

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	東広島市, 海田町	担当者		TEL	
連絡先機関	〇〇広場 〇〇小学校体育館	担当者		TEL	
種別	ヒューマンハーモニックス部				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :		派遣人数:	名	
今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて） 留学生と仲良く交流し、その国の音楽にふれあう。					

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
15:00	始まりの会 ・今日の大学生の紹介 ・留学生の紹介 ・今日の活動内容の説明 (出身国の説明等も)	世界地図 地球儀	・その国の服装で参加
15:10	写真を見る(全体) 国旗 風景 食べ物 遊び	写真	・フォーメーションのとり方に注意
15:30	音楽(アカペラ披露)	協力団体に声をかけておく	ヒューマンハーモニックス部
15:40	国のダンスを教えてください あいさつ	音響(ラジカセ, CD)	・フォークダンス (国のあいさつを交えてのダンス)
16:10	一緒に踊る		① こんにちは ② ありがとう ③ さようなら
16:30	終わりの会 国の言葉で「さようなら」 「ありがとう」		

そうじ

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	三原市	担当者		TEL	
連携後子供校	〇〇小学校	担当者		TEL	
チーム	メイプルみっつ				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて）  
 ルールを守って楽しく身体を動かそう

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
14:15	始まりの会 ・宿題 +チャレンジ (リボン結び, 豆つまみ, ビーズ通し, 百人一首な ど)		
15:00	トイレ休憩・移動		
15:05	<u>アイスブレイク</u> ～電線ゲーム～	色ちがいの名札	・グループ分けはあらか じめしておく。
15:15	ルール説明 ・ワンバウンドなし ・あたまなし ・おちなければ〇	大きさと形のちがうポー ルをいくつか用意	・ <u>デモンストレーション</u> をして, 見て分かるよう にする。
15:20	一般的なドッチボール ↓ ボールを代える コートを変える	5分ず つする	・ <u>学生審判</u> をつくる。
16:15	片付け		
16:30	終わりの会		

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	三原市	担当者		TEL	
継続後子供教室	〇〇放課後子供教室	担当者		TEL	
継続チーム	カッターズ				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて）  
異文化理解（国際交流）

（タイムスケジュールなど）

時間	子供の動き	準備物	留意点
14:30	始まりの会 ・受付 ・あいさつ ・流れの確認 ・宿題 ・講師の紹介, 自己紹介		
15:00	講師の話进行聞き ○国について ・人口 ・面積 ・学校の様子 ・世界遺産 ・民族 ・食べ物 クイズをする	プロジェクター パソコン 世界地図 パワーポイント マイク	・子供たちが静かに聞けるように声かけをする。 ・子供たちの興味を引き付けるためにアメリカ人になりきる。
15:30	その国のゲームをする		
16:00	その国のおどりと歌をする	歌の CD デッキ 歌詞	・グループになれなかった子はスタッフと踊れるようにする。 ・ペアになって苦手な子も参加できるようにする。
16:20	<u>感想を伝え合う</u>		・子供たちがしっかりと活動を振り返ることができるよう具体例を挙げる。
16:30	終わりの会		

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	府中町	担当者		TEL	
連絡先(子供会)	〇〇小学校	担当者		TEL	
チーム	おのぶん				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること(活動のめあて)  
思いっきり身体を動かして楽しむ

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
14:15	始まりの会 ・連絡カード提出	本日の日程表	・日程説明の時にワクワク学び隊について紹介, 説明する。
14:25	宿題 チャレンジしよう	チャレンジ用具	
15:20	トイレ・体育館 移動	体育館シューズ	・水筒を持参させる。 ・移動はリーダーに
15:30	はじめのあいさつ	・模造紙	・ワクワク学び隊の紹介 (自己紹介)
15:40	カラダじゃんけん		
15:55	ようかい体操 (休憩, 水を飲む)	・音源	
16:00	ダンス (ルールを聞く)		・ルール説明 →分かりやすく, 視覚的に示す
16:30	終わりのあいさつ (感想, 感謝)		・時間を区切る (プログラム)
16:40	教室移動・トイレ		
16:50	帰る準備		
	終わりの会		

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	三原市	担当者		TEL	
継続後子供教室	〇〇放課後子供教室	担当者		TEL	
チーム	teamK				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて）  
地域の海岸を探索して自然とのふれ合いの中で自主的に動く

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
14:30	始まりの会 ・ワクワク学び隊の自己紹介を聞く ・活動内容の確認 ・注意事項を話し合う ・トイレに行く	活動内容と流れの表	・子供を引き付ける工夫をする ・活動内容を表にして分かりやすくする。 ・注意事項を子供たちから出させる。出なかった部分は補う。
15:00	移動 ① 生き物を見つける ・観察し合う	ビニール袋, バケツ	・交通ルールを守り, 事故のないように並んで移動させる。 ・グループで活動させる(1グループに1人つく)
15:30	② 砂浜で遊ぼう ・かけっこ ・けんけんずもう	棒, ひも	
16:00	③ 大声大会		
16:15	④ 音さがし		・低学年を助けるなどの行動に対してほめる。
16:30	感想交流 移動 自由遊び		・自主的に動いた様子をほめる。
17:00	終わりの会		※雨天の場合はバルーンアート体験

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	熊野町	担当者		TEL	
継続後子供数	〇〇教室	担当者		TEL	
継続チーム	ベータぐみ				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて）

- ・子供の放課後の活動を充実させる。
- ・廃材を利用して作品を作る。

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
9:30	始まりの会 受けつけ、出席シールをはる		
10:00	開会挨拶 講師の紹介 作品の紹介 流れの説明 モビールの土台づくり	完成作品 牛乳パック	・作りたいという意欲が わくように紹介する
10:20	各机に分かれてかざりづくり	折り紙 説明図、完成品 ごみ袋	・子供が興味を持つかざりが作れるようにする ・各机にごみ袋を用意しておく
11:15	土台にかざりをつける		・子供たち同士で完成品を見せ合える環境を作る
11:40	終わりの会		



「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	尾道市	担当者		TEL	
継続後子供教室	〇〇放課後子供教室	担当者		TEL	
チーム	レインボー				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて）  
 ルールを守って楽しく活動する。

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
15分	始まりの会 1 ワクワク学び隊の自己紹介  アイスブレイク		・最後に話を聞かせる体勢にもっていく。
20分	2 工作 かさ袋ロケット	・かさ袋 ・ビニールテープ ・紙コップ ・紙の羽 ・はさみ ・セロハンテープ	・最後まで話を聞くようにする。
25分	3 かさ袋ロケットで遊ぶ	・的（宇宙系） ・ついたて	・ルールを守る。 ・安全面に気を付ける。
10分	4 片付け  終わりの会		




「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	熊野町	担当者		TEL	
連絡先(子供控)	〇〇教室	担当者		TEL	
テーマ	表現アクティビティ				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること(活動のめあて)  
 普段の使い道とは違う使い方があることを知り、それを通して、科学の不思議さを感じ、  
 興味を持つ。

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
10:00	始まりの会 ・グループ紹介 ・自己紹介	全員の名札	ドライアイスの危険性 について確認 
10:20	今日の内容説明 (ドライアイスについて)		
10:30	実験1 (雪の結晶)	発泡スチロール ドライアイス 糸(ビーズ糸のような) ペットボトル	
	実験2 (パチパチアイス)	ドライアイス 紙コップ まぜるもの(スプーン) ジュース(果汁系)	
	実験1の観察	観察シート	
11:20	感想、結果の発表		
11:40	ワクワク学び隊へのあいさつ		
	終わりの会		

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	庄原市	担当者		TEL	
連携後子供教室	〇〇放課後子供教室	担当者		TEL	
チーム	JCD キャロット 出張理科実験				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :		派遣人数: 名		
今日の活動で、子供たちができるようになること（活動のめあて） 理科に興味をもってもらおう					

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点	
13:00	始まりの会 ・あいさつ ・自己紹介 ・活動の説明 事前準備 (グループ分け)	竹・ノコギリ・軍手 セロテープ・画用紙 ミラー・ビー玉・シート 油性ペン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タイムスケジュールの説明</li> <li>・万華鏡を見せる</li> <li>・テーブルに材料を置く</li> </ul>	
13:30	竹切り  万華鏡づくり  デコレーション			<ul style="list-style-type: none"> <li>・けがをさせない</li> <li>・高学年が低学年を手伝う</li> </ul>
15:00	片付け 見せ合う			道具をもとの場所にもどす
15:15	感想発表			
15:30	終わりの会 あいさつ おやつ			

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	安芸太田町	担当者		TEL	
組織係子供控	〇〇小	担当者		TEL	
種チーム	スリーアローズ				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること(活動のめあて)  
 日常生活の中で、犯罪に対する危険意識をつける

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
13:00	始まりの会 ・あいさつ ・自己紹介 ・アイスブレイク 「しっぽとり」	・名札  ・ビニールひも ・はさみ	
13:30	・DVDをみる (10分) <b>メイン</b> ・グループに分かれて考 えてみよう	・スクリーン ・プロジェクター ・印刷した画像 (学生さんがもってくる)	
14:10	休憩(10分) ・クイズ(○×) etc...	・道具(学生さん)	いか…ついてい <u>か</u> ない の…知らない人の車に <u>の</u> らない お… <u>お</u> おきな声で叫べ す… <u>す</u> ぐにげる し… <u>し</u> らせる 子供のたちの思いをきく
14:30	・「い・か・の・お・す・ し」の意味, 説明	・カード → <b>危険意識をつける</b>	
14:45	・感想, 気付き		子供たちの思いを聞く
15:00	終わりの会 あいさつ		担当者のはなし

「ワクワク学び隊」活動企画シート

派遣市町名	北広島町	担当者		TEL	
連絡先(子供教室)	〇〇子供教室	担当者		TEL	
チーム	うえるだん				
活動日時等	月 日 ( ) : ~ :			派遣人数:	名

今日の活動で、子供たちができるようになること(活動のめあて)  
理科分野に興味をもってもらう。

(タイムスケジュールなど)

時間	子供の動き	準備物	留意点
13:30	始まりの会 自己紹介, 導入, レクリエーション	名札, スーパーボール, スプーン, マジック	・今回の実験につながるスーパーボールを使ってレク。 ・子供との距離を意識する。
14:00	実験内容の説明 実験開始(班で) 予想 ← 他の分量も (ホウ砂の量を変えたらどうなるか) ↓ 実験 <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">量を変えたらどうなるか</span> ↓ 結果	説明を書いた紙 ホウ砂 水, 洗濯のり 絵の具, フィルムケース(紙コップ) わりばし, ビニール袋	・薬剤に注意(特に低学年) ・学生がリードしつつも、子供たちに考えさせる。 ・遊び(実験)が理科につながることを気付かせる。  水分が抜けて固まる
14:45	1人でチャレンジ 塩水につけてみよう 予想 (学生) ↓ 実験 (やりたい子) ↓ 結果 <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">塩水につけたらどうなるか</span>  持ち帰る準備  後片付け		
15:30	終わりの会		

目玉!