

道徳教育こそ、カリキュラムマネジメントを！

1 道徳教育の基礎・基本

- (1) 学校段階に応じた道徳教育
 - ア 道徳教育のねらい
 - イ 道徳教育の進め方
- (2) 道徳教育の要としての道徳の時間
 - ア 道徳の時間の目標
 - イ 道徳の時間の特質
 - ウ 道徳的価値の自覚
- (3) 道徳教育と道徳の時間の関係
- (4) 道徳性と道徳的実践力
- (5) 道徳教育の内容
 - ア 四つの視点
 - イ 指導内容の重点化

道徳教育を進めるために



2 道徳の指導計画作成

- (1) 校長の方針を明確に示そう！
- (2) 道徳教育推進教師を中心とした協力体制を整備しよう！
 - ア 協力体制の充実
 - イ 道徳教育推進教師の役割
- (3) 道徳教育の全体計画を作成しよう！
- (4) 道徳の時間の年間指導計画を作成しよう！

Plan 実態把握・計画立案のために



3 道徳教育に関する校内研修

- (1) 校内研修の進め方
 - ア 研修日・時間の設定
 - イ 校内研修を進める方法
- (2) 研修内容例
 - ア 年度当初
 - イ 年度途中
 - ウ 年度途中・年度末

D。授業実践のために



4 道徳の時間の校内研修

- (1) 事前研究をしよう！
 - ア 資料分析
 - イ 学習指導案の作成
 - ウ 学習指導案の検討
 - エ 模擬授業
- (2) 授業研究をしよう！
 - ア ビデオ記録の活用
 - イ 授業記録用紙の活用
- (3) 事後研究をしよう！
 - ア 研究協議会
 - イ ワークショップ型の研究協議
 - ウ 授業評価



Check 検証・評価のために



Action 改善のために



5 道徳教育改善・充実のための情報発信

Plan 実態把握・計画立案のために

次年度へ向けて…