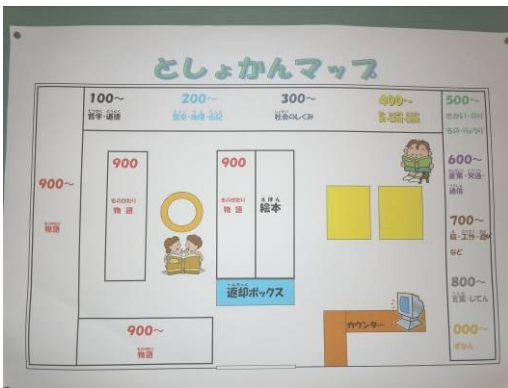


★学校図書館の環境整備

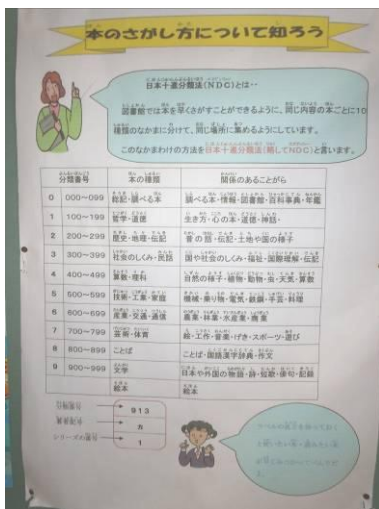
(1) 掲示物の工夫



配架図 (図書館マップ)



親子読書カードの掲示



NDC番号について



本の貸出方法について



図書室の約束

(2) 配架の工夫



国語科の学習で使えるように、各学年の棚を作っている。

教科書教材の同じ作者の本や同じジャンルの本、シリーズの本など、並行読書ができるように配架している。

(3) テーマ性のあるコーナー作り



図書館前に「ふゆのほん」のコーナーを設置した。

テーマに応じた本の展示をしている。

小学図書館ニュースをもとに、生き物に関する本を展示。

(4) スペースの工夫



棚の上の利用

棚の上のスペースを利用して、各学年のおすすめの本を展示している。

図書館入口近くの利用

図書館入口の棚の上に、図書委員会がその日のおすすめの本を展示し、あらすじや好きなところをボードに書いている。



(5) こども新聞の配架



学校図書館前に配架し、自由に読めるようにしている。
担任がコピーをし、授業で活用している。

(6) 学校図書館・各教室以外の校舎内での本の展示



2階・3階の交流スペース（語らい広場）に本を展示している。

2階…ことばの本，かこさとしさんの本

3階…ことばの本，名探偵の本

