

A【読書ボランティアとの連携】第2・4火曜と木曜の昼読書、学期に1回のロングおはなし会を開催します。



B①【図書関係の掲示物の工夫】図書館に図書館利用指導の提示をしています。（本校職員作成）



B②【配架の工夫】図書館の図書配置図参照・・・NDC分類で配架をしています。絵本は別置です。

A【公共図書館との連携】 B③【テーマ性のあるコーナーづくり】

各教室には関連図書を置きます。関連図書は公共図書館の団体貸出を利用します。  
また行事に合わせて本の展示を行います。

古典の日 展示



関連図書 展示



読んだ本を見える化



B④【スペースの工夫】



各教室に読書スペースを設け  
落ち着いて読書ができるスペース  
を作っています。  
(前面は山で緑を見ながら  
の読書です。)

B⑤【学校図書館・各教室以外での校舎内での本の展示】学校まるごと図書館の取組です。

2階のロビーに



正面玄関に



職員室に

