＜「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「クタクタでもワッハッハ」編－３＞

教材番号　　**12**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　対象（時間）：中之町幼稚園保護者３０名（８０分程度）

**もうすぐ小学生！　～これまでの子育てを振り返る～**

【ねらい】これまでの子育てを振り返り，これからの育て方を考える。

【準備物】学習者：筆記用具

　　　　　主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙、金メダル

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　間 | アクティビティの展開例 | 留　　意　　点 | 備　考 |
| : | ○名札付け（来た順に） | ○全員が名札をつける。（ニックネーム可） | ※スケジュールを板書しておく。・机は講義形式 |
| 10：00（5分） | ○主催者挨拶○ファシリテーター（学習支援者）　自己紹介，主旨・ルール等説明 | ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。○写真を撮る場合は，予め了解を取る。（肖像権） |
| 10：05（10分） | **アイスブレイク（雰囲気づくり）**○バースディチェーン○言うこといっしょ | ○初対面の人同士の場合，自由に意見を出し合うためのウォーミングアップとする。○5人のグループに分ける。 | ・机を撤去 |
| 10：15（10分） | ○タイトル，ねらいを読む。**＜考えましょう，出し合いましょう＞**○設問①に記入し，グループで話し合う。 | ○三つの約束（発言の平等，人の発言を肯定，秘密の保守），ただし，言いたくないことは話さなくても良い。（パス有り）○これまでの子育てで楽しかったこと，感動したことを思い出し、振り返る。 | ・色々あったけれど、今日までこられたことを喜ぶ。 |
| 10：25（10分） | ○設問②に記入し、グループで話し合う。 | ○これまでの子育てで困ったり悩んだりしたことを思い出し，これまでの子育てを振り返る。 |
| 10：35（5分） | ○設問③に記入する。　 | ○子どもの良いところを，できるだけたくさん書き出してもらう。３つ以上は書いてもらう。→子どもを様々な視点から見て，良いところを一つでも多く見つけるように声をかける。子どもの成長を感じることができると良い。 | ・子どもの良いところをしっかり見つける。 |
| 10：40（5分） | ○設問④に記入する。 | ○どんなことに挑戦させてみたいか，書いてもらう。○希望を持って小学校への入学を迎える気持ちになれるような雰囲気を作る。 | ・良いところを伸ばしてあげるためにどんなことに挑戦させたいか。 |
| 10：45（5分） | ○メダル作り | ・子どもの良いところを3つ書き、また、挑戦させたいことを金メダルに書く。 | ・メダルを完成 |
| 10：50（10分） | ○わが子の自慢スピーチ大会 | ○お互いの思いを出し合い，自分の子育てについて考える。 | ・良いところ、挑戦させたいことを紹介。 |
|  | ○参考資料，「県民の声」を読む。 | ※県民の声は必ずしも「模範解答」ではなく，色々な意見があるということを示すためのもの。 | ・説明のみ |
| 11：00（15分） | **＜学習を振り返りましょう＞**○ワークシートに記入する。○ファシリテーターの話 | ○一言感想を言ってもらう。 |  |
| 11：15（5分） | ○終了・片付け○アンケート記入 | →参加者全員で行う。→アンケート記入者から流れ解散 | ・現状復帰 |
| 〈メモ〉 |