

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者，場所：〇〇保育所，時間：60分，

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班 0 班

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙，筆記用具，絵本

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
(5分)	お相づけ。 ファシリテーター 自己紹介、主旨、ルール説明。		
(10分)	<アイスブレイク>「絵本と私のエピソード」	自己紹介を兼ねて、好きな絵本、思い出について話してもらおう。	
(5分)	<タイトル、わらわを読む> エピソードを読む	3つの約束。	
(5分)	<考えましよう> 記入 → 話し合い。	エピソードに沿って、次につづけるよう、しっかり話してもらおう。	
(20分)	<考えましよう、出し合いましよう> テーマ、「読み聞かせを楽しくする3つの方法」について。	今回は、予めテーマを決めて、そのテーマについて話してもらおう。	
(5分)	発表(各グループ)		
(10分)	<学習をふり返りましよう> 司書さんへの質問、お話。	話し合っている中で感じた疑問 etc. 質問レインボーできる時間にする。	
(終了)	アンケート記入、片づけ。		

<メモ>