

設定した言語活動を通して育てたい力

○ 身の回りの物の英語の言い方を聞いて、英語と日本語を比較し、共通点や相違点に気付くことができる。

思考力の育成

- ◇ 学年 第5学年
- ◇ 単元名 Lesson 7 What's this? クイズ大会をしよう
- ◇ 本時の目標 身の回りの様々な物の英語での言い方を聞き、日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。
- ◇ 学習の流れ (1時間目/全4時間)

学習活動	指導上の留意事項 (◇) (◆「努力を要する」状況と判断した児童への指導の手立て)	評価規準〔観点〕 (評価方法)																																				
1 本時のめあてを知る。  身の回りの物の英語の言い方を聞いて、英語と日本語との違いや似ているところを見つけ、気付いた言葉の面白さを説明しよう。	◇単元目標も説明し、本単元の最後には、グループで実際に身の回りの物についてクイズを作り、クイズ大会をすることを伝える。																																					
2 「〇〇中学校 What's this? 写真スリーヒントクイズ」に答える。	◇中学校にある物(軟式野球ボール等)について様々な角度から撮影した3枚の写真を順番に見せながら、What's this? と尋ねる。 ◇児童から答えを引き出しながら、尋ね方とそのある物の英語での言い方を聞かせて紹介する。	★単元の初めの時間に、単元目標や単元末のメイン活動を示し、見通しを持たせることによって、本時の学習に対する意欲を高めることができます。																																				
3 Let's Listen「What's this?クイズ」に答える。	◇教師用絵カード(物の一部)を見せ、What's this? と尋ねる。 ◇児童から答えを引き出しながら、尋ね方とそのある物の英語での言い方を、デジタル教材を用いて絵とともに音声で聞かせて紹介する。 ◇板書の絵や言葉を見ながら、日本語と英語とを比べて、おもしろいと思ったことや気付いたことを説明させる。																																					
<p>気付かせたいこと</p> <p>①日本語にも英語にも、同じ発音で違う意味を表す語(同音異義語)がある。</p> <p>②外来語とそのもとなる英語では発音が違う。</p> <p>③英語だと思って使うと違う意味になる日本語(和製英語)がある。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>英語</th> <th>日本語</th> <th>英語</th> <th>日本語</th> <th>英語</th> <th>和製英語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bat (バットとこうもり)</td> <td>雨と飴</td> <td>glove</td> <td>グローブ</td> <td>cream puff</td> <td>シュークリーム</td> </tr> <tr> <td>eraser (消しゴムと黒板消し)</td> <td>橋と箸</td> <td>piano</td> <td>ピアノ</td> <td></td> <td>英語では「靴のクリーム」という意味</td> </tr> <tr> <td>sun (太陽) と son (息子)</td> <td>川と皮</td> <td>tomato</td> <td>トマト</td> <td>mechanical pencil</td> <td>シャープペンシル</td> </tr> <tr> <td>flower (花) flour (小麦粉)</td> <td>神と紙</td> <td>brush</td> <td>ブラシ</td> <td></td> <td>英語では「鋭い鉛筆」という意味</td> </tr> <tr> <td>night (夜) と knight (騎士)</td> <td>酒と鮭</td> <td>mat</td> <td>マット</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>◆気付きにくい場合は、日本語と英語とを比較しやすいように、黒板に、表に整理して提示する。</p>			英語	日本語	英語	日本語	英語	和製英語	bat (バットとこうもり)	雨と飴	glove	グローブ	cream puff	シュークリーム	eraser (消しゴムと黒板消し)	橋と箸	piano	ピアノ		英語では「靴のクリーム」という意味	sun (太陽) と son (息子)	川と皮	tomato	トマト	mechanical pencil	シャープペンシル	flower (花) flour (小麦粉)	神と紙	brush	ブラシ		英語では「鋭い鉛筆」という意味	night (夜) と knight (騎士)	酒と鮭	mat	マット		
英語	日本語	英語	日本語	英語	和製英語																																	
bat (バットとこうもり)	雨と飴	glove	グローブ	cream puff	シュークリーム																																	
eraser (消しゴムと黒板消し)	橋と箸	piano	ピアノ		英語では「靴のクリーム」という意味																																	
sun (太陽) と son (息子)	川と皮	tomato	トマト	mechanical pencil	シャープペンシル																																	
flower (花) flour (小麦粉)	神と紙	brush	ブラシ		英語では「鋭い鉛筆」という意味																																	
night (夜) と knight (騎士)	酒と鮭	mat	マット																																			
<p>めざす児童の発言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ グローブは、日本語では野球で使うものだけど、英語では地球儀を表すからおもしろいと思いました。</li> <li>・ こうもりも野球のバットも、バットという同じ発音なのに全然違うものを表しているからおもしろいと思いました。</li> <li>・ 日本語にも「あめ」など同じ発音で違うものを表す言葉があるから、英語と日本語は似ているところがあると思いました。</li> </ul>																																						
4 「ポイントィングゲーム」をする。	◇音声教材で、Hi, friends! p. 28, 29 の誌面の絵にある物の言い方をランダムに聞かせてポイントィングゲームをさせる。	・身の回りの様々な物の英語での言い方を聞き、日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付いている。〔言語や文化についての気付き〕(行動観察・振り返りカード分析)																																				
5 気付いた言葉の面白さをまとめる。	◇振り返りカードに、今日気付いた言葉の面白さについて記述させる。																																					
<p>児童のまとめ例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語には「あめ」、英語には「バット」のように、どちらも同じ発音で違うものを表す言葉があることを知って、英語と日本語は実は似ているところがあっておもしろいと思いました。</li> </ul>																																						
6 本時を振り返り、次時につなげる。	◇本時のめあてについてどうであったか、自分のことと友達のことについて振り返らせる。 ◇次時の意欲につながるように児童の頑張っていた姿を評価する。																																					