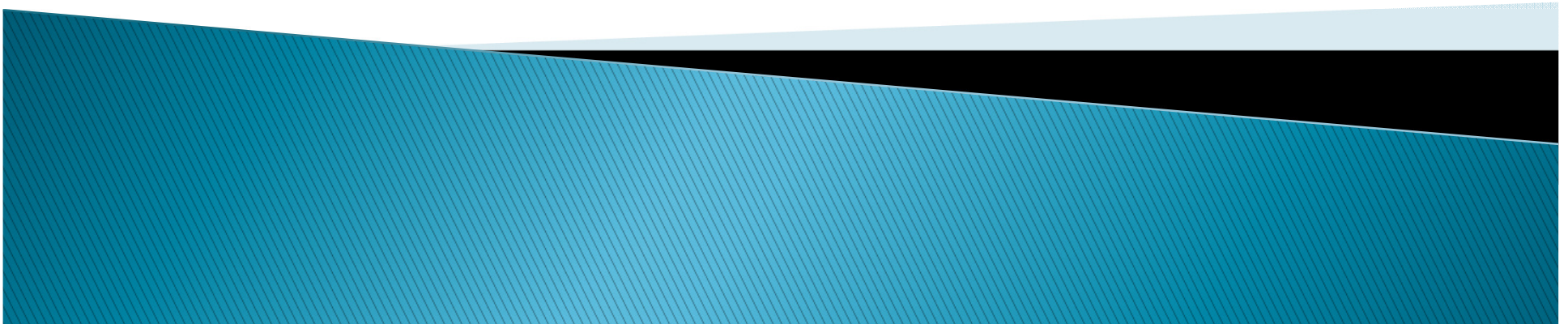


平成26年度生涯学習振興・社会教育関係職員等研修
【施策立案研修】個人演習発表

あなたも、私も、みんなが 地域の主役だよ事業

坂町教育委員会 生涯学習課
金子 香織



はじめに

公民館の自主グループにこれまでの活動の成果を生かしてもらおう。

子ども→坂町に愛着を持つ。

地域の人→やりがい、生きがい

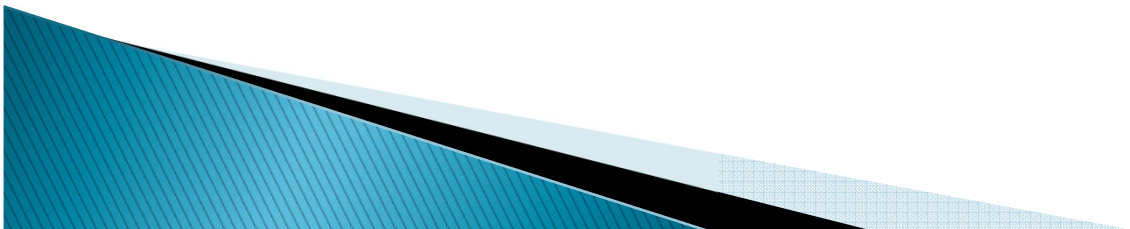


**あなたの力を活かす町・・・
徹底坂町！**

地域の現状

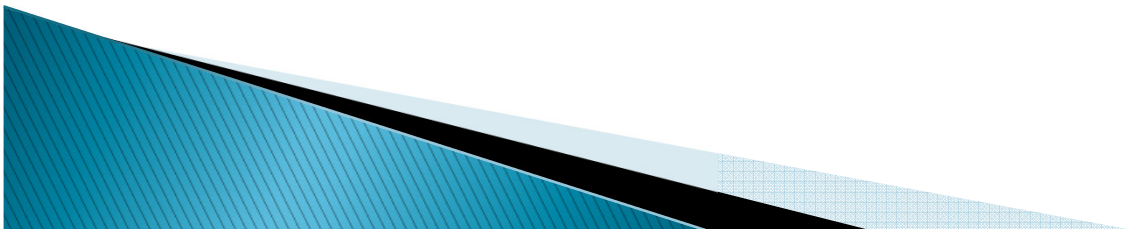
問題の背景

- ・高齢化が著しい。
- ・事業参加者の固定化やまちづくりに参加しない住民が大半。特に20～50代の参加者が少ない。
- ・地域には、たくさんの宝（ひと、もの、こと）があるにもかかわらず、地域の中で、活かされていない。



解決すべき地域の課題

- ▶ ・町内の「ひと」、「もの」、「こと」の情報を収集、整理し、共有化する。公民館の生涯学習事業に役立てる。
- ▶ ・多くの大人が子ども達に関わることができる仕組みをつくる。
- ▶ ・学校と地域、公民館と地域をつなぐコーディネーターとして、公民館職員、社会教育主事が活躍する。



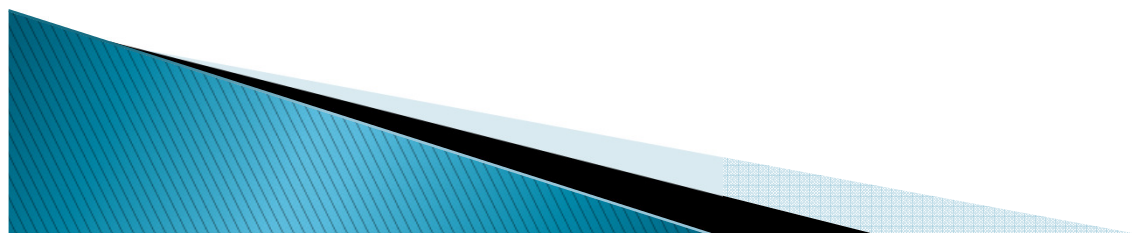
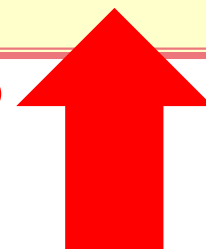
事業実施の提案

- ▶ (1) 公民館の自主グループが、講師として、
- ▶ 講座を開設する。
- ▶ (成人対象講座、少年対象講座)

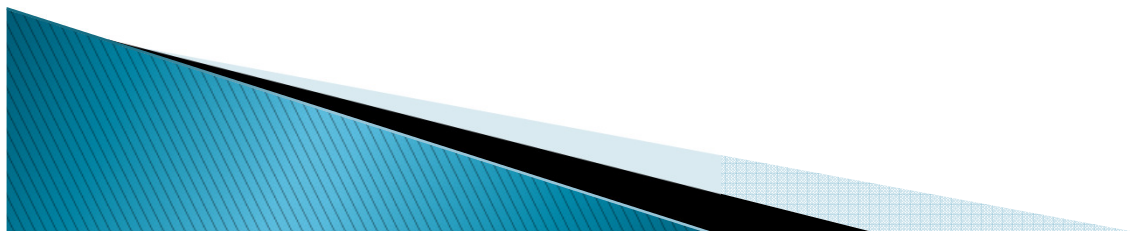
▶ 活動内容・学習成果を生かす場が持てる。
▶ 学習成果が認められると…

- ▶ やりがい、生きがい

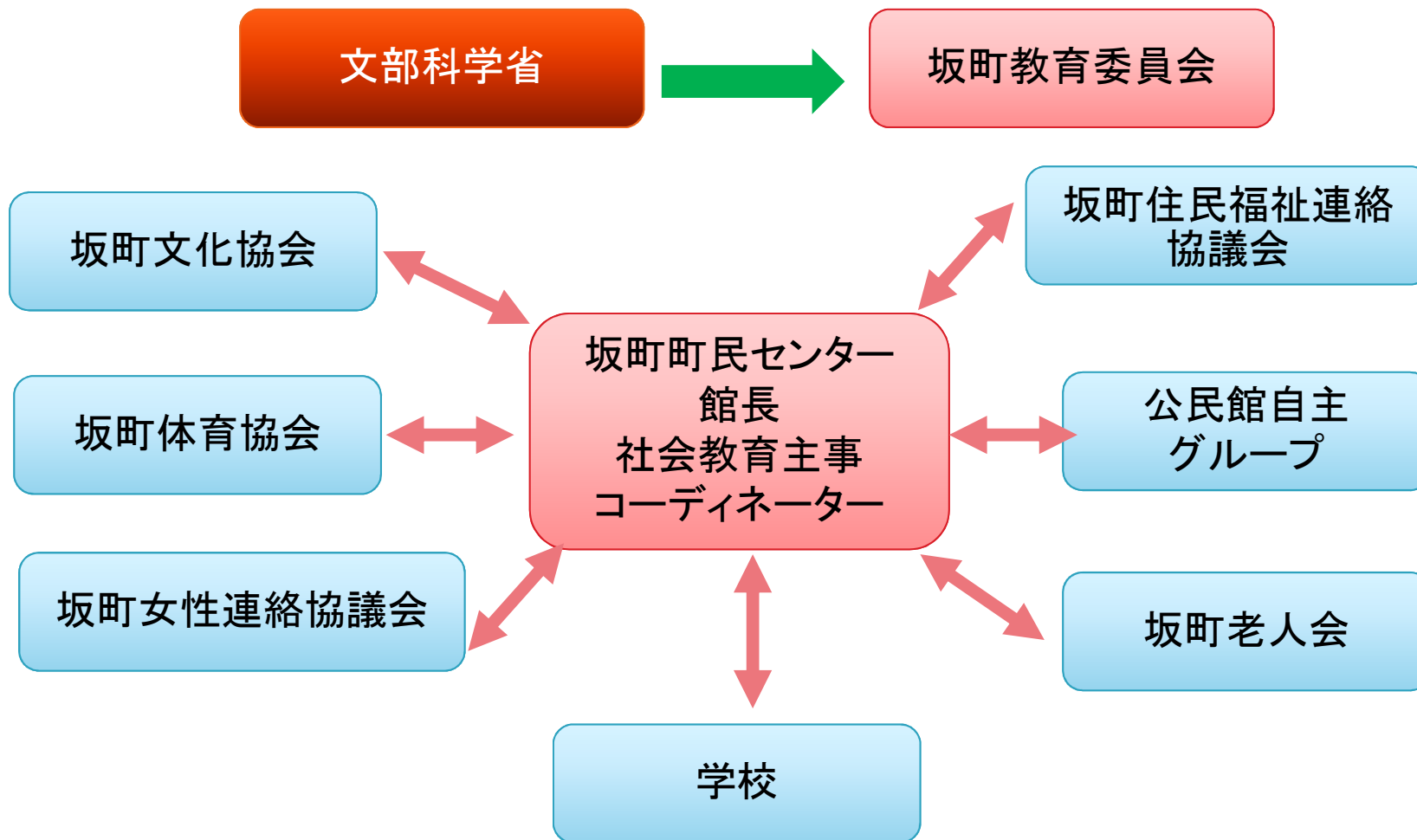
アップ↑



- ▶ (2) 子どもと高齢者の接点づくり事業
- ▶ (3) 食育講座
- ▶ (4) スポーツ推進事業
- ▶ (5) 地域文化の伝承事業
- ▶ (6) コーディネーターの配置

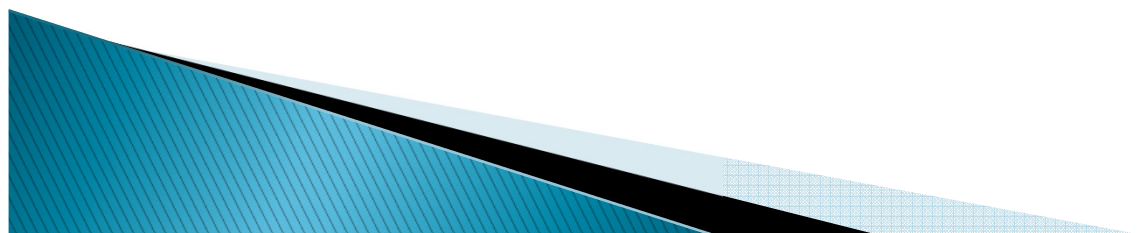


実施体制



見込まれる成果・効果

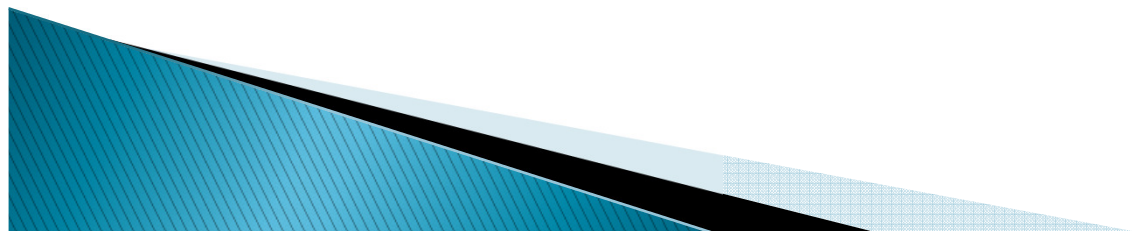
- ・地域力の向上
- ・地域での世代間交流などを通して、自分が住んでいる地域に愛着を持てるようになる。
- ・地域活動に参加することによって、地域活動へ目を向けるきっかけとなる。
- ・住民の学習活動がコミュニティを形成・活性化させる。
- ・社会教育と学校教育との協働が強化される。
- ・高齢者の生きがいつくり
- ・公民館の必要性が高まる。



今後の展望

- ▶ 公民館がすべてを企画運営するのではなく、運営委員会において、評価指数をもとに、事業の見直しを行い、次年度につないでいく。

PTA等との関係もつくり、20～40代の保護者や若い人を引っ張り込む。



おわりに

- ▶ ①地域の資源(ひと・もの・こと)を有効活用する。
- ▶ ②効果的なプログラムを提供する。
- ▶ ③地域の人・団体等と連携し、地域活動が活発化。



**あなたの力を活かす町・・・
坂町**