

○ 平成26年度「基礎・基本」定着状況調査

表1-1 小学校：設問ごとの通過率一覧

国語 教科全体（71.8%） タイプⅠ（73.9%） タイプⅡ（62.2%）

領域等	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点				通過率	誤答率	無答率	自校
						聞く	書く	読む	言語				
聞くこと	一	1	要点の聞き取り	○		○				93.7	5.5	0.9	
		2	要点の聞き取り	○		○				81.8	15.1	3.1	
		3	要点のメモ	○		○				77.4	22.4	0.2	
書くこと	四	1	文章の構成	○			○			50.7	48.9	0.5	
		2	目的に応じた取材	○			○			86.3	12.8	0.9	
		3	文章の推敲（理由を挙げた記述）	○			○			62.3	32.5	5.1	
読むこと	三	1	文と文との意味のつながり	○				○		73.5	26.2	0.3	
		2	段落相互の関係の把握	○				○		39.6	59.0	1.4	
		3	中心となる語や文の把握	○				○		25.2	71.7	3.1	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	二	1①	第2学年、第4学年の漢字の読み	○				○		98.6	1.0	0.4	
		1②	第4学年、第3学年の漢字の読み	○				○		89.0	10.2	0.8	
		2①	第3学年の漢字の書き	○				○		76.6	19.0	4.4	
		2②	第4学年の漢字の書き	○				○		80.5	12.9	6.6	
		3	慣用句	○				○		84.7	14.9	0.4	
		4	主語・述語の関係	○				○		68.4	31.0	0.6	
		5①	ローマ字の読み	○				○		82.7	13.8	3.6	
		5②	ローマ字の書き	○				○		72.9	22.5	4.7	
	6	国語辞典の引き方	○				○		86.7	13.1	0.2		
読むこと 書くこと	五	1※	叙述を基にした想像（イ）		○			○		69.1	-	-	
			叙述を基にした想像（エ）		○			○		85.9	-	-	
		2	目的に応じた引用		○			○		56.0	37.8	6.2	
			理由を挙げた記述		○		○	○		37.6	56.4	6.0	

【※五-1について】

五-1については、正答である選択肢（イ）と（エ）の通過率をそれぞれ示している。

（イ）の通過率は、五-1の①、②の解答類型の転記番号「1」「3」を合わせたものである。

（エ）の通過率は、同様に「2」「4」を合わせたものである。

算数 教科全体 (78.0%) タイプ I (79.7%) タイプ II (69.8%)

領域	大問	小問	内容	タイプ I	タイプ II	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校	
						数学的な考え方	技能	知理					
数と計算	1	1	3位数+2位数	○			○		94.3	5.6	0.1		
		2	3位数-2位数	○			○		94.0	5.8	0.2		
		3	3位数×1位数	○			○		93.2	6.6	0.2		
		4	3位数÷2位数	○			○		88.8	9.5	1.7		
		5	小数の減法	○			○		84.9	14.7	0.4		
		6	同分母の分数の減法	○			○		85.0	14.0	1.0		
量と測定	2		分数の意味と表し方	○			○		68.7	30.9	0.4		
		3	1	およその面積	○			○		60.4	39.2	0.3	
		2	重さの読み取り	○			○		91.2	8.7	0.2		
	4		複合図形の面積	○		○			59.3	38.1	2.6		
	5		角の測定	○			○		73.3	26.5	0.2		
図形	6		直方体の辺に垂直な面	○			○		64.9	34.6	0.5		
		7		ひし形の判断	○		○		69.7	29.9	0.4		
		8		平行四辺形の作図	○			○		89.5	9.4	1.1	
		9		円の中心と半径	○			○		73.4	25.8	0.8	
数量関係	11	7	四則混合の計算	○			○		87.1	11.9	1.0		
		10		一つの式で表す	○			○		77.8	19.8	2.4	
		1		伴って変わる数量	○			○		93.1	6.4	0.5	
数と計算 数量関係	12	2		伴って変わる数量	○		○		66.5	31.0	2.5		
		1		解決方法の解釈と適用		○		○		91.4	8.1	0.5	
数と計算 量と測定 図形	13	2		解決方法の解釈と適用		○	○		56.3	40.3	3.4		
		1		自分の考えや解決方法を筋道立てて説明		○		○		80.5	18.6	0.9	
		2		自分の考えや解決方法を筋道立てて説明		○	○		51.1	42.5	6.5		

理科 教科全体 (70.6%) タイプ I (73.9%) タイプ II (63.5%)

領域	大問	小問	内容	タイプ I	タイプ II	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校
						科学的な思考・表現	技能	知理				
地球	1	(1)	月の動きの予想	○			○		81.6	17.7	0.7	
		(2)	月の動き方		○	○			68.6	31.0	0.4	
		(3)	月の形	○			○		70.9	28.9	0.3	
	2	(1)	しゃ光板を使う理由	○			○		73.1	25.0	1.9	
		(2)	方位磁針の正しい使い方	○			○		41.4	57.3	1.3	
生命	3	(3)	太陽とかげの位置関係		○	○			44.0	54.8	1.3	
		(1)	腕を曲げるときの筋肉のはたらき	○			○		67.6	32.1	0.3	
	4	(2)	関節の名称	○			○		87.9	8.7	3.4	
		(1)	温度の正しいはかり方	○			○		52.3	46.9	0.7	
(2)		季節ごとの植物の様子	○			○		69.0	30.6	0.4		
エネルギー	5	(3)	季節ごとの動物の活動の様子		○	○			72.9	26.5	0.6	
		(1)	車の走るきよりとゴムを引っばる長さとの関係	○			○		63.4	35.2	1.4	
		(2)	ゴムの方による物の動く様子の違い		○	○			55.2	37.4	7.4	
	6	(1)	磁石の性質		○	○			73.8	25.6	0.6	
		(2)	磁石の性質を利用したものづくり		○	○			86.1	13.3	0.6	
	7	(1)	回路のつなぎ方	○			○		65.0	32.6	2.4	
(2)		電気を通す物、通さない物	○			○		89.5	9.9	0.6		
物質	8	(1)	はかりの正しい使い方	○			○		88.2	10.2	1.6	
		(2)	形によるものの重さ	○			○		86.4	12.5	1.0	
	9	(1)	金属の温まり方	○			○		87.1	11.8	1.1	
(2)		金属の温度変化と体積の変化	○			○		84.5	13.7	1.8		
		(3)	金属の温度変化と生活との関連		○	○			43.9	52.0	4.1	