

# 外国語科学習指導案

授業者 廿日市市立大野中学校 藤井 典子

- 1 日 時 平成26年7月3日(木) 6校時(14:30~15:20)
- 2 学年・学級 第2学年1組 男子13名 女子17名 計30名
- 3 場 所 2年1組教室
- 4 単 元 名 Unit3 My Future Job
- 5 単元について

## 単元観

本単元の内容は、前単元 Unit3 で習得した不定詞の名詞的用法を活用し、「書くこと」「読むこと」の技能を統合した言語活動を通して、「わたしが将来したいこと」について相手に伝えるという設定である。本校の生徒たちは、キャリア学習の一環として8月に職場体験学習、10月に修学旅行先での様々な仕事や文化を見聞する機会を通して、将来の進路選択に向けて自分の生き方を考える状況にあり、教科書の題材が実生活につながる好機と捉えることができる単元である。

具体的に付けたい力として、「私は～になりたい。」という不定詞の名詞的用法を用いた1文を正しく書くことである。さらに前後の文の流れを考慮に入れ、つながりやまとまりのある英文を書き、仲間に対して正しく伝える力を育成することをねらいとしている。

これらは中学校学習指導要領「エ 書くこと」の指導項目の「(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと」「(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと」に位置付けられる。

## 生徒観

### (1) 学力の定着状況と課題

- 平成25年度「基礎・基本」定着状況調査結果より
- 「文と文のつながりに注意して、まとまりのある一貫した文章を書くこと」通過率：73.2%
  - 定期考査(5月実施)における類似問題  
通過率：72.4%

- メモ情報から主語が3人称になることを理解していない。
- メモ情報のみに着目しているため、文と文のつながりを意識した英文を書くことができない。

### (2) 根拠や理由を問う問題(本校作成)の結果と課題

- 定期考査(5月実施)  
通過率：82.9%(昨年度3月：77.2%)
- 問われている内容が文章のどの箇所に該当するかという関連付けができていない。そのため、文中から根拠となる表現を見つけることができない。

## 指導観

### (1) 指導方法の工夫

正確さを身に付けるために、帯学習として「2分間視写」による習得場面の時間を設定する。具体的には、視写ができる条件として、英文の意味を理解している、また英文を音読することができるという状態を予め準備する。その後、主語、動詞等の語順を意識して不定詞の名詞的用法を用いた英文を正しく書くようレイアウトを工夫したワークシートを準備する。

### (2) 重点項目の取組との関連(根拠や理由をつけて話したり書いたりする力)

上記の活動で習得したことを、「ウェブページに自己紹介を書く」という紹介文の最後に「わたしが将来したいこと」について書くという言語活動の場面に取り入れて表現させる。

その際、「ピア・フィードバック」を取り入れる。フィードバックの視点を「不定詞の名詞的用法を用いて書いている」「必見情報(その人らしさ)を書いている」「4文書いている」の3点を生徒に提示する。この活動を「交流場面」として位置づけることで、生徒自身が不足した情報や新たな考え方等に気付かせる。

## 6 単元の構想

### 本単元の目標

- (1) ウェブページに載せる自己紹介文を書く。
- (2) フィードバックや辞書を活用するなどして書く。
- (3) 不定詞を用いた文の構造を理解する。
- (4) 将来の職業に関する意見を述べた文章を読んで内容を読み取る。



### 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
① フィードバックや辞書を活用するなどして書いている。	① ウェブページに載せる自己紹介文を書くことができる。	① 将来の職業に関する意見を述べた文章を読んで内容を読み取ることができる。	① 不定詞を用いた文の構造を理解している。



次	学習内容 (時数)	評 価 規 準				評価方法	
		関	表	理	知		
一	不定詞の副詞的用法の形・意味・用法を理解する。(1)				○	・不定詞の副詞的用法を用いた文の構造を理解している。	ワークブック
	Starting Out 本文の内容を理解する。(1)			○		・本文の内容を読み取ることができる。	読解シート
	不定詞の名詞的用法の形・意味・用法を理解する。(1)				○	・不定詞の名詞的用法を用いた文の構造を理解している。	ワークブック
	Dialog 本文の内容を理解する。(1)			○		・本文の内容を読み取ることができる。	読解シート
二	不定詞の形容詞的用法の形・意味・用法を理解する。(1)				○	・不定詞の副詞的用法を用いた文の構造を理解している。	ワークブック
	Reading for Com. 本文の内容を理解する。(2)			○		・将来の職業に関する意見を述べた文章を読んで内容を読み取ることができる。	読解シート
三	Review ウェブページの自己紹介文を完成する。(本時)	○	◎			・ウェブページに載せる自己紹介文を書くことができる。 ・フィードバックや辞書を活用するなどして書いている。	週末ライティング ノート 活動の観察

### 本単元で活用する既習事項・小中の連携

**既習** be 動詞・一般動詞を使った文／不定詞の3用法

**小中** 「What do you want to be?」 (小学6年)

「My Future Job」 (中学2年6～7月)

I want to be a 職業名.

I want to use English in my future job.

I want to be a computer programmer.

## 7 本時の学習

### 本時の目標

ピア・フィードバックを通して、「私が将来したいこと」についての紹介文を4文以上書くことができる。



### 本時のハイライトとなる交流場面

「ピア・フィードバック」の場面において、文法面・内容面に関する視点を示したシートを使い、互いの英作文について検討し合う。

このような交流場面を通して、自分が書いた英文を修正し、正確な英文を書くことができる生徒をめざす。



### 本時のめざす生徒の姿

おおむね満足できる状況（振り返りとほぼ同様の内容）

I'm Summer（ハンドルネーム）.

I live in Hiroshima.

I am in the eighth grade.

I want to be a computer programmer.

8 本時の展開

展開	学習活動	形態	指導上の留意点	評価規準(評価方法)
見通しをもつ	1 ウォームアップ (10分)		●努力を要する状況と判断される生徒への手だて	
	<<めあて>> ピア・フィードバックを通して、「私が将来したいこと」についての紹介文を4文以上正確に書くことができる。			
	○あいさつをする。 ○めあてを確認する。 ○職業を表す単語の意味と発音を確認する。(単語カード)  2 不定詞の名詞的用法を使った活動 (15分) ○「～になりたい」という英文を発音する。 S1: What do you want to be? S2: I want to be a vet. S1: Why? S2: Because I want to help sick animals. ○「～になりたい」という英文を2分間視写する。	全体 ↓ 個別 ↓ ↓ パ ア ↓ ↓ 個別 ↓ ↓	○6年生で学習した「職業カード」を活用する。 ●カードに冠詞をつけた職業名のつづりを付加する。  ○キーセンテンス1文を正しく発音できているか確認する。 ●発音が難しい場合、お助けプリントを見ながら発音させる。  ○語順を意識して正しく書くよう板書により確認する。 ●want to be, 職業名の前の冠詞 a, an が記入できているか机間指導を行う。	
自分の考えをもつ	3 ピア・フィードバック (10分)	グループ	フィードバックの視点 ①不定詞の名詞的用法を用いて書いている ②必見情報(その人らしさ)を書いている ③4文書いている ●文字のコメントが難しい場合、記号を記入させる。	
考えを交流する	4 英文の書き直し (10分)	個別	○誤りがない場合、再度正確に書き写したり、情報を付加させたりするよう促す。 ○共通する誤りは、板書により全体で確認後、交流により定着を再度図る。 ●仲間のフィードバックの意図が分からない様子であれば適宜説明する。	・ウェブページに載せる自己紹介文を書くことができる。 (週末ライティングノート) ・フィードバックや辞書を活用するなどして書いている。 (観察)
学びに考えを深める	5 本時の振り返り (5分)	個別		
振り返る	<<振り返り>> I'm Summer (ハンドルネーム). I live in Hiroshima. I am in the eighth grade. I want to be a computer programmer.			

## 9 板書計画

Thursday, July third, sunny, 14:30 in the afternoon

本時の目標

①p.f.を通して、「私が将来したいこと」についての  
紹介文を4文以上正確に書くことができる。

文章構成

①名 前

I'm Noric.

②住まい

I live in Hiroshima.

③学 年

I'm in the eighth grade.

④なりたい職業

I want to be a vet.

★理 由

### Today's Menu

- カードゲーム
- 音読「職業名＋理由」
- 視写「職業名＋理由」
- ピア・フィードバック
- 清書（＝振り返り）

## 10 検証

### (1) 検証方法

定期テスト

### (2) 検証問題

「不定詞を使って、職場体験学習先に提出する自己紹介文を4文以上で正しく書きなさい。」  
(自分が職場体験先でしたいこと、挑戦したいこと等を取りあげる)