

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者、場所：〇〇保育所、時間：60分、  
(初めての読み聞かせを持っている保護者 20名) (4グループ)  
 ※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班

E

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。  
 【準備物】主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、筆記用具、絵本

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
(60分)	〇名札の付け (果し輪に)	<del>女子</del> 自由に席に座って頂く。	
(5分)	〇フシリター 自己紹介、主旨、ルール説明	3つの約束 + 1	
(15分)	〇アイスブレイク (界隈がくり) ・自己紹介 (自身の名前 お子さんの性別、興味を持っているもの(中)など) ・「手遊び歌」の紹介	一人1分程度 × 5 (5分) (5分) ※おうちにお土産とともなる。	
(5分)	〇タイトル、ねらいを読む 〇エピソードを読む。(個人で読む)		
(5分)	〇設問に記入し、話し合う。 <考えましょ>		
(20分)	<考えましょ、出し合いましょ> 〇絵本の読み聞かせについて 「困っていること」や「聞いてみたい点」を考え話し合う。 〇絵本の読み聞かせについて、グループ毎に自由に映めて話し合う。		
(5分)	<学習を振り返りましょ> 〇司書の方に絵本の紹介 〇読み聞かせの工夫		
(5分)	〇終了、アンケート記入 片付け		

<メモ>