

ア 活動内容

○読書の量と質を求める活動内容

・読書手帳



3ヶ年持って上がる。3ヶ年の読書の軌跡が残る。

日付、書名、分類記号、作者名、出版社を記入する。

日	書名	分類記号	作者名	出版社
01	月 日			
02	月 日			
03	月 日			
04	月 日			
05	月 日			
06	月 日			
07	月 日			
08	月 日			
09	月 日			
10	月 日			

十進分類ごとに整理し、1冊読むごとに、1マスを塗るようになっている。

冊数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
20										
19										
18										
17										
16										
15										
14										
13										
12										
11										
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										

読書手帳を用いた指導

(平成24年度高屋中学校研究紀要より)

- 1 読書手帳の配布と記入方法の指導
・10進分類別に読書数をグラフ化＝視覚化する
- 2 読書手帳を活用した指導
・グラフを基に自分の読書傾向を意識化する
- 3 読書の質の向上のための指導
・色々なジャンルの本を読むことの重要性を知る
- 4 読書ラリーへの参加
・絵本コース・教科書コース・歩みコース・世の中コース・自然科学コース・日本の小説コース・海外の小説コース・長編コース(計 40冊)

教科書コース		歩みコース	
どれを読んでもよからず。		大人たちの歩みに学ぶ。	
『ミズズのカエロ』 今年みんが書 香取出版 3726	感想をひとこと:	『そのときあの人はいくつ?』 池上彰/監修 福田雅子/文 クーロ 小学館 2804	感想をひとこと:
『日本人の知らない日本語』 池田 浩野/著 メディア・アクト/発行 8710へ	感想をひとこと:	『フタフタのすすめ』 藤川 雅夫/著 講談社 2897	感想をひとこと:
『夏の嵐』 湯本香寿美 朝日社 9133	感想をひとこと:	『坂本龍馬 この人を真よ!』 歴史をつづった人びと編 ポプラ社 280214	感想をひとこと:
『...』 ...社	感想をひとこと:	『ワッキーガール』 世田谷美津子/著 講談社 2829	感想をひとこと:
『...』 ...社	感想をひとこと:	『レイチェル・カーゾン』 小千鶴いづみ 講談社 2828	感想をひとこと: