

# 小学校第5学年 外国語活動学習指導案

## 単元名：What do you like?

指導者 熊野町立熊野第一小学校 教諭 藤井 雅子

- 1 日 時 平成26年10月1日(水) 5校時  
 2 場 所 5年2組教室  
 3 学年・学級 第5学年2組 ( 39名 男子19名 女子20名 )

### 本時の学習

(1) 本時の目標

“What ~ do you like?” “I like~.” の表現を使って、好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしようとする。

(2) 本時の学習展開

学習活動	指導上の留意事項 ★支援を要する生徒への手立て	評価規準	評価方法
<b>1 帯学習</b>			
○あいさつをする。 ・ALT ・友だち  ○天気・日付・曜日・時間の質問に答える。	・元気よくあいさつをかわすことにより、授業の始まりを意識させる。 ・ペアになって歌を歌うことにより、友だちと楽しく関わろうとする雰囲気を作る。		
<b>2 本時のめあてを確認する。</b>			
○目標を確認する。			
【めあて】友だちに何が好きかをインタビューして、好きなものを伝え合うことができる。			
<b>3 チャンツやゲームをしながら英語の言い方に慣れる。</b>			
○チャンツをする。 “What color do you like?”  ○ビンゴゲームをする。  児童：What ~ do you like? チャーリー先生：“I like~.”	・前時の学習を想起させる。  ・色以外のバリエーションでもチャンツを言うようにすることで語彙や表現に慣れさせる。  ・好きなものについて尋ねたり、答えたりする言い方に慣れさせる。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <b>表1</b> 言葉に合わせて身体表現をすることで、語彙や表現に慣れ親しませる。                     </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <b>教1</b> “What ~ do you like?” “I like~.” の表現が様々な言い方で使えることを教える。                     </div>	

<p>○お店ゲームをする。</p> <p>①ペアを作り、一方がカードをもつ。</p> <p>②Aは質問をし、Bは好きな果物を答える。</p> <p>③BはAからカードを受け取り、あいさつをする。</p> <p>A : What fruit do you like? B : I like～.</p> <p>A : Here you are. B : Thank you.</p>	<p>・指導者がデモンストレーションをして、やり方を理解させるようにする。</p> <p>・列の児童とやりとりをすることで、分かりやすい聞き方、話し方を意識させるようにする。</p> <p>・会話をするときには、アイコンタクト・スマイル・グッドボイスを心がけることを確認する。</p>	<div data-bbox="1037 481 1436 638" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【言語活動の充実】</b> 設定された語彙や表現を使って伝え合う活動を行う。</p> </div>
---	--	--

<b>4 会話活動をする。</b>			
<p>○好きなものをインタビューし合う。</p> <p>A : Hello.      B : Hello. A : What ~ do you like? B : I like～.     What ~ do you like? A : I like～.     What ~ do you like? B : I like ~. A, B : Thank you. (自分と同じであれば、Me,too. という表現もあることを知る。)</p>	<p>・お店ゲームで、good voice, eye contact, smile でコミュニケーションをしていた児童を紹介し、望ましいコミュニケーションの意識付けを行う。</p> <p>・友だちや指導者と会話するように助言する。</p> <p>・インタビューの途中で中間評価を行い、活動の質を高めるようにする。</p> <p>★相手が見つけられなかったり言い方が分からなかったりしている児童に助言する。</p>	<div data-bbox="973 739 1460 1019" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;"> <p><b>表2</b> いろいろな人と会話を楽しみながら、英語での言い方に慣れ親しむ。</p> </div> <p>“What ~do you like?” “ I like ~.”の表現を使って、好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしている。</p> <p style="text-align: right;">行動観察</p>	

<b>5 本時のまとめと次時の確認をする。</b>			
<p>○本時のまとめと次時の確認をする。</p> <div data-bbox="183 1523 917 1736" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆予想される児童の発言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・○○君の意外な一面を知ることができた。</li> <li>・以前より、多くの友だちに尋ねることができるようになった。</li> <li>・“What ~ do you like?” は、他でも使えそうだ。</li> </ul> </div>	<p>・振返りの観点を示し、カードに記入させる。</p> <p>・個人の振返りを発表させ、共有化する。</p>	<div data-bbox="981 1332 1508 1579" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;"> <p><b>考1</b> 本時の学習を振り返り、気付いたことやできるようになったことを書かせる。</p> </div> <p>積極的に尋ねたり答えたりすることができたか振り返っている。</p> <p style="text-align: right;">振り返りカード</p>	