

# 庄原市立美古登小学校

学校教育目標

夢をもち、その実現に向けて努力する児童の育成  
～やる気、笑顔、元気～

《本校コンセプト》  
机に1冊  
かばんに1冊  
本は心のお友だち

みこと図書館運営目標

- 学校図書館を有効的に活用できるようなわくわく感と夢にあふれた環境を作り、利用の意欲を高める。
- 図書の扱い方や、図書館の利用の仕方などのマナーを身に付けさせ、児童が親しんで利用できる図書館を目指す。



月別読書テーマ	月	テーマ	月	テーマ
	4・5	「本はともだち」	10	「くいしんぼう よっといで」
	6	「雨の日に読みたい本」	11	「読破したくなるシリーズ本」
	7・8	「平和になるために」	12	「夢をはこぶクリスマス」
	9	「わんぱくぼうずもむちゅうになるよ（冒険の本）」	1	「新しい年を楽しくむかえよう」
			2・3	「冬に心温まるお話」



10月



11月



12月



1月

＜テーマに沿って展示した各学年のコーナー＞

## 本に親しむ

いよいよ2月から、図書委員がバーコードによる貸し出しを行います。

教職員や図書委員が本や資料の収集・整理・提供などを行って読書環境を整備したり、読み聞かせや行事などを行って読書意欲を喚起したりしながら、児童に本を読むきっかけを提供しています。

## 読書環境の工夫



みこと図書館1(読書センター)



みこと図書館2(学習・情報センター)





課題図書の紹介コーナー



校舎内の本コーナー(高学年)



先生のおすすめコーナー



教室のコーナー

## 読書意欲の喚起

### <読み聞かせ>



図書委員による読み聞かせ  
(入門期の児童へ)



地域ボランティア  
「ダンボの会」による読み聞かせ



中学生による読み聞かせ



教職員による読み聞かせ

### <行事活動>



図書祭り



講師を招いて、心温まるお話を聞き、本の世界を楽しみました。



読み語りの会

各学級からの発表や本のスタンプラリー、ブックトークなどを通して、本のいろいろな楽しみ方を知り、読書への関心が高まりました。

## たくさん読む



朝の一斉読書

毎日の一斉読書やロング読書朝会、読書カードの活用を通して、本を読む習慣を身に付けています。また、本年度から、児童が利用しやすい図書館づくりや蔵書のバーコード登録、図書委員会の活動促進、読み聞かせの実施など、学校司書と連携しながら、読書活動を一段と推進しています。

自分の読書の足跡を残すことはもちろん、いろいろな分野の本を意識して読み、読書の幅を広げることができるよう工夫したカードに、各自で記録していきます。

### <図書カードの活用>

(3~6学年用)



本を読んだら題名を書いて、学年ごとに作成したツリーに飾りつけました。

自分で目標冊数やページ数を決めて、月末に集計しています。

(1・2学年用)



## 目的に応じて読む

気に入った本をみんなに紹介させたり、必要な情報を関連付けて読ませたりしながら、目的に応じて読む力を育てる指導を工夫しています。

～ほんのしょうかいをしよう～ 「ほんはともだち」(第1学年)

読書活動

ぼくが、みんなに紹介したい本は、「りんごがひとつ」です。わけは、1つあったりんごを取りあいこになって、飛び降りたふりをしたところがおもしろいからです。

友だちが読んでくれておもしろそうなので、ぼくもその本を読んでみたいな。

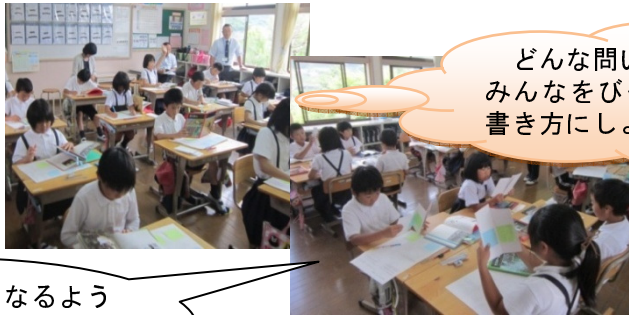


～生き物ふしぎパンフレットを作ろう～ 「イルカのねむり方」「ありの行列」(第3学年)

情報活用

どんな問いの文にしようかな。みんなをびっくりさせるような書き方にしよう。

答えを知りたくなるような問いの書き方があって、いいと思います。



## 本から学び自らの考えを深める

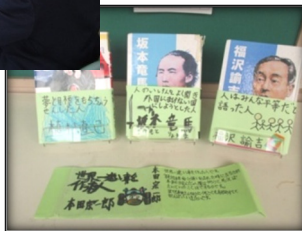
本から学んだことを交流させたり、自分の生き方と関連付けて考えさせたりしながら、考え方を深め表現していく指導を工夫しています。

～伝記を読んで、自分の生き方について考えよう～ 「百年後のふるさとを守る」(第5学年)

情報活用

ぼくは「夢と目標をもち挑戦した人」植村直己を選びました。何事もあきらめることなく最後まで挑戦した姿に感動したからです。

なるほど、植村さんを選んだという意味がよく分かったよ。



「江戸時代を生きた人々 ～町人文化と新しい学問～」(第6学年)

情報活用

発展につくした人々の努力が現在の文化や学問にも大きな影響を与えているんだな。

歌川広重は小さな頃から絵が好きで、火消しの仕事をしながらも絵を学び、浮世絵師になります。好きなことをあきらめずに続けて夢をかなえ、人々を元気にさせたところは目標にしたいと思います。

