＜「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「クタクタでもワッハッハ」編－３＞

教材番号　　**12**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　対象（時間）：中之町幼稚園保護者３０名（８０分程度）

**もうすぐ小学生！　～これまでの子育てを振り返る～**

【ねらい】これまでの子育てを振り返り，これからの育て方を考える。

【準備物】学習者：筆記用具

　　　　　主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙、金メダル

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　間 | アクティビティの展開例 | 留　　意　　点 | 備　考 |
| : | ○名札付け（来た順に） | ○全員が名札をつける。（ニックネーム可） | ※スケジュールを板書しておく。  ・机は講義形式 |
| 10：00  （5分） | ○主催者挨拶  ○ファシリテーター（学習支援者）  　自己紹介，主旨・ルール等説明 | ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。  ○写真を撮る場合は，予め了解を取る。（肖像権） |
| 10：05  （10分） | **アイスブレイク（雰囲気づくり）**  ○バースディチェーン  ○言うこといっしょ | ○初対面の人同士の場合，自由に意見を出  し合うためのウォーミングアップとする。  ○5人のグループに分ける。 | ・机を撤去 |
| 10：15  （10分） | ○タイトル，ねらいを読む。  **＜考えましょう，出し合いましょう＞**  ○設問①に記入し，グループで話し合  う。 | ○三つの約束（発言の平等，人の発言を肯  定，秘密の保守），ただし，言いたくないこ  とは話さなくても良い。（パス有り）  ○これまでの子育てで楽しかったこと，感  動したことを思い出し、振り返る。 | ・色々あったけれど、今日までこられたことを喜ぶ。 |
| 10：25  （10分） | ○設問②に記入し、グループで話し合う。 | ○これまでの子育てで困ったり悩んだりしたことを思い出し，これまでの子育てを振り返る。 |
| 10：35  （5分） | ○設問③に記入する。 | ○子どもの良いところを，できるだけたく  さん書き出してもらう。３つ以上は書いて  もらう。  →子どもを様々な視点から見て，良いとこ  ろを一つでも多く見つけるように声をか  ける。子どもの成長を感じることができると良い。 | ・子どもの良いところをしっかり見つける。 |
| 10：40  （5分） | ○設問④に記入する。 | ○どんなことに挑戦させてみたいか，書いてもらう。  ○希望を持って小学校への入学を迎える気  持ちになれるような雰囲気を作る。 | ・良いところを伸ばしてあげるためにどんなことに挑戦させたいか。 |
| 10：45  （5分） | ○メダル作り | ・子どもの良いところを3つ書き、また、挑戦させたいことを金メダルに書く。 | ・メダルを完成 |
| 10：50  （10分） | ○わが子の自慢スピーチ大会 | ○お互いの思いを出し合い，自分の子育てについて考える。 | ・良いところ、挑戦させたいことを紹介。 |
|  | ○参考資料，「県民の声」を読む。 | ※県民の声は必ずしも「模範解答」ではな  く，色々な意見があるということを示すた  めのもの。 | ・説明のみ |
| 11：00  （15分） | **＜学習を振り返りましょう＞**  ○ワークシートに記入する。  ○ファシリテーターの話 | ○一言感想を言ってもらう。 |  |
| 11：15  （5分） | ○終了・片付け  ○アンケート記入 | →参加者全員で行う。  →アンケート記入者から流れ解散 | ・現状復帰 |
| 〈メモ〉 | | | |