

中学校学校質問紙調査状況一覧

1. 学校規模等

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1) 調査対象日現在の学校の全学年の生徒数		49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
	広島県	10.4	14.1	25.3	30.7	16.2	2.9			
	全国	11.3	8.6	21.6	34.8	20.2	3.4			
(2) 調査対象日現在の第3学年の生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）		10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
	広島県	7.9	14.9	7.5	19.1	16.6	12.9	10.8	6.6	3.7
	全国	7.9	10.8	4.6	17.4	18.0	15.9	12.3	7.1	5.9
(3) 平成25年5月1日現在の第2学年の生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）		10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
	広島県	7.1	17.0	5.0	22.4	14.9	13.7	7.9	7.5	4.6
	全国	7.8	10.8	4.3	17.6	18.1	15.6	12.0	7.0	6.0
(4) 調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）		2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上
	広島県	2.1	30.3	20.3	16.6	12.9	8.7	5.4	2.5	1.2
	全国	2.4	22.0	17.3	18.1	15.6	11.6	6.9	3.4	2.6
(5) 調査対象日現在の第3学年の学級数（特別支援学級を除く）		1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
	広島県	29.5	19.1	16.6	12.9	10.8	6.6	2.5	1.7	0.4
	全国	21.4	16.9	17.6	16.2	12.8	7.6	3.8	3.3	0.3
(6) 平成25年5月1日現在の第2学年の学級数（特別支援学級を除く）		1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
	広島県	28.2	21.6	15.4	13.3	7.9	8.7	2.9	1.2	0.4
	全国	20.8	17.3	17.3	16.3	12.4	7.5	4.0	3.1	0.7
(7) 平成25年度の第2学年の国語の総授業時数		標準時数(140時間)より少ない	標準時数ちょうど	標準時数+1時間以上、35時間以下	標準時数+36時間以上、70時間以下	標準時数+71時間以上、105時間以下	標準時数+106時間以上			
	広島県	3.7	12.4	60.6	0.4	0.0	22.0			
	全国	7.2	35.8	49.0	0.1	0.1	7.3			
(8) 平成25年度の第2学年の数学の総授業時数		標準時数(105時間)より少ない	標準時数ちょうど	標準時数+1時間以上、35時間以下	標準時数+36時間以上、70時間以下	標準時数+71時間以上、105時間以下	標準時数+106時間以上			
	広島県	0.4	7.5	68.9	0.4	0.4	21.6			
	全国	3.3	27.8	59.3	1.7	0.5	7.0			

2. 教職員

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(9) 調査対象日現在の学校の全教員数（副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（常勤））		4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
	広島県	0.0	5.4	33.2	16.2	17.4	12.0	7.5	4.1	4.1
	全国	0.4	7.7	16.9	14.8	18.0	15.6	10.7	7.2	8.5
(10) 教員の教職経験年数別人数（5年未満）		4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
	広島県	58.5	31.5	9.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	52.4	33.3	10.8	2.7	0.5	0.1	0.1	0.0	0.0
(11) 教員の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）		4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
	広島県	90.0	9.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	74.2	22.2	3.0	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
(12) 教員の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）		4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
	広島県	89.6	10.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	66.0	28.6	4.3	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
(13) 教員の教職経験年数別人数（20年以上）		4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
	広島県	4.6	43.2	30.3	14.5	6.2	1.2	0.0	0.0	0.0
	全国	9.4	34.8	32.9	15.2	5.4	1.6	0.5	0.1	0.1
(14) 教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか（ボランティアを除く）		常勤の職員と非常勤の職員が置かれています	常勤の職員のみが置かれています	非常勤の職員のみが置かれています	置かれていない					
	広島県	1.7	7.1	22.8	68.5					
	全国	1.9	16.1	33.9	47.3					

3. 生徒

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 そのとおりだと思う	2 どちらかといえば、そう思う	3 合計	4 どちらかといえば、そう思わない	5 4 そう思わない	6 合計	7	8	9
(15) 調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県	21.2	63.5	84.7	14.9	0.4	15.3			
	全国	19.4	68.8	88.2	11.4	0.3	11.7			
(16) 調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県	41.9	45.6	87.5	11.2	1.2	12.4			
	全国	46.2	45.9	92.1	7.4	0.4	7.8			
(17) 調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県	27.8	58.9	86.7	12.9	0.4	13.3			
	全国	36.8	53.2	90.0	9.7	0.3	10.0			
(18) 調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県	9.1	55.2	64.3	34.9	0.8	35.7			
	全国	8.1	57.5	65.6	33.3	1.0	34.3			
(19) 調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県	17.8	60.2	78.0	22.0	0.0	22.0			
	全国	19.1	64.3	83.4	15.8	0.7	16.5			
(20) 調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県	8.7	54.4	63.1	34.9	2.1	37.0			
	全国	7.4	56.4	63.8	34.9	1.2	36.1			
(21) 調査対象学年である生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		在籍していない	5%未満	5%以上、10%未満	10%以上、20%未満	20%以上、30%未満	30%以上、50%未満	50%以上		
	広島県	3.3	3.3	12.9	31.5	27.0	18.3	2.5		
(22) 調査対象学年である生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		在籍していない	1人	2人	3人	4人	5~7人	8人以上		
	広島県	92.5	4.6	1.7	0.8	0.0	0.0	0.0		
全国	87.6	7.9	1.9	0.8	0.5	0.5	0.6			

7. 調査結果の活用

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2行った	合計	3ほとんど行っていない						
(47)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行いましたか	広島県	44.0	54.4	98.4	1.7					
		全国	26.1	69.2	95.3	4.6					
(48)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	広島県	33.6	63.1	96.7	3.3					
		全国	22.7	67.7	90.4	9.4					
(49)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	広島県	49.0	47.7	96.7	3.3					
		全国	19.7	55.9	75.6	24.3					
(50)	平成25年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	広島県	18.7	72.6	91.3	8.7					
		全国	9.2	68.0	77.2	22.5					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1よく行っている	2どちらかといえば行っている	3ほとんど行っていない	4 地方公共団体における独自の学力調査を実施していない					
(51)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	広島県	46.9	49.0	4.1	0.0					
		全国	20.0	64.5	9.7	5.6					

8. 個に応じた指導

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	行っていない					
(52)	調査対象学年の生徒に対して、国語の授業において、前年度に、習熟度別に少人数による指導を行いましたか	広島県	5.0	0.4	0.0	0.4	94.2				
		全国	2.5	1.1	2.0	4.2	90.0				
(53)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	広島県	17.4	1.7	2.1	0.8	78.0				
		全国	17.2	5.5	7.2	10.7	59.1				
(54)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	広島県	15.8	2.1	2.5	0.8	78.8				
		全国	13.4	4.8	6.5	9.9	65.2				
(55)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、第1学年のときに、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	広島県	12.9	2.9	1.2	1.7	81.3				
		全国	12.3	4.5	7.1	11.0	65.0				
(56)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、第1学年のときに、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	広島県	11.2	2.9	1.7	2.1	82.2				
		全国	9.6	3.8	6.0	9.8	70.5				
(57)	調査対象学年の生徒に対して、国語の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	広島県	4.6	1.2	2.1	4.1	88.0				
		全国	3.9	2.0	4.2	6.9	82.8				
(58)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	広島県	5.8	2.9	6.2	11.6	73.4				
		全国	21.8	8.6	11.3	12.3	45.8				

9. 国語科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(59)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	13.7	56.4	70.1	26.6	3.3	29.9		
		全国	14.7	60.2	74.9	22.4	2.5	24.9		
(60)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	7.5	52.3	59.8	36.1	4.1	40.2		
		全国	7.1	48.9	56.0	40.3	3.5	43.8		
(61)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	広島県	20.3	64.3	84.6	14.9	0.4	15.3		
		全国	18.9	62.6	81.5	17.9	0.5	18.4		
(62)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	46.1	49.0	95.1	5.0	0.0	5.0		
		全国	35.2	58.4	93.6	6.1	0.1	6.2		
(63)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	17.8	66.4	84.2	15.8	0.0	15.8		
		全国	23.3	62.8	86.1	13.5	0.2	13.7		
(64)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	広島県	61.0	38.2	99.2	0.8	0.0	0.8		
		全国	57.9	40.4	98.3	1.5	0.1	1.6		

10. 数学科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った	2どちらかといえは、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計	
(65)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	22.4	65.1	87.5	11.2	0.8	12.0
		全国	27.7	59.9	87.6	10.9	1.2	12.1
(66)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	7.9	53.5	61.4	35.3	2.9	38.2
		全国	10.8	50.5	61.3	35.5	3.0	38.5
(67)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	広島県	7.5	63.5	71.0	27.8	0.8	28.6
		全国	7.8	53.0	60.8	37.6	1.4	39.0
(68)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	広島県	56.0	40.7	96.7	2.9	0.0	2.9
		全国	51.5	44.3	95.8	3.8	0.2	4.0

11. 特別支援教育

(単位:%)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った	2どちらかといえは、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計	
(69)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫など）を行いましたか	広島県	22.8	63.1	85.9	13.3	0.8	14.1
		全国	29.7	53.9	83.6	13.9	2.1	16.0

12. 小学校教育と中学校教育の連携

(単位:%)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行っている	2どちらかといえは、行っている	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計	
(70)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	広島県	58.9	33.6	92.5	7.5	0.0	7.5
		全国	28.7	43.4	72.1	23.3	4.5	27.8

13. 地域の人材・施設の活用

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行った	2どちらかといえは、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(71)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	広島県	22.8	43.2	66.0	22.0	12.0	34.0		
		全国	15.9	42.6	58.5	28.8	12.6	41.4		
(72)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	広島県	8.3	9.5	17.8	18.7	63.5	82.2		
		全国	7.8	16.4	24.2	26.2	49.5	75.7		
(73)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	広島県	0.0	8.7	8.7	30.7	60.6	91.3		
		全国	1.8	13.2	15.0	41.3	43.5	84.8		
(74)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1行っている	2行っていない							
(75)	PTAや地域の人が学校の諸活動（学校の美化など）にボランティアとして参加してくれますか	広島県	55.2	41.5	96.7	2.5	0.8	3.3		
		全国	51.8	42.8	94.6	4.7	0.5	5.2		
(76)	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	広島県	27.4	33.6	3.7	34.9				
		全国	25.6	41.6	7.5	25.0				
(77)	保護者や地域の人々の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1そう思う	2どちらかといえは、そう思う	合計	3どちらかといえは、そう思わない	4そう思わない	合計			
(77)	保護者や地域の人々の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	広島県	39.4	46.9	86.3	5.4	4.6	10.0		
		全国	33.3	54.3	87.6	6.9	3.2	10.1		

14. 家庭学習

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行った	2どちらかといえ ば、行っ た	合計	3あまり行っ ていない	4全く行っ ていない	合計			
(78)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県 全国	75.1 48.5	21.6 42.4	96.7 90.9	3.3 8.7	0.0 0.2	3.3 8.9		
(79)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか	広島県 全国	73.4 49.3	24.9 44.5	98.3 93.8	1.7 5.7	0.0 0.3	1.7 6.0		
(80)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県 全国	70.5 53.0	24.9 40.3	95.4 93.3	4.6 6.3	0.0 0.2	4.6 6.5		
(81)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか	広島県 全国	68.9 50.6	27.4 43.3	96.3 93.9	3.7 5.6	0.0 0.3	3.7 5.9		
(82)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか(国語/数学共通)	広島県 全国	35.7 30.4	52.3 55.0	88.0 85.4	10.8 13.4	1.2 1.1	12.0 14.5		
(83)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/数学共通)	広島県 全国	34.4 28.1	46.5 48.8	80.9 76.9	18.3 21.7	0.8 1.3	19.1 23.0		
(84)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を与えましたか(国語/数学共通)	広島県 全国	18.7 12.8	51.9 51.4	70.6 64.2	28.6 34.4	0.8 1.3	29.4 35.7		
(85)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(国語/数学共通)	広島県 全国	29.9 25.8	60.2 59.0	90.1 84.8	9.5 14.6	0.4 0.4	9.9 15.0		

15. 教員研修

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よくしてい る	2どちらかとい え、して いる	合計	3あまりして いない	4全くしてい ない	合計				
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	広島県 全国	63.1 39.2	32.8 45.6	95.9 84.8	4.1 13.2	0.0 1.8	4.1 15.0			
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	広島県 全国	53.1 39.5	39.8 47.2	92.9 86.7	7.1 12.7	0.0 0.6	7.1 13.3			
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	広島県 全国	59.3 39.6	39.0 53.1	98.3 92.7	1.7 7.2	0.0 0.1	1.7 7.3			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			年間15回以上	年間13回から 14回	年間11回から 12回	年間9回から 10回	年間7回から 8回	年間5回から 6回	年間3回から 4回	年間1回から 2回	全く実施して いない
(89)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	広島県 全国	11.2 12.2	5.8 3.2	5.8 6.1	16.2 10.9	20.3 12.7	17.8 18.7	20.7 25.6	2.1 10.0	0.0 0.4

16. 教職員の取組

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よくしてい る	2どちらかとい え、して いる	合計	3あまりして いない	4全くしてい ない	合計				
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	広島県 全国	24.9 23.8	71.0 67.0	95.9 90.8	4.1 9.1	0.0 0.0	4.1 9.1			
(91)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	広島県 全国	32.0 34.0	64.3 59.6	96.3 93.6	3.7 6.3	0.0 0.1	3.7 6.4			
(92)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	広島県 全国	13.7 15.1	66.8 67.4	80.5 82.5	19.5 17.1	0.0 0.3	19.5 17.4			
(93)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	広島県 全国	25.7 21.8	61.0 58.7	86.7 80.5	13.3 19.1	0.0 0.4	13.3 19.5			
(94)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	広島県 全国	20.3 23.2	60.2 52.7	80.5 75.9	18.7 23.3	0.8 0.7	19.5 24.0			
(95)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	広島県 全国	36.1 29.7	51.9 55.7	88.0 85.4	11.2 14.1	0.4 0.3	11.6 14.4			
(96)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	広島県 全国	59.8 46.8	38.6 50.5	98.4 97.3	1.7 2.6	0.0 0.0	1.7 2.6			
(97)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	広島県 全国	57.3 48.3	40.7 48.9	98.0 97.2	2.1 2.7	0.0 0.0	2.1 2.7			
(98)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	広島県 全国	52.7 44.5	45.2 51.3	97.9 95.8	2.1 4.0	0.0 0.0	2.1 4.0			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ほぼ毎日	週に2~3日 程度	月に数日程度	ほとんど行っ ていない					
(99)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	広島県 全国	47.7 39.8	43.2 39.5	8.7 18.9	0.0 0.6					