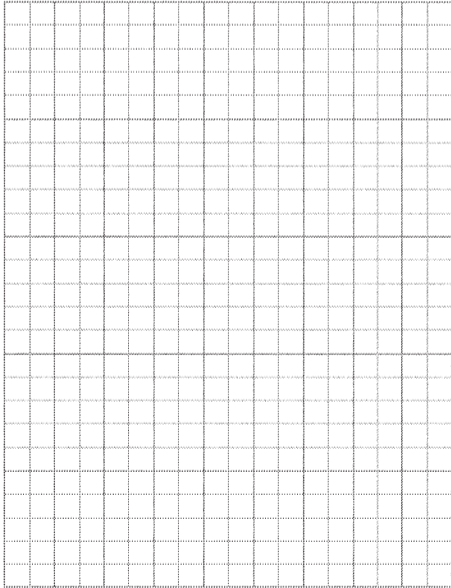
問題番号		解答欄	
4	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
5	1	(1)	
		(2)	
	2		
3			
4			
6	1		
	2	選択	
		理由	
	3	EPA	
FTA			
4			

28

中学校 社会科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
7		
8		
9	選択番号 1	(1) 
		(2)

28

中学校 社会科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
9	選択番号 2	(1)	
		(2)	
	選択番号 3	(1)	
		(2)	