

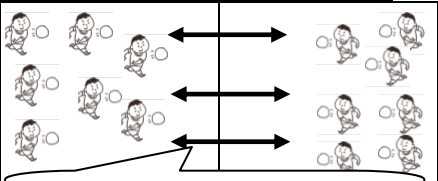

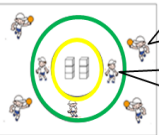
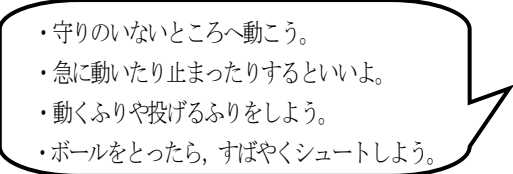

設定した言語活動を通して育てたい力

- たくさん点をとるための、攻め方を見つけることができる。



思考力・判断力の育成

- ◇ 学校名 坂町立横浜小学校
- ◇ 学年 第2学年
- ◇ 単元名 ようかいをやっつけろ！みんなでビューン、ナイッシュー（E ゲーム ア ボールゲーム）
- ◇ 本時の目標 たくさん点をとるための攻め方を見つけることができるようにする。
- ◇ 学習の流れ（5時間目／全7時間）

学習活動	指導上の留意事項（◇）	評価規準（評価方法）
<p>1 ボールを使って準備運動をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを使って、ストレッチ</li> <li>・ハンドリング</li> </ul> <p>2 ドリルゲームをする。</p> <p>2つに分かれて ボール投げゲーム</p>  <p>相手コートに 多くボールを投げ入れたチームが勝ち</p> <p>3 本時のめあてを確認する。</p>	<p>◇ボールを使って体を反らしたり、ひねったり、投げ上げたり、キャッチしたりさせる。</p> <p>◇前時まで学習した、投げるためのポイントを振り返らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・線をまたいで踏み込んで投げる。（投げる手と反対の足を前に出す。）</li> <li>・遠くにねらって投げる。</li> <li>・上からかた手で投げる。</li> <li>・腰を回す。</li> </ul>	<p>【ボールの投げ方】</p>  <p>①上から 投げる</p> <p>②手と はんたいの足を 前に出す。</p> <p>③このまゝ</p>
<p><b>めあて</b> ようかいしたいじに出ばつだ！ たくさん点をとるための せめかたを 見つけよう。</p>		
<p>4 ボール投げゲーム1の遊び方や約束を確認する。</p> <p>【ボール投げゲームのルール】</p> <p>①コートと人数</p>  <p>こうげきが 動いて いいところは みどりの 線の 外がわ。</p> <p>まもりが 動いて いいところは みどりの 線と 黄色の 線の間。</p> <p>5 ゲーム1をする。</p>	<p>②とく点</p> <p>だんボール 1つ たおしたら 1点 (白だま1つ)</p> <p>せんぼ たおしたら 10点 (赤だま1つ)</p> <p>③時間</p> <p>2分だったら せめと まもりが こうたい。</p> <p>◇点を多く取るための動きができていない児童を見付け評価し、よい動きを他の児童へも広めていく。</p>	<p>守りがきたら、どのように動くと得点が決めるかをチームで話し合ってみましょう。</p>
<p>6 攻め方について交流する。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・守りのいないところへ動こう。</li> <li>・急に動いたり止まったりするといいよ。</li> <li>・動くふりや投げるふりをしよう。</li> <li>・ボールをとったら、すばやくシュートしよう。</li> </ul>	<p>◇攻めていて困ったこと（守りがじゃまをする。）を意識させ、ボールを持ったときどのように動かかを考えさせる。</p> 	<p>★コート内で実際やりながら、チームで伝え合うようにさせると、攻め方をたくさん見つけることができます。</p>
<p>7 ゲーム2をする。</p> <p>8 全体で交流し、本時を振り返る。</p> <p>9 整理運動、片づけをする。</p>	<p>◇攻め方について交流したことが活かせるようにする。</p> <p>◇上手な攻め方（動き）をしている児童を多く見付けている児童を認め、広める。</p>	<p>【思考・判断】</p> <p>たくさん点をとるための攻め方を見付けている。（児童観察・学習カード）</p>