

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者，場所：〇〇保育所，時間：60分，

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班 F

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、筆記用具、絵本

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
(5分)	名札付け(来た順に) ファシリテーター 自己紹介、主旨、ルールなどの説明	全員が名札をつける(ニフホム可) 写真を撮る場合は、予め了解を取る。 ※おやすみの絵本を展示し、雰囲気作りを行う。	
(10分)	アズブレイク 全員が円になり、前の人のがたをたたく ファシリテーターが反対と声を掛けたら反対を向く(歌はもたつらん) 席に付いて頂く。 絵本を読む	アソビルがあるようであればスピードアソビルで2回ほどみんなが歌っている。 1,2,3...と順に声を掛けて頂く 3つのグループに分かれる。 「お礼当箱」の歌を歌う(全員が)	絵本「お礼当箱」
(5分)	自己紹介	「住んでいる所」、「お子様の年齢と読書の年齢」、「自分の思い出しの絵本」	
(5分)	タイトル・ねらいを読む	3つの約束(発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守) ただし、言いたくないことは話さなくても良い。(1回2回)	
(5分)	<考えましょう> 設問に記入し、話し合う	エピソードに沿って話し合う。	
(25分)	<考えましょう。出し合います。> 家での様子を話し合う。 グループごとにテーマを決めて話し合う 出た紙を発表する。(10分)	順に家での様子(本を読んでいる様子)を話し合う グループごとの発表	
(3分)	<学習を振り返りましょう>	読み聞かせをしている場所の紹介はとも最後に依る。	
(2分)	終了・片付け ワークシート記入		

<メモ>